

**OLASZ NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

minden vizsgázó számára

**2023. október 26. 8:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**OKTATÁSI HIVATAL**



## Fontos tudnivalók








- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

### Compito 1

**Abbinare le foto delle feste alle loro definizioni. Attenzione: ci sono due foto in più!  
L'esempio è indicato con lo „0”.**

#### Feste

|    |  |   |
|----|--|---|
| 0) | <i>La Festa della Repubblica Italiana è una giornata celebrativa nazionale istituita per ricordare la nascita della Repubblica. Si festeggia ogni anno il 2 giugno, data del referendum istituzionale del 1946, con la celebrazione principale che avviene a Roma. Si festeggia con parate militari.</i>   | C |
| 1) | È una festa all'inizio dell'anno, il 6 gennaio. Nel cristianesimo occidentale la festa commemora principalmente (ma non esclusivamente) la visita dei Re Magi al Bambino Gesù. È un giorno importante per i bambini che aspettano l'arrivo della Befana, anziana signora che vola su una scopa e porta regali ai bambini buoni.  |   |
| 2) | È una festa annuale che commemora la nascita di Gesù, festeggiata come celebrazione religiosa e culturale da miliardi di persone in tutto il mondo. Festa centrale dell'anno liturgico cristiano, è preceduta dal periodo dell'Avvento. Le moderne usanze popolari includono l'offerta di regali, la decorazione della casa, cene e pranzi familiari.  |   |
| 3) | In Italia è un giorno festivo che si celebra il 15 di un mese estivo. Si festeggia l'Assunzione della Vergine Maria al Cielo. Ma originalmente era una festività pagana, il periodo della festa già nell'Antichità era un tempo di riposo e con questo nome anche oggi indicano le vacanze estive che spesso iniziano in questa giornata.  |   |
| 4) | È una festa cristiana commemorativa della morte e della resurrezione di Gesù Cristo dopo la sua crocifissione. È una festa primaverile che non ha una data fissa. Viene festeggiata con processioni religiose durante le quali statue di Cristo e della Madonna vengono portate a spalla dai credenti per le strade. Molti italiani fanno anche delle scampagnate. Uno dei simboli della festa è l'uovo. |   |
| 5) | L'usanza di celebrare la propria data di nascita ha origine da antiche usanze delle popolazioni pagane che facevano gli auguri al festeggiato per proteggerlo dalle forze del male e auspicargli salute e sicurezza per l'anno successivo. Oggi spesso per l'occasione si organizzano feste con la famiglia o con gli amici e con regali.  |   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| A |    | B |    |
| e |   | D |   |
| E |  | F |  |
| G |  | H |  |

(5 punti)

## Compito 2

**Decidere se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.**

### **Donne italiane che hanno vinto il Nobel**

La prima assegnazione dei Premi Nobel avvenne nel 1901. I premi vengono assegnati per la chimica, la fisica, la fisiologia o la medicina, la letteratura, la pace e l'economia. Quest'ultimo è l'unico che non è stato istituito da Alfred Nobel. I premiati sono tanti, di varie nazionalità. Le donne, però, sono pochissime, anche se bisogna ammettere che nel corso degli anni le cose sono cambiate, sempre più donne ricevono il Premio Nobel.

In Italia il Nobel è arrivato 20 volte ma le donne premiate sono solo due: Grazia Deledda e Rita Levi-Montalcini.

#### Grazia Deledda

Nata nel 1871, è stata la prima scrittrice italiana a ricevere il premio Nobel per la letteratura. Era il 1926 quando le venne assegnato il riconoscimento con la seguente motivazione: «per la sua ispirazione idealistica, scritta con raffigurazioni di plastica chiarezza della vita della sua isola nativa, con profonda comprensione degli umani problemi».

La vena narrativa di Grazia Deledda si è evoluta nel tempo in uno stile fortemente influenzato dal folclore sardo. Nelle sue numerose opere si raffigurano temi come la pesantezza del vivere e la sofferenza umana insieme alle bellissime descrizioni del paesaggio. Grazia Deledda è morta a Roma nel 1936.

#### Rita Levi-Montalcini

Rita Levi-Montalcini è nata a Torino nel 1909. Si è laureata in medicina dando inizio agli studi sul sistema nervoso che avrebbe sviluppato con eccellenti risultati durante tutta la sua carriera di ricercatrice. Nel 1986 ha vinto il Nobel per la fisiologia e la medicina per le sue ricerche sulle caratteristiche delle cellule.

È vissuta a Roma dove, fra le numerosissime attività, nel 1992 ha creato con la sorella la fondazione che porta il suo nome per aiutare i giovani a entrare nel mondo della ricerca. Nel 2001 è stata nominata senatrice a vita. Parzialmente cieca, ma ancora piena di energie, è morta nel 2012 all'età di 103 anni a Roma.

|     |   | Vero | Falso |
|-----|---|------|-------|
| 0)  | <i>Il primo Premio Nobel risale all' Ottocento.</i>                             |      | X     |
| 6)  | Alfred Nobel ha istituito 7 categorie per il Premio Nobel.                      |      |       |
| 7)  | Ultimamente ci sono sempre più donne vincitrici del premio rispetto al passato. |      |       |
| 8)  | Grazia Deledda è nata nel XX secolo.  |      |       |
| 9)  | La scrittrice ha scritto solo un libro.   |      |       |
| 10) | Descriveva spesso il paesaggio.   |      |       |
| 11) | Rita Levi-Montalcini era dottoressa e ricercatrice.                             |      |       |
| 12) | Ha vinto il premio perché studiava le malattie del cuore.                       |      |       |
| 13) | La sua fondazione aiuta i giovani ricercatori a cominciare la loro carriera.    |      |       |
| 14) | Anche alla fine della sua vita era una donna molto energica.                    |      |       |

**(9 punti)**

### Compito 3

Completare il testo con le parole mancanti scegliendo tra quelle date nella tabella. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Come evitare la noia

Che brutto (0) annoiarsi! Ma non ti preoccupare, ci sono molte cose che puoi (15) \_\_\_\_\_ per sfruttare al meglio le tue energie e vivere esperienze piacevoli. Ecco alcuni suggerimenti:

Evitare di annoiarsi a casa

Leggi un romanzo, un fumetto o una (16) \_\_\_\_\_. Comincia a cercare a casa o in Internet. Leggi degli (17) \_\_\_\_\_ online su argomenti che ti interessano. Se non trovi nessun libro in casa, recati nella biblioteca locale.

Chiama una (18) \_\_\_\_\_ con cui non parli da tempo. Puoi fare una telefonata a tuo nonno o a una vecchia amica che si è trasferita. Scopri che cosa (19) \_\_\_\_\_ nella vita di quella persona facendole moltissime domande.

Guarda qualcosa di insolito. Se hai l'abitudine di guardare film comici, prova a vedere un documentario. Se (20) \_\_\_\_\_ molte serie televisive, scegli un bel film. Cerca la (21) \_\_\_\_\_ dei migliori film d'autore di tutti i tempi, dei film d'animazione più belli o dei documentari leggendari.

Evitare di annoiarsi fuori casa

Gira senza una destinazione precisa. Invece di fare la solita passeggiata, parti per una nuova (22) \_\_\_\_\_. Non andare nei luoghi che hai già visitato mille volte, ma percorri strade che non conosci, raggiungi un parco, un lago o un'altra bellezza (23) \_\_\_\_\_ che non hai ancora visitato.

Diventare utile

Fai volontariato. Offri il tuo lavoro a un' (24) \_\_\_\_\_ che ti interessa. Le scuole elementari, gli ospedali e le case di riposo hanno spesso (25) \_\_\_\_\_ di volontari.

|     |                |              |                  |          |
|-----|----------------|--------------|------------------|----------|
| 0)  | divertirsi     | laurearsi    | <i>annoiarsi</i> | mettersi |
| 15) | andare         | fare         | correre          | uscire   |
| 16) | poesia         | canzone      | caratteristica   | sala     |
| 17) | esemplari      | elementi     | modi             | articoli |
| 18) | gatta          | ditta        | persona          | mamma    |
| 19) | dà             | chiama       | dura             | succede  |
| 20) | esci           | dici         | seguì            | usi      |
| 21) | faccia         | lista        | capitale         | casa     |
| 22) | avventura      | cena         | visione          | notizia  |
| 23) | naturale       | gialla       | superficiale     | corta    |
| 24) | organizzazione | informazione | uscita           | aula     |
| 25) | ragione        | torto        | bisogno          | paura    |

**(11 punti)**

### Compito 4

**Trovare il titolo giusto per ogni paragrafo . Attenzione: ci sono due titoli in più! L'esempio è indicato con lo „0”.**

#### Italia in miniatura

- A) Animali
- B) Orari
- Ø *Che cos'è?*
- D) Informazioni speciali
- E) Prezzi
- F) Prenotazione delle visite
- G) Lavoro educativo
- H) Attrazioni

**0) *L'Italia in miniatura è un parco tematico di miniature che offre ai visitatori la possibilità di girare in lungo e in largo l'Italia e goderne le numerosissime bellezze architettoniche e artistiche in una giornata.***

**26)** Passeggiando per la Penisola perfettamente riprodotta è possibile sentirsi un gigante mentre si ammira la magnificenza di oltre 300 miniature di monumenti, palazzi, siti storici famosi.

**27)** Il parco è aperto dalle 10.00 alle 18.30, le casse chiudono alle ore 17.00.

**28)** Il biglietto intero costa € 16,00 online e € 19,00 alle casse. Il biglietto ridotto (da 100 cm a 140 di altezza) costa € 13,00 online e € 14,00 alle casse.

**29)** Italia in miniatura organizza programmi di insegnamento con percorsi guidati, laboratori didattici e progetti speciali dedicati a tutti gli studenti interessati all'Italia.

**30)** La Direzione si riserva di chiudere parzialmente o totalmente il parco in caso di manutenzioni speciali o problemi tecnici che possano precludere la sicurezza dei visitatori.

**(5 punti)**

| 0) | 26) | 27) | 28) | 29) | 30) |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| C  |     |     |     |     |     |



|                             |            | pontszám  |       |
|-----------------------------|------------|-----------|-------|
|                             |            | maximális | elért |
| I. Olvasott szöveg értése   | 1. feladat | 5         |       |
|                             | 2. feladat | 9         |       |
|                             | 3. feladat | 11        |       |
|                             | 4. feladat | 5         |       |
| <b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b> |            | <b>30</b> |       |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>  |            | <b>33</b> |       |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

|                           | pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve |                 |
|---------------------------|---|-----------------|
|                           | elért                                   | programba beírt |
| I. Olvasott szöveg értése |   |                 |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2023. október 26.**

# OLASZ NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

**2023. október 26. 8:00**

### II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**OKTATÁSI HIVATAL**



## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

### Compito 1

Completare il testo con gli articoli determinativi adatti. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Perché i pinguini non volano?

Nonostante tutte (0) le specie di pinguini appartengano alla famiglia degli uccelli e abbiano un paio di ali, non sono in grado di volare.

Questo perché i pinguini hanno, con il tempo, trasformato le loro ali in piccole “pinne”, molto più efficaci per nuotare. Oltre a questo, anche (1) \_\_\_\_\_ loro apparato scheletrico si è modificato per agevolare la vita in acqua: anziché avere ossa cave, come (2) \_\_\_\_\_ altri uccelli, hanno ossa più dense e pesanti, che li aiutano a tuffarsi e a compiere (3) \_\_\_\_\_ loro immersioni.

A prima vista non è facile capire perché questi simpatici animali abbiano deciso di “sacrificare” (4) \_\_\_\_\_ loro capacità di volare, visto che offre molti vantaggi a chi la possiede, primo fra tutti quello di ridurre notevolmente la mortalità da attacchi da predatori. Forse perché volare richiede molte energie e questo potrebbe essere un problema in ambienti in cui le risorse sono limitate. D'altro canto, per questi uccelli marini che si nutrono di pesce e sfruttano (5) \_\_\_\_\_ correnti acquatiche per spostarsi più velocemente, sapersi muovere agilmente nel mare è senza dubbio un bel vantaggio.

**(5 punti)**

## Compito 2

Completare il testo con le preposizioni date. L'esempio è indicato con lo „0”.

Attenzione: ci sono due preposizioni in più!

### Una spezia speciale: la curcuma

~~dalle~~ al alla nella dello della a in per

La curcuma è una spezia (0) dalle mille proprietà benefiche usata da tempo nella tradizione orientale e introdotta recentemente (6) \_\_\_\_\_ medicina moderna.

Conosciuta popolarmente come turmeric o, grazie (7) \_\_\_\_\_ suo colore giallastro, “zafferano delle Indie”, viene infatti spesso usata in ristorazione come un sostituto (8) \_\_\_\_\_ zafferano, il cui costo è notevolmente superiore e dal sapore decisamente diverso. Viene utilizzata come colorante alimentare. Le zone di coltivazione si trovano per lo più nel sud-est asiatico.

L'utilizzo (9) \_\_\_\_\_ curcuma nella medicina indiana ayurvedica risale a oltre 2000 anni fa e veniva utilizzata come depurativo generale, digestivo, antinfiammatorio e tanto altro, (10) \_\_\_\_\_ seguito venne introdotta anche nella medicina tradizionale cinese come trattamento preventivo e terapeutico di numerosi disturbi sia acuti che cronici. Sono numerosi gli studi che hanno attribuito (11) \_\_\_\_\_ curcuma proprietà antiossidanti.

**(6 punti)**

### Compito 3

Completare il testo scegliendo tra i verbi elencati quello giusto. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Come costruire un aquilone?



Oggi voglio condividere con voi un gioco che (0) facevo sempre da bambina: come costruire un aquilone. Da piccola era una sfida continua con mio fratello. La sfida sulla bellezza la (12) \_\_\_\_\_ sempre io, ma mio fratello era davvero bravissimo a farli volare in cielo! Oggi (13) \_\_\_\_\_ a costruirli ma stavolta con i miei nipoti. Appena inizia la bella stagione è uno dei nostri passatempi preferiti. I materiali che occorrono per costruire un aquilone (14) \_\_\_\_\_ pochi e semplici. Bastano due stecche di legno, un po' di carta e tanto nastro adesivo e (15) \_\_\_\_\_ a far volare il nostro aquilone. Questo è un modo creativo e divertente per passare del tempo insieme ai nostri bambini, anche per (16) \_\_\_\_\_ capire com'è bello giocare all'aria aperta!

| 0   | <i>facevo</i> | <b>faccio</b> | <b>farò</b>   | <b>faccia</b> |
|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 12. | vincevo       | ho vinto      | vincerò       | vincere       |
| 13. | continuavo    | continuo      | ho continuato | continui      |
| 14. | erano         | sono          | sarà          | siano         |
| 15. | riuscivo      | riesce        | riusciremo    | è riuscito    |
| 16. | facevamo      | facciamo      | farsi         | fargli        |

(5 punti)

#### Compito 4

**In ogni parte del testo che segue c'è un errore grammaticale. Il compito è di sottolineare la parola sbagliata e scriverla corretta. L'esempio è indicato con lo „0”.**

#### **Perché i libri e i film polizieschi si chiamano gialli?**

(0) In realtà "giallo" può indicare qualsiasi cose di questo colore, ma capiamo subito che ci si riferisce a un film o a un libro di genere poliziesco. Perché?

cosa

(17) I libri gialli si chiamano così da quando la casa editrice Arnoldo Mondadori, nel 1929, pubblicò una collana di libri polizieschi che avevano la copertina di questa colore.

(18) I vostri nonni se lo ricorderanno ancora: i gialli erano venduti, oltre che in libreria, anche in edicola, e aveva la copertina di un giallo vivo proprio per renderli visibili tra tutte le riviste.

(19) Gli elementi che ci devono essere, per forza, in uno libro "giallo" sono il delitto, l'indagine e la soluzione del delitto.

(20) I personaggi principale del "giallo" sono: la vittima, il colpevole e il detective.

**(4 punti)**

|                             |            | pontszám  |       |
|-----------------------------|------------|-----------|-------|
|                             |            | maximális | elért |
| II. Nyelvhelyesség          | 1. feladat | 5         |       |
|                             | 2. feladat | 6         |       |
|                             | 3. feladat | 5         |       |
|                             | 4. feladat | 4         |       |
| <b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b> |            | <b>20</b> |       |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>  |            | <b>18</b> |       |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

|                           | pontszáma <b>egész</b><br><b>számra</b> kerekítve |                    |
|---------------------------|---|--------------------|
|                           | elért   | programba<br>beírt |
| I. Olvasott szöveg értése |   |                    |
| II. Nyelvhelyesség        |   |                    |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

# OLASZ NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

**2023. október 26. 8:00**

### III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**OKTATÁSI HIVATAL**

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

**Benvenuti alla prova auditiva di italiano!**

**L'esame comprende tre compiti.**

**I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.**

**Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.**

**Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.**

**Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.**

**L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.**

**La durata della prova è di 30 minuti.**

### Compito 1

Ascolterete alcuni consigli per una vita più sostenibile. Abbinare i consigli ai titoli che li riassumono scrivendo la lettera giusta nella tabella. Attenzione: ci sono due titoli in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Come condurre una vita più sostenibile?

- A) Risparmia acqua!
- B) Usa lampade a basso consumo energetico!
- ~~C~~) Usa fibre organiche!
- D) Seleziona i rifiuti!
- E) Regola le temperature!
- F) Spegni gli stand-by!
- G) Lascia l'auto a casa!
- I) Riempi la casa di piante!
- L) Fa' la spesa in modo responsabile!
- M) Fa' la spesa usando le tue borse!
- N) Compra mobili riciclati!

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> |
| <b>C</b> |          |          |          |          |          |          |          |          |

(8 punti)

Finisce qui il primo compito.

## Compito 2

Ascolterete un'intervista ad Alberto Riva, velista. Completate le frasi con le parole mancanti in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

### Attraversare l'oceano su una piccola barca



- 0) Alberto Riva ha alle spalle 50 mila miglia di esperienza di vela su mari e oceani.
- 9) La gara transatlantica chiamata Mini Transat dura circa \_\_\_\_\_.
- 10) In questa gara sono importantissimi le capacità \_\_\_\_\_ e la componente umana.
- 11) La barca di Alberto è lunga \_\_\_\_\_ metri e mezzo.
- 12) Durante la gara si hanno informazioni sulle \_\_\_\_\_ climatiche alla radio.
- 13) Uno dei piatti preferiti di Alberto è il \_\_\_\_\_ preparato da suo padre.
- 14) Durante la gara si dorme quasi in tutte le ore per \_\_\_\_\_.
- 15) Alberto per il tempo libero porta a bordo un libro di \_\_\_\_\_.
- 16) Per augurare fortuna a un velista, si dice: Buon \_\_\_\_\_ !

**(8 punti)**

**Finisce qui il secondo compito.**

### Compito 3

Ascolterete un'intervista a Luca Ravenna, stand up comedian e podcaster di successo. Decidete se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Il lavoro di uno stand up comedian

|     |  | Vero | Falso |
|-----|--|------|-------|
| 0)  | <i>Luca Ravenna farebbe il suo lavoro anche senza pagamento.</i>                 | X    |       |
| 17) | Fare più spettacoli in posti lontani in breve tempo è stancante.                 |      |       |
| 18) | Luca pensa di aver fatto più produzioni dal vivo di tutti negli ultimi due anni. |      |       |
| 19) | Secondo Luca i sintomi dello stress tra i colleghi sono diversi.                 |      |       |
| 20) | I colleghi che fanno podcast si aiutano ogni tanto.                              |      |       |
| 21) | In un podcast Luca ha invitato il suo papà.                                      |      |       |
| 22) | Suo padre lavora in televisione.   |      |       |
| 23) | Al contrario del padre Luca non ha mai rotto un'amicizia per una battuta.        |      |       |
| 24) | Con la stessa battuta una persona fa ridere la compagnia, mentre un'altra no.    |      |       |

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.



|                             |            | pontszám  |       |
|-----------------------------|------------|-----------|-------|
|                             |            | maximális | elért |
| III. Hallott szöveg értése  | 1. feladat | 8         |       |
|                             | 2. feladat | 8         |       |
|                             | 3. feladat | 8         |       |
| <b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b> |            | <b>24</b> |       |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>  |            | <b>33</b> |       |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

|                            | pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve |                 |
|----------------------------|---|-----------------|
|                            | elért                                   | programba beírt |
| I. Olvasott szöveg értése  |   |                 |
| II. Nyelvhelyesség         |   |                 |
| III. Hallott szöveg értése |   |                 |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

# OLASZ NYELV

## KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

**2023. október 26. 8:00**

### IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**OKTATÁSI HIVATAL**

## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

**Compito 1**

**Scrivere una lettera ad un amico/un'amica italiano/a in 80-100 parole invitandolo/la all'evento organizzato nella città dove Lei passerà alcuni giorni proprio in questo periodo.**



**Nel testo bisogna:**

- motivare l'interesse per il tema,
- scrivere le informazioni lette sul volantino (posto, orario, attività),
- spiegare l'importanza di piantare alberi e la necessità di tutelare l'ambiente.

**(15 punti)**

---

---

---

---

---

---

---

---









|                            |             | pontszám  |       |
|----------------------------|-------------|-----------|-------|
|                            |             | maximális | elért |
| IV. Íráskészség            | I. feladat  | <b>15</b> |       |
|                            | II. feladat | <b>18</b> |       |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b> |             | <b>33</b> |       |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

|                            | pontszáma <b>egész</b><br><b>számra</b> kerekítve |                    |
|----------------------------|---|--------------------|
|                            | elért   | programba<br>beírt |
| I. Olvasott szöveg értése  |   |                    |
| II. Nyelvhelyesség         |   |                    |
| III. Hallott szöveg értése |   |                    |
| IV. Íráskészség            |   |                    |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző