

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. október 24.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. október 24. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

Compito 1

Decidere in base al testo se le affermazioni sono vere o false. L'esempio è indicato con lo „0”.

I Måneskin

I Måneskin sono un gruppo musicale pop rock italiano che si è formato a Roma nel 2016. La band è composta da Damiano David (voce), Victoria De Angelis (basso), Thomas Raggi (chitarra) ed Ethan Torchio (batteria).

Hanno raggiunto la notorietà in Italia nel 2017 in seguito alla partecipazione all'undicesima edizione di X Factor, grazie alla quale, anche se si sono classificati „solo” secondi, hanno firmato un contratto con l'etichetta discografica Sony Music, pubblicando *Chosen* nello stesso anno. L'anno seguente è uscito l'album di debutto *Il ballo della vita* che ha reso famosissimo il gruppo a livello nazionale, permettendogli di intraprendere un'estesa tournée di grandissimo successo. Nel 2021 è stato pubblicato il secondo album *Teatro d'ira - Vol. I*, contenente il brano *Zitti e buoni*, che ha portato la formazione a vincere il Festival di Sanremo e l'Eurovision Song Contest, raccogliendo l'eredità di Toto Cutugno, ultimo italiano che l'aveva vinto nel 1990. Il successo all'Eurovision ha permesso ai Måneskin di affermarsi sulla scena mondiale. Sono saliti in cima alle classifiche internazionali con diversi brani della loro produzione discografica. A questi successi segue la pubblicazione del terzo album in studio: *Rush!*.

Il gruppo ha raccolto numerosi riconoscimenti musicali internazionali e ha raggiunto 40 milioni di vendite di album e singoli.

		Vero	Falso
0)	<i>Il gruppo Måneskin ha iniziato la sua attività nel 2015.</i>		X
1)	Damiano suona uno strumento durante i concerti.		
2)	I Måneskin hanno vinto l'X Factor italiano.		
3)	<i>Chosen</i> è stato pubblicato nel 2017.		
4)	Con l'album <i>Il ballo della vita</i> il gruppo è diventato famoso in tutto il mondo.		
5)	Con il brano <i>Zitti e Buoni</i> i Måneskin hanno vinto due eventi musicali famosi.		
6)	Negli ultimi 10 anni più gruppi italiani sono riusciti a vincere all'Eurovision Song Contest.		
7)	<i>Rush!</i> è un album registrato in un concerto.		
8)	Il gruppo ha venduto più di 40 milioni di album e singoli.		

(8 punti)

Compito 2

Trovare in base al testo a quale sport si riferiscono le affermazioni, scrivendo lo sport nella casella giusta. Attenzione: uno sport può essere scritto in più caselle. L'esempio è indicato con lo „0”.

Scegliere lo sport perfetto

Non è facile scegliere lo sport perfetto per un bambino. Qui sotto vi offriamo un po' di aiuto.

Nuoto

Si può iniziare dai tre anni (ma anche prima) ed è definito come sport „completo” perché utilizza tutte le masse muscolari. In più, lavorando in assenza di gravità, non c'è grande rischio di traumi ed è adatto anche a chi ha problemi di peso.

Sci

Si può iniziare già a quattro anni perché i bimbi sono ancora bassi e questo li rende più stabili sullo sci, tuttavia a quest'età i bambini non hanno paura, non sentono il pericolo perciò è bene studiare con istruttori esperti. È adatto a chi ama stare a contatto con la natura e non teme la fatica fisica.

Atletica leggera

Trattandosi di una disciplina che esalta i soliti movimenti del corpo (correre, saltare, lanciare) e che è alla base di tutti gli sport, può essere iniziata intorno ai cinque anni come un gioco.

Arti marziali

Dai sei - sette anni sono ottime per sviluppare il controllo muscolare e la coordinazione, inoltre favoriscono uno sviluppo armonioso della muscolatura in generale. Allenano al rispetto dell'avversario e delle regole e non sono da considerare sport „da maschi”, anzi.

Scherma

È consigliabile cominciarla dai sette - otto anni, quando si è in grado di usare attrezzi come fioretti e spade con dimensioni e peso adattati al bambino. La scherma sviluppa molto la coordinazione e la capacità di concentrazione, ma va associata a una preparazione atletica adeguata perché altrimenti lo sviluppo del corpo sarà asimmetrico.

0)	<i>Questo sport è consigliato a quelli che non hanno paura di stancarsi.</i>	<i>Sci</i>
9)	Con questo sport si impara a rispettare l'avversario.	
10)	La misura e il peso degli attrezzi usati in questo sport si adattano al fisico/corporatura del bambino.	
11)	È consigliabile integrare quest'attività sportiva con altri tipi di movimento per uno sviluppo simmetrico ed equilibrato del corpo.	
12)	La possibilità di ferite e traumi è minima nel caso di questo sport.	
13)	È una base perfetta per gli altri sport.	
14)	In questo sport, per la sicurezza del bambino, è importante avere un maestro con esperienza.	
15)	Questo tipo di sport è perfetto per quelli che preferiscono fare movimento all'aria aperta.	
16)	È lo sport che si può iniziare all'età più giovane.	

(8 punti)

Compito 3

Abbinare le foto con la descrizione giusta della mostra. Attenzione: ci sono due descrizioni in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

Mostre a Roma

- A) Oltre ai tesori dei faraoni, questa mostra porterà in un incredibile viaggio indietro nel tempo per scoprire com'era la vita quotidiana dell'antico Egitto. Per scoprire come vivevano, quali erano le loro credenze, le loro usanze e le loro abitudini. Si potranno ammirare oggetti di uso comune, utensili domestici che offrono uno sguardo autentico e intimo nella vita di un tempo lontano.
- B) L'esposizione presenta l'arte del futurismo. Con oltre 100 pitture – tra l'altro Modigliani, Magritte, de Chirico - la mostra si propone di ripercorrere le principali tappe della grande arte rivoluzionaria del '900.
- C) *La mostra "Macchine del tempo" è un viaggio alla scoperta dell'universo per far conoscere ai visitatori le nuove frontiere dell'astrofisica moderna e quanta Italia c'è dietro le grandi scoperte degli ultimi anni, dalle onde gravitazionali ai buchi neri, passando per le migliaia di pianeti extrasolari che oggi conosciamo.*
- D) Nella mostra “L'arte nei fumetti di Massimo Fecchi” sono presentate circa 100 tavole di disegni realizzate da questo autore conosciuto e apprezzato in tutto il mondo. La mostra è, inoltre, impreziosita da “Il cinema dipinto: l'arte nei manifesti di Rodolfo Valcarenghi” che espone alcune opere dell'artista, importante autore di manifesti cinematografici e inchiostatore di fumetti.
- E) La mostra „L'avventura della moneta” è un vero e proprio viaggio immersivo nella storia che parte dalle tavolette sumere fino ad arrivare alle attuali banconote, raccontando l'evoluzione dei sistemi economici moderni e i principali strumenti e fenomeni monetari e finanziari. Un progetto composito che unisce storia, finanza, tecnologia e comunicazione, ponendo l'accento sull'importanza di rendere più comprensibili a tutti i cittadini i principali eventi economici che hanno segnato il nostro paese, diffondendo così una migliore cultura finanziaria.
- F) Castore e Polluce, i mitici Dioscuri, i “figli di Zeus” dei Greci, venerati anche dai Romani a partire dal V sec. a.C., sono i protagonisti di una grande esposizione dello scultore Gianfranco Meggiato, in programma quest'inverno a Roma. Undici monumentali sculture saranno allestite in un luogo emblematico della Capitale.
- G) L'esposizione è dedicata al fotografo britannico di fama internazionale Don McCullin, ed è un'incredibile panoramica che racconta l'intero percorso artistico del fotoreporter, dai primi lavori degli anni cinquanta alle fotografie di guerra scattate nel mondo, a quelle più recenti, in un racconto per immagini di stupefacente impatto visivo ed emozionale.
- H) L'evento che arriva ad illuminare il cuore della Capitale trasforma l'incantevole spazio verde romano in un luogo magico dove, al calar della sera, si può ammirare la bellezza della natura in un'atmosfera poetica e scintillante tra suoni, proiezioni straordinarie e giochi di luce meravigliosi che richiamano l'atmosfera fiabesca del Natale.
- I) La mostra vuole richiamare l'attenzione sulla figura di San Francesco d'Assisi. L'esposizione raccoglie materiali e testimonianze della sua vita e delle sue conquiste interiori tra cui la famosa immagine che rappresenta il santo mentre predica agli uccelli.



0)	17)	18)	19)	20)	21)	22)
C						

(6 ponti)

Compito 4

Completare il testo con le parole tolte. Attenzione, ci sono due parole in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

L'importanza di scegliere uno sfondo serio per una videochiamata

~~sfondo~~ esperimento viso spalle maschi spazio davanti
 paesaggi difficoltà prima chiamata

Durante una videochiamata ciò che si vede sullo 0) sfondo ha una grande importanza. Lo sfondo influenza soprattutto la (23) _____ impressione che le persone al di là dello schermo possono avere di noi. Lo dimostra un (24) _____ fatto dai ricercatori inglesi. Diverse persone, (25) _____ e femmine, sono state mostrate ad altri individui (che non le conoscevano) su uno schermo in una classica (26) _____ su Zoom o altre piattaforme per videoconferenze.

Dietro le (27) _____ le persone avevano gli sfondi più diversi: un soggiorno, lo stesso soggiorno però sfocato, una libreria, piante vere, (28) _____ ricreati dal computer o nessuno sfondo. Le immagini sono state valutate da 167 persone adulte di varie età. Il risultato è questo: chi si trovava (29) _____ a una libreria o piante in vaso è stato giudicato più affidabile e competente degli altri. Naturalmente anche l'espressione del (30) _____ aveva la sua importanza: è preferibile sorridere.

(8 punti)

Név: osztály:.....

Név: osztály:.....

Név: osztály:.....

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	6	
	4. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. október 24.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. október 24. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Név: osztály:.....

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

Compito 1

Completare il testo scegliendo tra i verbi elencati quello giusto. L'esempio è indicato con lo „0”.

Il mio anno all'estero (1.)

Il mio nome (0) _____ è _____ Lorenzo e sono un giovane studente AFS che sta vivendo la sua esperienza in Honduras, un Paese centro-americano ricco di cultura, tradizioni e passione. Con questi quasi otto mesi di vita in Honduras (1) _____ molto il mio bagaglio culturale grazie alle esperienze che sto facendo.

La mia famiglia ospitante (2) _____ molto alla mia famiglia italiana. I gusti sono simili e, per alcuni aspetti, anche le tradizioni. L'amore che ogni giorno (3) _____ nei miei confronti mi fa sentire proprio a casa. Sono molto sportivi ed (4) _____ conoscere il mondo, proprio come la mia famiglia italiana. I lavori che (5) _____ in casa sono molto simili in quanto anche qui, come in Italia, (6) _____ ad apparecchiare e sparecchiare la tavola ed abbiamo turni per chi deve lavare le stoviglie. Una differenza (7) _____ l'attività di costruzione con il mio padre ospitante. Infatti in questi ultimi mesi (8) _____ lavori di carpenteria, come costruire tavolini per una casa al lago, un mobile ed altri lavori per la decorazione della casa nel periodo natalizio che sono stati molto utili, non solo perché (9) _____ alcune tecniche in questo campo che non conoscevo, ma anche perché (10) _____ un'intesa particolare tra me e “mio” padre. Oltre a padre e madre ho due fratelli dei quali uno studia negli Stati Uniti e perciò lo vedo poco.

0	è	sarà	era	è stato
1.	arricchirei	sto arricchendo	arricchivo	arricchito
2.	somiglia	somiglierebbe	somigliava	è somigliata
3.	dimostrano	dimostrino	dimostrerebbero	hanno dimostrato
4.	ameranno	amano	amerebbero	amino
5.	abbiamo svolto	svolgeremmo	svolgiamo	svolvevamo
6.	aiuto	aiuta	aiuti	aiutavo
7.	sia	sii	è stato	è stata
8.	facendo	faremmo	faremo	abbiamo fatto
9.	imparassi	ho imparato	impari	imparerei
10.	creo	si creavano	si creerà	si è creata

(10 punti)

Compito 2

Completare il testo con le preposizioni date. Attenzione: ci sono due preposizioni in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

~~All'~~ in a ad all' alla per con

Il mio anno all'estero (2.)

(0) All' inizio la comunicazione non era facile, mischiavo l'inglese e quel poco di spagnolo che già sapevo. Qualche fraintendimento c'è stato, però (11)_____ il tempo e con la conoscenza linguistica che aumentava, la comunicazione si è resa sempre più facile e chiara. Abbiamo fatto viaggi, abbiamo imparato (12)_____ capirci, abbiamo festeggiato e ci siamo conosciuti ogni giorno meglio così da avere un rapporto come una vera famiglia. La Vigilia di Natale l'abbiamo passata a casa nostra insieme (13)_____ altri parenti. Ammetto che in questa situazione, soprattutto quando stavamo mangiando tutti insieme nella tavolata di famiglia, ho pensato (14)_____ mia famiglia italiana e a come lo avrei passato se fossi stato con loro. Un po' di malinconia l'ho sentita, ma subito dopo mi sono reso conto che la cosa che stavo facendo era una cosa unica e irripetibile. Dopo la cena abbiamo condiviso un momento familiare che ha attirato particolarmente la mia attenzione. Con tutta la famiglia intorno (15)_____ albero di Natale è iniziato un gioco tradizionale chiamato *cuchumbo*.

(5 punti)

Compito 3

Scrivere nel testo le lettere mancanti alla fine delle parole. L'esempio è indicato con lo „0”. Attenzione: mancano una o due lettere a ciascuna parola.

Il mio anno all'estero (3.)

Durante i mi ei (0) mesi qui, ho frequentato regolarmente la scuola e ammetto che le differenze rispetto alla scuola italiana sono molteplici e nel primo periodo è stato un po' complicato accettarl___(16) e comprenderle. Ad esempio l'orario, perché qui la scuola inizia sempre all___(17) sette e venti, l'uniforme è obbligatoria ed in generale il regolamento è severo, non sono ammessi barba, orecchin___(18) e tatuaggi e bisogna andare a scuola il sabato per svolgere Lavori Socialmente Utili. Inizialmente ho avuto alcun___(19) difficoltà ad adattarmi a questi orari veramente pesanti. I professori sono stati molto accoglienti e ammetto che hanno provato fin da subito a inserirmi nella classe senza pensare troppo alle diversità linguistic___(20) e a creare un ambiente rispettoso e piacevole in classe. I compagni mi hanno aiutato sempre, chiedendomi se avessi necessità particolari nelle quali loro mi avrebbero potuto aiutare e questo l'ho apprezzato molto. Grazie alla scuola ho anche fatto molte amicizie e ho imparato a dare valore al tempo e all'importanza di sapersi adattare a situazioni diverse da quelle a cui si è abituati.

(5 punti)

Név: osztály:.....

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	10	
	2. feladat	5	
	3. feladat	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

 dátum

 javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

 dátum

 dátum

 javító tanár

 jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. október 24.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. október 24. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Benvenuti alla prova auditiva di italiano!

L'esame comprende tre compiti.

I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.

Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.

Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

Compito 1

Ascolterete consigli e ricordi sugli esami di maturità. Decidete a quali temi elencati nella tabella appartengono le parti ascoltate scrivendo il numero adatto (da 1 a 8) nella tabella. **Attenzione: ci sono temi a cui appartengono più parti! L'esempio è indicato con lo „0”.**

Maturità: consigli e ricordi

Ricordi personali del giorno dell'esame	0,
Modi di studiare	
Il giorno prima dell'esame	
Da mangiare	
L'importanza della maturità	

(8 punti)**Finisce qui il primo compito.**

Compito 2

Ascolterete un'intervista a uno sportivo italiano. Rispondete brevemente alle domande in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

Paolo De Chiesa, il grande slalomista racconta

- 0) *In quale sport Paolo De Chiesa è diventato famoso?*
lo sci
- 9) Che cosa ha perso alla sua prima discesa oltre agli sci?

- 10) A quale età ha avuto la prima gara?

- 11) Quale posto ha ottenuto alla sua prima gara?

- 12) Quale risultato ha ottenuto Cesco Deflorian nella discesa gigante in Italia?

- 13) Quale ruolo ha avuto Cesco Deflorian nella carriera di Paolo?

- 14) Quale risultato è seguito dopo la coppa Europa nella carriera di Paolo?

- 15) Chi voleva che Paolo continuasse gli studi?

- 16) Quale lavoro ha svolto Paolo dopo aver finito di gareggiare?

- 17) Qual è il suo posto preferito?

- 18) Secondo il motto che cosa si deve dare in quel che si fa?

(10 punti)

Finisce qui il secondo compito.

Compito 3

Ascolterete un resoconto su un volontario di origini marocchine. Sottolineate e sostituite le parti sbagliate delle frasi scrivendo le parole giuste negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.

L'angelo di piazza Santa Rita: un volontario di origini marocchine

0) Il volontario innaffia i fiori e le piante di piazza di Santa Rita.

_____ cura _____

19) Mustafa, di origini marocchine, vive in Italia da 20 anni.

20) Qualche volta rimane a riposare in piazza fino alle 11 di sera.

21) Ha piantato più di trecento piantine e fiori.

22) Qualche seme gli è stato mandato dalla nipote dal Marocco.

23) Con il consenso del parroco Mustafa sistemerà anche il cortile interno della mensa.

24) Piazza Santa Rita è diventata ricca di colori, con alberi di varia altezza.

(6 punti)

Finisce qui il terzo compito.

Név: osztály:.....

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	10	
	3. feladat	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. október 24.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. október 24. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

Compito 1

Scrivere un commento su un forum in 80-100 parole a proposito del programma trovato su internet.



Nel commento bisogna:

- esprimere un'opinione a proposito delle vacanze studio (cioè frequentare un corso di lingua durante le vacanze all'estero),
- valutare i vantaggi e gli eventuali svantaggi di questo tipo di vacanza,
- scrivere dell'importanza di conoscere lingue straniere.

(15 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	15	
	II. feladat	18	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző