

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2022. október 26.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

2022. október 26. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

Compito 1

Decidere se le affermazioni sono vere o false. L'esempio è indicato con lo „0”.

Città d'arte italiane in bicicletta

La bicicletta è il modo migliore per spostarsi in città ma anche per vivere le città da turisti. Inoltre con la bici puoi coprire lunghe distanze velocemente e con poca fatica, spendendo pochissimo e senza il problema del parcheggio. Nelle città italiane di pianura la bicicletta è sempre stato il mezzo di trasporto urbano più comune e lo è ancora di più oggi, grazie a piste ciclabili, sistemi di bike sharing e un approccio sempre più verde. Se ti piace andare in bicicletta, molte città italiane sembrano fatte apposta per essere esplorate pedalando.

Ferrara vanta un centro storico incantevole, Patrimonio dell'Umanità dell'Unesco, ricco di piazze e architetture rinascimentali come il Castello Estense o la Cattedrale di San Giorgio. In questa città la prima pista ciclabile fu realizzata nel 1908. Un terzo dei suoi abitanti si sposta in bici e numerosi sono gli eventi e gli itinerari riservati ai ciclisti su tutto il territorio. Per pedalare in mezzo alla natura basta andare poco più a sud di Ferrara, nel Parco del Delta del Po: facili e numerosi gli itinerari, tra terra e acqua, dove organizzare veri e propri safari in bicicletta tra uccelli acquatici, daini e cavalli.

Piccola e a misura di ciclista, la città di Parma si presta particolarmente bene per essere esplorata in bicicletta: luoghi da visitare sono per es. il Palazzo Ducale o la Piazza Duomo. Un'escursione in bici facile e tranquilla da Parma è quella al bellissimo Castello di Torrechiara, di epoca tardo-medioevale, lungo un percorso pianeggiante di 36 chilometri. Altra gita interessante nei dintorni di Parma è l'Anello delle terre verdiane attraverso le piste ciclabili di diverse piccole città tra cui Busseto, città natale di Verdi.

		Vero	Falso
0)	<i>Con la bici ci si sposta velocemente e non si deve cercare un parcheggio.</i>	X	
1)	In Italia, nelle pianure si usa la bicicletta circa da 50 anni.		
2)	Poche città italiane sono adatte ad una vita in bicicletta.		
3)	Ferrara è una città con strutture architettoniche nate nel Rinascimento.		
4)	A Ferrara usano la bicicletta soprattutto i turisti.		
5)	Vicino a Ferrara si possono vedere animali mentre si pedala.		
6)	Parma è una città ideale per i ciclisti.		
7)	La gita da Parma a Castello di Torrechiara è molto stancante.		
8)	Il compositore Verdi è nato a Parma.		

(8 punti)

Compito 2

Trovare per ogni domanda la risposta adatta abbinando le lettere corrispondenti con i numeri. L'esempio è indicato con lo „0”.

Intervista a Fedez

Se seguite Fedez, lo sapete già: è difficile che l'artista conceda interviste ma questa volta ha fatto un'eccezione. Ecco la storia di Federico, il bambino paffuto di Buccinasco che un giorno è diventato Fedez.

Domande:

- 0) *Hai sempre avuto un corpo così sportivo?* C
9) Cosa volevi fare da grande? _____
10) Vai d'accordo con i tuoi genitori? _____
11) Cosa pensi della tua carriera? _____
12) Hai qualche preoccupazione per il futuro? _____
13) Ricordi il tuo primo amore? _____
14) Come descriveresti Chiara Ferragni, tua moglie? _____
15) Condividi molti contenuti su Facebook, Twitter, Instagram, ecc.? _____

Risposte:

A) «Con papà e mamma ho un ottimo rapporto, anche se io e mia madre ci diciamo che ci vogliamo bene una volta all'anno. Mamma mi ricorda sempre da dove vengo, perché spesso le persone se lo dimenticano.»

B) «È una persona intelligente e positiva. Per me è una medicina perché io sono molto cinico. Sono una persona poco spensierata, vedo sempre il bicchiere mezzo vuoto. Lei vede il bene e il bello in tutto, riesce a godersi le cose come io non sono mai riuscito a fare.»

~~C)~~ *«Purtroppo ero predisposto a ingrassare. Dopo un attacco pesantissimo di asma, sono rimasto per lungo tempo in ospedale sotto cortisone e ne sono uscito con molti chili in più. Adesso il rapporto con il mio fisico va molto meglio, ho gli addominali, faccio sport e seguo un'alimentazione sana.»*

D) «Ho paura di tornare indietro. Mi fa paura sapere che non potrò essere sempre il numero uno. Finora sono stato molto fortunato, ma temo quel momento inevitabile che prima o poi arriverà.»

E) «Il successo non l'ho mai ricercato. È stato un viaggio solitario nel quale credevo poco io, almeno all'inizio. Ci credeva poco anche mia mamma, che però mi è stata sempre accanto. Papà è arrivato dopo, quando tutto stava girando per il verso giusto.»

F) «A scuola ero bravo, ho fatto il liceo artistico. Ho sempre avuto aspirazioni artistiche, non sapevo cosa volessi fare fino alle superiori quando ho deciso di inseguire un sogno: lavorare nel mondo della musica. Da piccolo volevo diventare benzinaio o gelataio.»

G) «Siamo figli della nostra generazione e del nostro mondo. Magari è una scelta discutibile quella di mostrare nostro figlio sui social, ma va rispettata. Ci sono persone che hanno creato profili dei loro figli appena nati per pubblicizzare prodotti. Io preferisco semplicemente mostrare mio figlio al mondo.»

H) «La mia prima fidanzatina risale ai tempi della terza o quarta superiore. Si chiamava Fiammetta, l'ho conosciuta nella compagnia che frequentavo. Fu una frequentazione travagliata. Non l'ho mai più vista, credo abiti in Australia.»

(7 punti)

Compito 3

Trovare la foto giusta per le descrizioni riportate nel testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

La cameretta, il mondo dei bambini e dei ragazzi

La cameretta o camera dei ragazzi è da sempre lo spazio della casa in cui ogni bambino, ragazzo o adolescente, crea e ritrova il suo mondo per esprimere la propria personalità e creatività, per trascorrere momenti di svago, gioco e relax ma anche per dedicarsi all'attività di studio. Ecco alcuni mobili per arredare una camera piccola per bambini o ragazzi.

0) C La libreria o gli scaffali per i libri sono importanti per i ragazzi che amano leggere e collezionare libri.

16) _____ I ragazzi hanno bisogno di spazio per i loro vestiti, giocattoli, libri, ecc. Ci sono armadi, cassettiere, librerie di differenti stili adatti ai differenti gusti.

17) _____ Vi suggerisco di sfruttare al meglio gli angoli della stanza per metterci un armadio più grande per esempio per i vestiti. Ci sono armadiature adattabili agli spazi angolari.

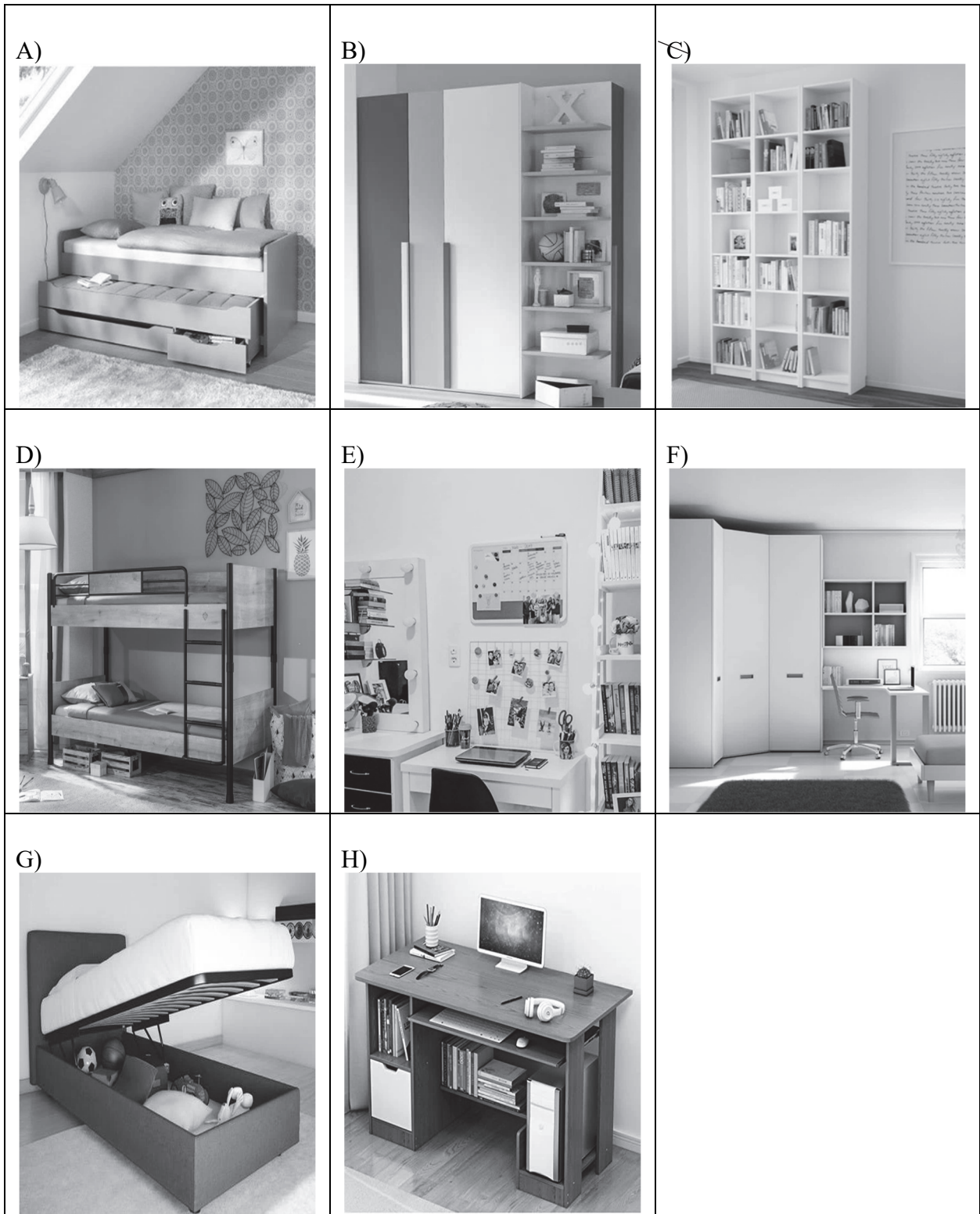
18) _____ Se avete poco spazio a disposizione scegliete un letto contenitore, vi garantirà la massima funzionalità oltre alla comodità del riposo. Con bambini e adolescenti in casa lo spazio per contenere non è mai abbastanza! Il vano contenitore è perfetto per metterci la biancheria da letto, ma anche giochi e piccoli segreti.

19) _____ Nel caso in cui i ragazzi debbano condividere una stanza piccola, il letto a castello, ovvero con due letti uno sopra l'altro, è la soluzione migliore. È una valida alternativa ai letti separati, che ovviamente occupano più spazio nella stanza.

20) _____ Se i posti letto sono due e offrono un posto per dormire in più e il letto è anche contenitore, allora abbiamo la massima funzionalità per realizzare camerette funzionali in poco spazio.

21) _____ La cameretta è il luogo perfetto anche per le attività di studio dei ragazzi, ecco perché tra gli arredi non può mancare una comoda scrivania. Libri, quaderni e computer ci troveranno il posto giusto!

22) _____ Sopra la scrivania è utile mettere lavagne magnetiche o pannelli dove è possibile attaccare foto, messaggi, orari di studio. Questi complementi aggiungono ancora più stile e funzionalità all'angolo dedicato allo studio e al lavoro.



(7 pont)

Compito 4

Completare il testo con le parole mancanti. Attenzione: ci sono due parole in più!
L'esempio è indicato con lo „0”.

~~forse~~ calda piacere quelle edifici tarda originali problema
questi complessi stile

Le terme di Budapest a Capodanno

Le terme di Budapest sono (0) forse le più importanti d'Europa. In questa città, immergersi nelle acque termali è un (23) _____ al quale ben pochi possono rinunciare. In città le Spa sono numerosissime. Le più famose sono (24) _____ di Gellért, situate in un elegante palazzo liberty con ambienti e arredi (25) _____ in stile Art Nouveau. I (26) _____ termali a Budapest sono ben dieci, tra tutti le terme Rudas che, risalenti al Quattrocento, conservano lo (27) _____ degli antichi bagni turchi. Molti di (28) _____ bagni rimarranno aperti il 31 dicembre fino a (29) _____ notte, con dj e musica. In alternativa, dopo una bella cena e una serata nell'acqua (30) _____, potrete assistere allo spettacolo dei fuochi d'artificio sul fiume Danubio.

(8 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	7	
	3. feladat	7	
	4. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2022. október 26.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

2022. október 26. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

Compito 1

Scrivere nel testo la forma giusta dei verbi tra parentesi secondo l'esempio indicato con lo „0”.

Consigli per organizzare una festa di compleanno

Prima di tutto (0) stabilisci (*stabilire*) la data della festa e (1) _____ (fare) una lista degli invitati. Scegli il tema della festa e crea degli inviti allegri e semplici. (2) _____ (Ricordarsi) di segnalare sull'invito, in modo semplice e chiaro, luogo, data e ora dell'evento e chiedi conferma della partecipazione.

In base al tema della festa, (3) _____ (preparare) addobbi e decorazioni: non serve spendere un patrimonio, basta usare la fantasia.

Non (4) _____ (dimenticare) che il divertimento della festa inizia già dalla preparazione!

Adesso tocca al menù! Se ti piace stare in cucina, questa è l'occasione giusta per sfoderare le tue abilità ma se non ti senti così portata, non (5) _____ (disperarsi)! Basta offrire alcuni piatti semplici dolci o salati. In estate concentrati soprattutto su bevande e pietanze fresche.

(5 punti)

Compito 2

Completare il testo con le preposizioni date. L'esempio è indicato con lo „0”.
Attenzione: ci sono due preposizioni in più.

~~all'~~ nelle nella della sulle con a al di

L'idea dello zaino

Chiunque abbia un po' di esperienza, anche minima, di vita (0) all' aria aperta e campeggio conosce l'importanza fondamentale che lo zaino offre per una buona riuscita della vacanza. È importante sapere alla perfezione come farlo, come bilanciare i pesi all'interno e soprattutto con cosa riempirlo in base (6) _____ tipo di viaggio che si sta per cominciare.

Com'è nato lo zaino? Chi ha avuto per primo l'idea (7) _____ inventare un oggetto così utile?

Non sappiamo con certezza come e dove si sia iniziato correntemente a trasportare pesi (8) _____ spalle, ma numerose testimonianze fanno pensare che le prime a rendersi conto (9) _____ praticità dello zaino siano state le popolazioni nomadi scandinave, costrette (10) _____ trasportare oggetti e, talvolta, i figli stessi nei lunghi spostamenti durante il periodo invernale; caricare qualcosa sulle spalle permetteva infatti di avere maggiore mobilità (11) _____ braccia e nelle gambe, in particolare durante le difficoltose marce nella neve.

(6 punti)

Compito 3

Completare il testo scegliendo il verbo giusto tra quelli elencati. L'esempio è indicato con lo „0”.

Ferenc Illy: il maestro ungherese del caffè in Italia

(0) Avreste mai detto che il Caffè Illy, presente ovunque nel mondo, in tantissimi bar e ristoranti con il suo logo inconfondibile, (12)_____ da un immigrato nato a 860km da Trieste, città natale della tazza di caffè più famosa in Italia?

Ferenc Illy (13)_____ ungherese, nato a Temesvár, dove è rimasto fino al completamento degli studi di economia, per poi spostarsi a Vienna per lavoro. Quando era scoppiata la Prima Guerra mondiale, Illy si è arruolato nell'esercito austro-ungarico, e ci ha combattuto fino al 1918. Finita la guerra, ha deciso di trasferirsi a Trieste essendosi innamorato di una triestina.

L'imprenditore non (14)_____ solo alla trasformazione del chicco in liquido, ma anche alla scoperta di aromi e alla produzione stessa della bevanda. Nel 1934 la sua azienda (15)_____ il brevetto per il sistema di pressurizzazione che permetteva di trasportare il caffè preservandone la freschezza.

L'anno successivo, Illy ha sviluppato la cosiddetta *Illetta*, ovvero la prima macchina espresso ad alta pressione, grazie alla quale abbiamo oggi le moderne macchine espresso, che (16)_____ il sistema brevettato di separazione tra riscaldamento e pressione dell'acqua.

0)	<i>Avreste mai detto</i>	Avete mai detto	Avete mai detto	Avendo mai detto
12)	ha fondato	è stato fondato	fonda	verrà fondato
13)	era	essendo	sarà stato	sarà
14)	s'interesserà	interessa	s'interessava	interesserebbe
15)	ottenendo	è ottenuta	ottenuto	ha ottenuto
16)	utilizzano	utilizza	utilizzavano	utilizzerà

(5 punti)

Compito 4

Completare il testo con gli articoli determinativi corretti. L'esempio è indicato con lo „0”.

Il fitness come stile di vita

Fare fitness è una strategia di adattamento alla vita quotidiana: significa raggiungere attraverso (0) la forma fisica quel benessere fisico e mentale per affrontare lo stress, (17) _____ relazioni, (18) _____ impegni ma soprattutto è il nostro appuntamento fisso con (19) _____ salute.

Sicuramente iscriversi ad un corso in palestra potrebbe essere il passo più semplice per rompere la sedentarietà ma il fitness è molto più di un corso, è uno stile di vita che include (20) _____ attività fisica, non come obiettivo ultimo ma come mezzo.

(4 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	5	
	2. feladat	6	
	3. feladat	5	
	4. feladat	4	
FELADATPONT ÖSSZESEN		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2022. október 26.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

2022. október 26. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Benvenuti alla prova auditiva di italiano!

L'esame comprende tre compiti.

I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.

Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.











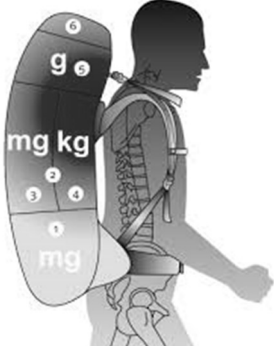
Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

Compito 1

Ascolterete le descrizioni di vari oggetti. Abbinare la descrizione con la foto corrispondente scrivendo la lettera giusta nella tabella. Attenzione: ci sono due foto in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

A contatto con la natura

A		B 	C 
D		E 	F 
G		L 	M 
N		O 	

(8 punti)

0	1	2	3	4	5	6	7	8
C								

Finisce qui il primo compito.

Compito 2

Ascolterete un'intervista a Marco Giallini, attore. Rispondete brevemente alle domande in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

Intervista a Marco Giallini

0) *Che lavoro faceva Marco Giallini a 20 anni?*

l'operaio

9) Dove è andata Loredana con un altro ragazzo?

10) Quale professione sogna il figlio maggiore dell'attore?

11) Per paura di che cosa non ha mandato in gita i figli piccoli?

12) Dove l'aspettava il padre quando tornava a casa tardi?

13) Quant'era alto suo padre?

14) Perché l'attore non segue la politica?

15) Che cosa non vorrebbe perdere da vecchio?

16) Che cosa ha dipinto su un armadio?

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

Compito 3

Ascolterete i pensieri di Gino, insegnante. Decidete se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

Le mie scuole

		Vero	Falso
0)	<i>I genitori di Gino si sono trasferiti a Genova da una piccola isola del Sud.</i>	X	
17)	I genitori non volevano mantenere i rapporti con i parenti lontani.		
18)	Gino parlava in dialetto con i genitori.		
19)	I genitori volevano che Gino studiasse.		
20)	La materia più facile è stata la lettura per lui.		
21)	La sua insegnante di inglese scriveva frasi sbagliate alla lavagna.		
22)	Non andava d'accordo con la sua insegnante di arte.		
23)	Attualmente Gino fa l'insegnante in una scuola privata.		
24)	I suoi studenti provengono da diverse parti del mondo.		

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

2022. október 26. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

Compito 1

Scrivere un commento su un forum internet in 80-100 parole a proposito del volantino.



UNIVERSITÀ DI PISA
MUSEO DI STORIA NATURALE

UNIVERSITÀ DI PISA

Università di Pisa
Museo di Storia Naturale
Servizi Educativi
Via Roma, 79
56011 Calci (Pisa)

Tutti al Museo!

Programma che ti piace

Per informazioni, prenotazioni e orari
Lunedì - Giovedì 9.00 - 13.00
tel.: 050-2212973
e-mail: didattica@msn.it
sito: www.msn.pisa.it
Seguici anche su facebook

Nella lettera bisogna:

- fare riferimento ai programmi suggeriti dai disegni del volantino,
- valutare le proprie esperienze con programmi scolastici analoghi,
- spiegare perché è importante partecipare ad attività extrascolastiche con la classe.

(15 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	15	
	II. feladat	18	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző