

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 23.**

# **OLASZ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2025. május 23. 8:00**

### **I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

Név: ..... osztály:.....

---

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

### Compito 1

Trovare i titoli riguardanti le diverse parti del testo e scrivere le lettere giuste nella tabella.  
Attenzione: ci sono due titoli in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Le Guardie Svizzere



Le Guardie Svizzere sono l'esercito del Vaticano. Hanno uniformi medievali ma sono soldati modernissimi e molto ben addestrati che proteggono il Papa e la Santa Sede. Vi mostriamo quali sono i requisiti per diventare una Guardia Svizzera.

- A) Stato di salute
- B) Età
- ~~C) *Statura*~~
- D) Nazionalità
- E) Sesso
- F) Competenze linguistiche
- G) Religione
- H) Formazione
- I) Stato civile

<b>0)</b>	<b><i>L'altezza di riferimento di una Guardia è di 1,74 m.</i></b>
<b>1)</b>	Una Guardia Svizzera è un cattolico attivo. Con la sua appartenenza e pratica religiosa, la sua fede rappresenta un «biglietto da visita» del Santo Padre. Oltre questo, chi garantisce il servizio di sicurezza per la protezione del Papa e della Chiesa deve avere anche una reputazione impeccabile.
<b>2)</b>	La cittadinanza svizzera è uno dei requisiti di base, si tratta di una tradizione di oltre 500 anni che costituisce un motivo di grande onore per la Svizzera. Una futura Guardia Svizzera dovrà assolutamente identificarsi con la sua terra, avere familiarità con la cultura e vivere attivamente i valori e le virtù svizzere.
<b>3)</b>	Quello della Guardia Svizzera è un Corpo esclusivamente maschile.
<b>4)</b>	Al momento dell'ingresso nel Corpo il candidato deve essere celibe. Per potersi sposare la guardia deve avere almeno 25 anni, aver prestato servizio per almeno cinque anni ed impegnarsi a servire per almeno altri tre anni.
<b>5)</b>	Per poter diventare Guardia Svizzera bisogna avere almeno 19 anni ma al massimo 30.
<b>6)</b>	Prima di accedere alla Guardia bisogna fare una serie di esami medici in Svizzera. Durante la formazione le guardie vengono poi sottoposte a ulteriori controlli sanitari e a un test psicofisico per valutarne la capacità di sopportare lo stress.

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>C</b>						

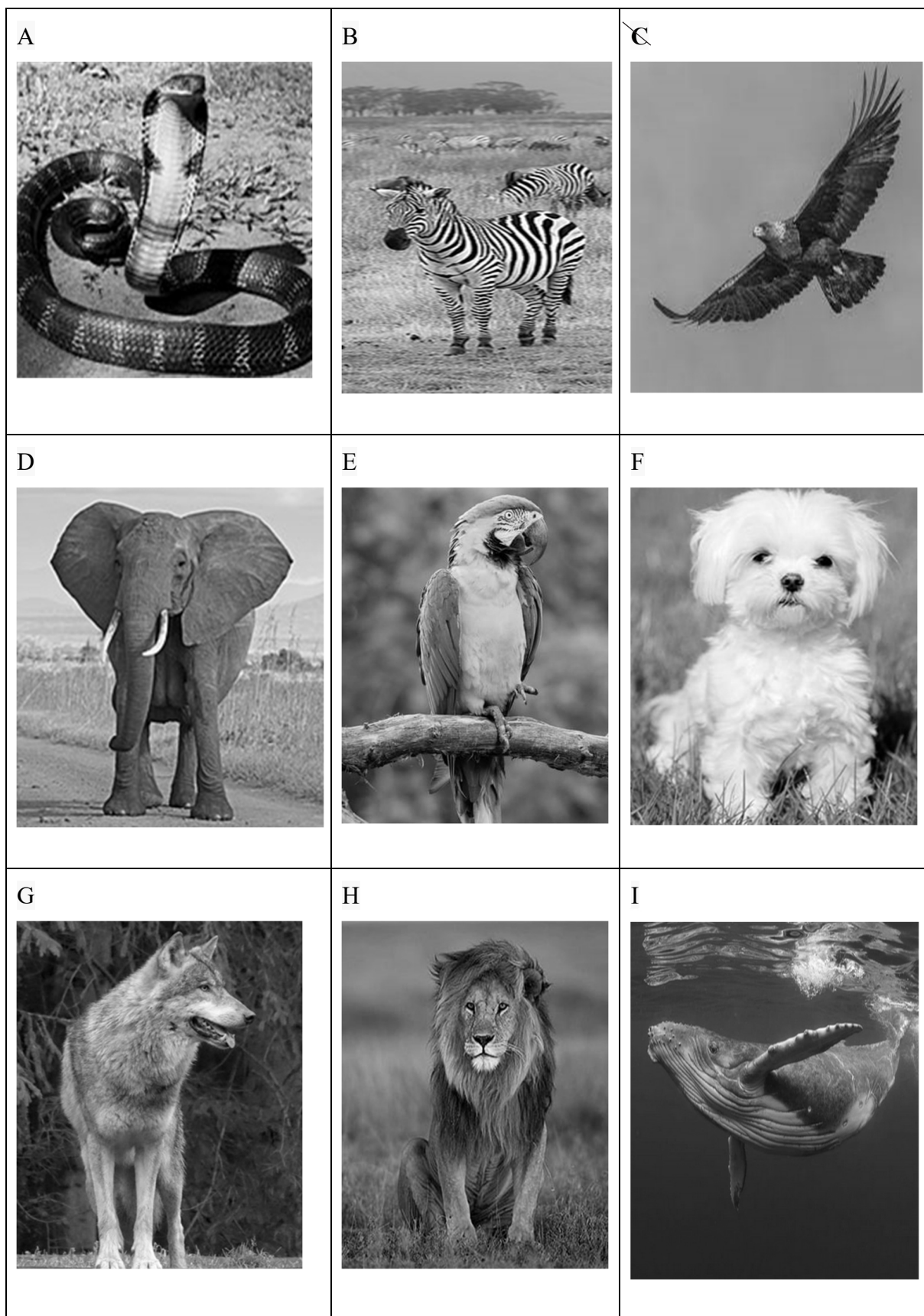
**(6 punti)**

## Compito 2

Abbinare le definizioni agli animali scrivendo la lettera giusta davanti alla definizione. L'esempio è indicato con lo „0”.

### Animali

- 0) C Uccello rapace grande, diffuso in tutto il mondo, è considerato simbolo di potenza, di nobiltà, di forza.
- 7) \_\_\_\_\_ Animale simile al cane, vive in gruppi con una struttura sociale gerarchica. Un esemplare femmina di questo animale è spesso raffigurato con il fondatore di Roma.
- 8) \_\_\_\_\_ Animale domestico dall'olfatto finissimo, con taglia, peli, attitudini varie. Vive con l'uomo da lunghissimo tempo ed è considerato simbolo della fedeltà.
- 9) \_\_\_\_\_ Animale carnivoro, vive nelle savane africane, il maschio è dotato di una criniera. È simbolo della forza e del coraggio e viene considerato il re degli animali.
- 10) \_\_\_\_\_ Animale molto grande, può superare i tre metri di altezza e i cinquanta quintali di peso. Le sue caratteristiche sono la lunga proboscide e le orecchie grandi.
- 11) \_\_\_\_\_ Animale simile al cavallo ma con strisce trasversali nere sul mantello bianco. Vive in gruppi nelle savane dell'Africa e si nutre di piante.
- 12) \_\_\_\_\_ Animale caratterizzato dalla mancanza dei piedi, ha corpo lungo e cilindrico, di dimensioni variabili. È diffuso in tutto il mondo e spesso è velenoso.
- 13) \_\_\_\_\_ Animale gigantesco lungo oltre 20 metri, si nutre di minuti organismi planctonici. Vive negli oceani freddi.
- 14) \_\_\_\_\_ Uccello che vive nelle foreste tropicali, facilmente addomesticabile, è caratterizzato dai bellissimi colori delle penne e dalla capacità di imparare a ripetere parole o frasi.



(8 punti)

### Compito 3

**Decidere se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.**

#### **Aria condizionata: pro e contro**

Tutti siamo abituati a utilizzare l'aria condizionata nei mesi estivi, a volte però capita di accusare dei sintomi come stanchezza e mal di testa che nascono da un uso scorretto del condizionatore. Utilizzando l'aria condizionata in modo intelligente tuttavia si possono ottenere dei grandi vantaggi.

##### Tutti i pro

Quando le temperature sono troppo alte le persone fanno fatica a dormire, alzandosi il giorno dopo stanche e spossate. L'aria condizionata riduce lo stress sul corpo e migliora la qualità del sonno, bisogna però fare attenzione a non impostare una temperatura troppo bassa. Dormire con le finestre chiuse può essere un vantaggio anche per via del silenzio, dato che non si sentiranno eventuali rumori provenienti dall'esterno, che soprattutto in città possono essere molto fastidiosi.

Il condizionatore in estate è davvero una salvezza, migliora il comfort e la qualità dell'aria regolando la temperatura e l'umidità. Oltre a questo, aiuta a prevenire la crescita di muffe e funghi e protegge i dispositivi elettronici dal surriscaldamento. Dato che i condizionatori favoriscono il ricircolo dell'aria, aiutano a diminuire gli attacchi d'asma e reazioni allergiche a polvere, muffe e polline. Ovviamente la manutenzione dell'apparecchio deve essere adeguata, altrimenti può diffondere le sostanze dannose nell'aria.

##### Tutti i contro

Il condizionatore, come tutti gli elettrodomestici ad alto consumo, può aumentare notevolmente le cifre delle bollette. C'è anche un altro problema che non sta tanto nel suo utilizzo ma nell'uso eccessivo dell'aria condizionata: il condizionatore può causare sintomi come raffreddori, gola secca e mal di testa, soprattutto se il flusso d'aria è diretto. Quando la temperatura interna è troppo bassa rispetto all'esterno si possono verificare degli sbalzi termici e andare incontro a conseguenze spiacevoli. Tutto questo porta anche le persone a non riuscire più ad abituarsi alla temperatura esterna e a percepire ancora di più il caldo.

Prima di installare un condizionatore, bisogna considerare che l'aria condizionata richiede una grande quantità di energia, l'ideale è quindi scegliere degli apparecchi moderni a basso impatto ambientale. Inoltre, se i condizionatori non vengono correttamente puliti è possibile che diffondano muffe e funghi nell'ambiente, andando a creare problemi respiratori nelle persone che vivono in quell'ambiente.

		Vero	Falso
0)	<i>Utilizzare in modo ragionevole il condizionatore migliora la nostra vita.</i>	X	
15)	È importante non abbassare troppo la temperatura la notte.		
16)	Dormire con le finestre chiuse ha solo svantaggi.		
17)	L'aria condizionata non è consigliata alle persone con l'asma.		
18)	Avere l'aria condizionata è costoso.		
19)	Se lo usiamo troppo, il condizionatore può causare problemi di salute.		
20)	La grande differenza tra la temperatura di dentro e quella di fuori è piacevole.		
21)	Un condizionatore non ha bisogno di molta energia.		
22)	I condizionatori sporchi possono causare malattie.		

**(8 punti)**

**Compito 4**

**Completare il testo con le parole tolte. Attenzione: ci sono due parole in più. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Lo sapevi?**

grande      unici      stranieri      più      secondo      ~~tipi~~      mondo  
                 lingua      costruzione      animali      paesi

Ci sono prove che alcuni (0) tipi di pasta e pizza si mangiavano già nell'antica Roma. Antica pizzeria Port'Alba, la prima vera pizzeria al mondo, fu aperta a Napoli nel 1830.

L'Italia è il quinto paese più visitato al mondo, accogliendo ogni anno circa 46 milioni di visitatori (23) \_\_\_\_\_.

Due dei (24) \_\_\_\_\_ più piccoli d'Europa, San Marino e il Vaticano, si trovano in Italia.

Il Colosseo a Roma è il più grande edificio antico dedicato al divertimento. Il (25) \_\_\_\_\_ e il terzo più grande anfiteatro romano in Italia sono rispettivamente quelli di Capua e di Verona.

La più antica università europea in continua attività è l'Università di Bologna, fondata nel 1088. 13 altre università italiane hanno (26) \_\_\_\_\_ di 500 anni.

La Basilica di San Pietro a Roma è il più grande edificio cristiano al mondo. La sua (27) \_\_\_\_\_ ha richiesto 120 anni (1506-1626).

Il Duomo di Firenze ha la più (28) \_\_\_\_\_ cupola in mattoni mai costruita. Fu progettato da Filippo Brunelleschi nel 1420.

Il festival cinematografico più antico del (29) \_\_\_\_\_, a partire dal 1932, è il Festival del cinema di Venezia.

Gli italiani hanno vinto più premi Oscar per il miglior film in (30) \_\_\_\_\_ straniera di qualsiasi altro paese.

**(8 punti)**

Név: ..... osztály:.....

---

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	6	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
	4. feladat	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész</b> <b>sámra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 23.**

# **OLASZ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2025. május 23. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

Név: ..... osztály:.....

---

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

### Compito 1

**Completare il testo con le lettere mancanti secondo l'esempio. Attenzione: mancano una o due lettere a ciascuna parola. L'esempio è indicato con lo „0”.**

#### **Cosa mettere nel bagaglio a mano in aereo?**

Il mio consiglio è di portare le cose (0) che usate quotidianamente.

Ecco la mia lista per rendere confortevol \_\_\_\_\_ (1) il viaggio in aereo: documenti di viaggio e passaporto; cavi di ricarica del cellulare, un power-bank e le cuffiette; un libro o il vostro e-reader per passare il tempo; occhial \_\_\_\_\_ (2) da vista, lenti a contatto; spazzolino da denti e un dentifric \_\_\_\_\_ (3); medicine indispensabili; uno o due cambi di biancheria intima; cuscino da viaggio gonfiabile.

Nel bagaglio a mano sono ammesse confezioni di liquidi fino a 100 ml. I liquidi bisogna metterl \_\_\_\_\_ (4) in una busta trasparente a parte, in modo da facilitare i controlli.

Cibi e spuntini di solito si possono portare nel bagaglio a mano senza problemi, ma controllate se ci sono delle norme particolar \_\_\_\_\_ (5) nel Paese di destinazione.

**(5 punti)**

**Compito 2**

**Completare il testo con le preposizioni date. Attenzione: ci sono due preposizioni in più. L'esempio è indicato con lo „0”.**

~~di~~      in      nei      nello      a      al      per      con

**Come preparare il pesto genovese?**

Sciacquate le foglioline (0) di basilico sotto l'acqua fredda corrente, poi asciugatele (6) \_\_\_\_\_ un canovaccio tamponando e sfregando delicatamente. Mettete l'aglio (7) \_\_\_\_\_ una ciotola e lavoratelo fino ad ottenere una crema. Aggiungete i pinoli e procedete (8) \_\_\_\_\_ stesso modo per ridurli in pasta. A questo punto unite le foglie di basilico e il sale grosso e, continuate (9) \_\_\_\_\_ pestare con movimenti rotatori. Quando avrete ottenuto una consistenza cremosa e omogenea aggiungete il formaggio pecorino. Unite anche il parmigiano e pestate ancora per incorporare il formaggio al composto. In ultimo versate l'olio e rotate il pestello ancora (10) \_\_\_\_\_ pochi secondi. Potete usare il pesto per i piatti di pasta o metterlo sulla bruschetta.

**(5 punti)**

**Compito 3**

Completare il testo scegliendo il verbo giusto tra quelli elencati. L'esempio è indicato con lo „0”.

**Cosa faresti se... - il libro di Gabriele Romagnoli**

Cosa faresti se, nel tempo breve di una giornata o di un attimo, (0) dovessi scegliere fra due possibilità per cambiare il destino tuo e altrui? Una scelta irrisolvibile eppure necessaria, come quella che devono prendere Laura e Raffaele, una coppia che (11) \_\_\_\_\_ adottare un figlio e si ritrova a decidere in poche ore se diventare genitori di una bambina gravemente malata. O come capita a Adriano, che un mattino (12) \_\_\_\_\_ e scopre da un video sul cellulare che il figlio (13) \_\_\_\_\_ in prestito la sua auto e con essa ha investito una persona, uccidendola senza nemmeno fermarsi a prestare soccorso. Denunciare il figlio o costituirsi al suo posto per salvarlo? I personaggi di questo romanzo (14) \_\_\_\_\_ fare la loro scelta? Cosa faresti se ti ritrovassi a chiederti...

0.	<del>dovessi</del>	dovresti	dovevi	dovrai
11.	desiderano	desidera	hanno desiderato	desideri
12.	svegliando	sveglierebbe	si sveglia	si sveglierà
13.	ha preso	prende	prenderebbe	prendendo
14.	possano	potrebbe	può	potranno

**(4 punti)**

#### Compito 4

Completare il testo con le forme giuste dei verbi tra parentesi. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Come studiare bene: 7 consigli approvati dalla scienza

L'importante è studiare in modo efficiente, così avremo tempo in più per stare con gli amici e fare altro. Ecco 7 trucchi per studiare bene.

(0) Datti (Darsi) degli obiettivi! Per esempio 25 minuti di studio, 5 di pausa. Più pausa ti dai, più sarai stimolato a lavorare per raggiungerne un'altra.

(15) \_\_\_\_\_ (Evitare) le distrazioni! Quando studi lascia stare smartphone e computer (con TikTok, Instagram e simili).

(16) \_\_\_\_\_ (Leggere) ad alta voce! In questo modo il tuo cervello “registra” le informazioni in due modi, visivo e auditivo.

Non (17) \_\_\_\_\_ (scrivere) sul computer, ma scrivi a mano! Prendere appunti con penna o matita, piuttosto che col pc, è importante per ricordare di più.

(18) \_\_\_\_\_ (Dividere) il lavoro in “capitoli”! Studiare pochi dati alla volta, facendo alla fine una verifica di quello che ti ricordi, aumenta la tua capacità di memorizzazione.

(19) \_\_\_\_\_ (Mettersi) alla prova! Testare subito le proprie conoscenze (facendoti interrogare dai tuoi famigliari o magari da un amico, via webcam) rafforza le capacità di memorizzazione.

(20) \_\_\_\_\_ (Fare) velocemente un ripasso prima di andare a dormire! Il cervello, durante il sonno, potenzia le informazioni appena ricevute.

**(6 punti)**

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	5	
	2. feladat	5	
	3. feladat	4	
	4. feladat	6	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>20</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

---

 dátum

---

 javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

---

 dátum

---

 dátum

---

 javító tanár

---

 jegyző

**Megjegyzések:**

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 23.**

# **OLASZ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2025. május 23. 8:00**

### **III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

**Benvenuti alla prova auditiva di italiano!**

**L'esame comprende tre compiti.**

**I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.**

**Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.**

**Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.**

**Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.**

**L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.**

**La durata della prova è di 30 minuti.**

**Compito 1**

Ascolterete le spiegazioni dei consigli su come migliorare la vostra efficacia negli studi. Decidete a quale consiglio appartengono le spiegazioni scrivendo la lettera giusta nella tabella. Attenzione: ci sono due consigli in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

**Suggerimenti che potrebbero migliorare il tempo trascorso sui libri****Consigli**

- A** Fa' qualche attività fisica!
- B** Trova un posto adatto per lo studio!
- ~~**C**~~ *Non fare le ore piccole!*
- D** Scegli bene la musica da ascoltare!
- E** Spiega i contenuti studiati a un compagno!
- F** Fissa un obiettivo!
- G** Esercita quello che hai studiato!
- I** Lascia lo smartphone in un'altra stanza!
- L** Non bere troppo caffè!
- M** Fa' attenzione alla gestione del tempo!
- N** Mangia in modo equilibrato!

**(8 punti)**

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>C</b>								

**Finisce qui il primo compito.**

## Compito 2

Ascolterete un'intervista a un calciatore. Sottolineate e sostituite le parti sbagliate delle frasi scrivendo le parole giuste negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.

**Come si diventa capitano di una squadra di calcio?**

0) *Il capitano si sentiva sorpreso e onorato nel ricevere le chiavi della città di Bari.*

\_\_\_\_\_ spaventato \_\_\_\_\_

9) Ha detto sempre quello che pensava, qualche volta anche esagerando.

\_\_\_\_\_

10) Gli piace molto fare una corsa sul lungomare con sua figlia.

\_\_\_\_\_

11) Tra le specialità di Bari non può resistere alla sfogliatella.

\_\_\_\_\_

12) Trovarsi dietro una scrivania è una cosa semplice per lui.

\_\_\_\_\_

13) Dopo troppi errori e delusioni i giocatori si aspettano molto dalla società.

\_\_\_\_\_

14) Suo figlio ha 3 anni meno di sua figlia.

\_\_\_\_\_

15) Lui e sua moglie sono genitori molto tolleranti.

\_\_\_\_\_

16) Quest'anno ha passato alcuni giorni in Salento con la moglie.

\_\_\_\_\_

**(8 punti)**

**Finisce qui il secondo compito.**

**Compito 3**

Ascolterete una notizia su un nuovo museo. Decidete se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

**A Torino nasce un museo del cioccolato**

		Vero	Falso
0)	<i>Sta per aprire un nuovo museo torinese dedicato al cioccolato.</i>	X	
17)	Il museo del cioccolato di Torino sarà l'unico del genere in Italia.		
18)	Il museo si troverà nei vani di una pasticceria dove si preparava il cioccolato anche nel passato.		
19)	Nel museo ci saranno esposti macchinari moderni.		
20)	I macchinari davano lavoro a 100 dipendenti nel passato.		
21)	Durante la visita si potrà osservare come le fave di cacao si trasformano in cioccolato.		
22)	I visitatori potranno girare per il museo con autoguide in diverse lingue.		
23)	Tra i bambini si eleggeranno i migliori ballerini del giorno.		
24)	Il museo conta soprattutto sulle visite del pubblico torinese.		



Il cioccolato gianduia

**(8 punti)**

**Finisce qui il terzo compito.**

Név: ..... osztály:.....

---

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>24</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész</b> <b>számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 23.**

# **OLASZ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2025. május 23. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

**Compito 1**

Scrivere una lettera all'amico/a italiano/a in 80-100 parole a proposito del programma estivo trovato su internet, invitandolo/a all'evento, visto che in quel periodo Lei passerà le vacanze dall'amico/a, vicino al posto dove questi programmi si svolgeranno.



Nella lettera bisogna:

- motivare l'interesse per il programma,
- scrivere di alcune informazioni lette sul volantino (posto, orari, attività),
- proporre altri programmi per le vacanze estive.

**(15 punti)**

---

---

---

---

---

---

---









		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	<b>15</b>	
	II. feladat	<b>18</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

---

	pontszáma <b>egész</b> <b>sámra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző