

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. október 27.**

# **OLASZ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2021. október 27. 8:00**

### **I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**



## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

## Compito 1

**Decidere se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.**

### **Come creare un blog di successo: il corso online**

Otto anni fa abbiamo aperto questo blog, un po' per gioco e un po' come sfida personale. Da allora ad oggi è diventata la nostra attività principale sulla quale abbiamo investito tempo e dedizione. Oggi il nostro blog è tra i primi 100 siti di viaggi in Italia con oltre 1.1 milioni di visitatori annui e oltre 2.5 milioni di pagine viste. Siamo presenti anche sui social media. Su Facebook, Instagram e Twitter ci seguono più di 137.000 persone. L'essere blogger oggi fa parte della nostra vita, la condivisione dei contenuti, l'aggiornamento continuo e la ricerca di miglioramento, sono la nostra quotidianità, una specie di scuola continua. Per condividere tutto ciò che avevamo sperimentato e provato, abbiamo pensato ad una scuola di blogging.

Nel corso studieremo come creare un blog di successo con WordPress e creare il tuo brand personale. Partiamo dalla registrazione di un dominio per il tuo sito web, analizziamo come si creano degli articoli ottimizzati per i motori di ricerca, e come si gestisce la comunicazione sui canali social.

Il nostro corso è un corso online di 8 ore che si svolgerà in 5 appuntamenti di un'ora e mezza svolti in streaming video con l'ausilio del software Skype gratuito. Per partecipare è necessario disporre di una connessione wifi, un semplice smartphone o un notebook oppure un tablet con il quale sia possibile accedere alla videoconferenza Skype. Non è obbligatoria la telecamera.

Le date del corso sono il 7-9-16-17-21 aprile 2020, dalle 13.00 alle 14.30 e un'ultima lezione di 30 minuti, con data da concordare con i partecipanti, solo per rispondere alle domande finali. Se non puoi assistere in diretta alle lezioni le registreremo e te le manderemo via email. Se sei interessato/a a partecipare al corso ma queste date non sono in linea con i tuoi impegni, scrivici e noi ti terremo informato/a sulle prossime date.

Il costo del corso è di € 129,00 e il numero di partecipanti massimo è di 10 persone. Per il pagamento puoi utilizzare PayPal o bonifico bancario.

|    |   | Vero | Falso |
|----|---|------|-------|
| 0) | <i>Il blog è nato otto anni fa.</i>                                 | X    |       |
| 1) | Il blog originalmente è stato creato per i videogiochi.             |      |       |
| 2) | La scuola di blogging è il risultato di esperienze personali.       |      |       |
| 3) | Al corso viene insegnato anche come creare e gestire contenuti web. |      |       |
| 4) | Il software di Skype è a pagamento.                                 |      |       |
| 5) | Per assistere al corso è necessario usare la telecamera.            |      |       |
| 6) | Le date di tutti gli appuntamenti sono fisse.                       |      |       |
| 7) | Se qualcuno perde la lezione riceve il materiale registrato.        |      |       |
| 8) | Il numero dei partecipanti non è limitato.                          |      |       |

**(8 punti)**

## Compito 2

**Rispondere alle domande con poche parole. L'esempio è indicato con lo „0”.**

### Antonio Vivaldi

Antonio Vivaldi è uno dei compositori che hanno maggiormente influenzato la musica barocca introducendo nuovi stili e tecniche esecutive. Le sue opere più famose sono i concerti intitolati *Le quattro stagioni*.

Nasce a Venezia il 4 marzo 1678. Inizia giovanissimo a studiare violino, è Gianbattista Vivaldi, violinista e padre di Antonio a introdurlo nel mondo della musica. Nel 1703 viene ordinato sacerdote e presto diventa conosciuto come il Prete Rosso per il colore dei capelli.

Nel 1706, per problemi di salute, è costretto a smettere di celebrare messe, ma non lascia mai l'ordine. Dal 1703 al 1740 Vivaldi ricopre diversi incarichi musicali presso l'Ospedale della Pietà, un'istituzione di carità destinata all'istruzione musicale di ragazze orfane, e rimane sempre in contatto con questo istituto nonostante i suoi numerosi viaggi in Italia e all'estero. Oltre a essere insegnante di violino Vivaldi compone numerosi concerti, cantate e musica sacra. Scrive anche circa 50 opere liriche, la sua prima opera si intitola *Ottone in villa*. Nell'ultimo periodo della sua vita il musicista si trasferisce a Vienna per diventare compositore alla Corte Imperiale, ma la morte dell'imperatore Carlo VI nel 1740 lo lascia senza „sponsor”. Antonio Vivaldi muore in povertà l'anno seguente.

***Che cosa introduce Vivaldi nella musica?***

(0)                     *nuovi stili e tecniche*                    

Chi è il suo primo maestro di musica?

(9) \_\_\_\_\_

Oltre ad essere musicista quale professione svolge?

(10) \_\_\_\_\_

Qual è il suo soprannome?

(11) \_\_\_\_\_

A chi insegna musica nell'Ospedale della Pietà?

(12) \_\_\_\_\_

Perché non riesce a fare fortuna a Vienna?

(13) \_\_\_\_\_

**(5 punti)**

### Compito 3

Completare il testo con le parole mancanti. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Mal di testa: pronto soccorso naturale

curare      utili      sonno      dolore      stanza      ~~testa~~  
base      piante      stare      profumate      muscoli

Ognuno di noi ha già avuto il mal di (0) testa sia in forma leggera che in forma più intensa con (14) \_\_\_\_\_ più forte e più prolungato. Andiamo a conoscere alcuni rimedi naturali adatti per (15) \_\_\_\_\_ questo tipo di malessere.

Il primo rimedio è quello di sdraiarsi a letto in una (16) \_\_\_\_\_ buia senza rumori. Questo favorisce il rilassamento permettendo di fermare gli stimoli esterni come luci, suoni odori e movimenti in modo da calmarsi e staccarsi dalla routine quotidiana. Riuscire a prendere (17) \_\_\_\_\_ aiuta molto a far passare il momento più brutto, solitamente al risveglio il dolore più intenso è già passato.

Contro il mal di testa ci sono rimedi naturali a (18) \_\_\_\_\_ di piante medicinali come per esempio la lavanda, il tiglio, la camomilla, la valeriana o il limone. Bere una tisana calda con una o più di queste piante aiuterà a (19) \_\_\_\_\_ meglio. Questi rimedi erboristici erano comuni nella tradizione popolare e aiutavano proprio a combattere il mal di testa sia come prevenzione che nel momento in cui era già presente il malessere.

Anche massaggi e aromaterapia possono essere (20) \_\_\_\_\_. Sono ottimi i massaggi con uso di essenze aromatiche, rilassano la muscolatura intorno alla zona colpita aiutando ad allontanare il dolore. Le essenze più utili sono la lavanda e la menta. Anche altri oli essenziali o candele (21) \_\_\_\_\_ aiutano ad allontanare il malessere. Oli calmanti con (22) \_\_\_\_\_ come l'arancia, la citronella, l'eucalipto e il sandalo, possono anche essere aggiunte nella vasca per fare il bagno rilassante, con le essenze e l'acqua calda i (23) \_\_\_\_\_ del corpo lasceranno le loro tensioni.

**(10 punti)**

### Compito 4

Abbinare l'illustrazione adatta al testo scrivendo le lettere giuste nella tabella. L'esempio è indicato con lo „0”. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Specialità italiane

|          |   |
|----------|---|
| <b>A</b> | La <b>ciriola romana</b> (Lazio) è un tipico panino romano a forma di pallone da rugby, croccante fuori e morbido dentro.   |
| <b>B</b> | I <b>canederli</b> (Trentino Alto Adige) sono dei grandi gnocchi di pane raffermo, insaporiti con aromi, affettati e formaggi; sono serviti con i loro stessi sughi di cottura o con brodo.             |
| <i>0</i> | <i>I cannoli (Sicilia) sono dolci che hanno forma cilindrica, fuori croccanti, dentro farciti con una crema a base di ricotta e frutta candita.</i>   |
| <b>D</b> | L' <b>abbacchio a scottadito</b> (Lazio) è un piatto di carne. Si utilizzano le costole dell'animale che sono aromatizzate con un leggero strato di strutto, sale e pepe e poi preparate sulla griglia. |
| <b>E</b> | Per la <b>sùf dal Val di Guart</b> (Friuli Venezia Giulia), che è una zuppa di zucca usano zucca lessata, latte e farina di mais, e poi la mescolano a lungo per farla diventare una crema.             |
| <b>F</b> | Un tipico primo piatto sardo, i <b>Malloreddus</b> (Sardegna), sono un tipo di pasta aromatizzato al pomodoro, agli spinaci e allo zafferano che viene condito con un sugo corposo di salsiccia.        |
| <b>G</b> | La bevanda chiamata <b>Moretta</b> (Marche) è fatta con caffè forte misto ad alcool, scorza di limone e zucchero.   |
| <b>H</b> | Il <b>Panforte</b> (Toscana) è un tipico dolce natalizio con noci, mandorle, cannella e altre spezie.   |

|          |           |           |           |           |           |           |           |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <i>0</i> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>30</b> |
| <b>C</b> |           |           |           |           |           |           |           |

(7 punti)

0)



24)



25)



26)



27)



28)



29)



30)







|                             |            | pontszám  |       |
|-----------------------------|------------|-----------|-------|
|                             |            | maximális | elért |
| I. Olvasott szöveg értése   | 1. feladat | 8         |       |
|                             | 2. feladat | 5         |       |
|                             | 3. feladat | 10        |       |
|                             | 4. feladat | 7         |       |
| <b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b> |            | <b>30</b> |       |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>  |            | <b>33</b> |       |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

|                           | pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve |                 |
|---------------------------|---|-----------------|
|                           | elért                                   | programba beírt |
| I. Olvasott szöveg értése |   |                 |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. október 27.**

# **OLASZ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2021. október 27. 8:00**

### **II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**



## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

### Compito 1

Scrivere nel testo la forma giusta dei verbi tra parentesi secondo l'esempio. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### L'ospitalità

L'ospitalità è sempre stata considerata un dovere sacro.

Se devi ospitare un amico o un conoscente per qualche giorno, innanzitutto (0) occupati (*occuparsi*) della sua camera, in modo che l'ospite abbia piena libertà di movimento. (1) \_\_\_\_\_ (Controllare) che tutto sia pulito e in ordine in camera e nel bagno. Se la camera ha un bagno personale, (2) \_\_\_\_\_ (attrezzarlo) con tutto il necessario dalla biancheria agli accessori per la toilette.

(3) \_\_\_\_\_ (Informarsi) su quali siano i gusti dell'ospite, quali siano i suoi cibi preferiti, e per quali egli nutra una certa avversione.

(4) \_\_\_\_\_ (Mettergli) a disposizione il telefono; ma oggi quasi tutti viaggiano con il proprio cellulare.

Non (5) \_\_\_\_\_ (dimenticarsi) di lasciare in camera una bottiglia d'acqua per la notte.

**(5 punti)**

## Compito 2

Completare il testo con le preposizioni date. L'esempio è indicato con lo „0”.  
Attenzione, ci sono due preposizioni in più.

~~dal~~ su di sui da nel per con del

### Come preparare la lasagna bianca

Iniziate la preparazione della lasagna bianca (0) dal soffritto, base per il ragù. Tritate finemente, con il mixer o con il coltello, sedano, carota e cipolla. Fateli appassire in una casseruola con l'olio e il burro.

Quando saranno diventati lucidi aggiungete la carne macinata e fatela rosolare mescolando con un cucchiaio (6) \_\_\_\_\_ legno.

Aggiungete il latte, salate, pepate e abbassate la fiamma. Coprite parzialmente e proseguite la cottura (7) \_\_\_\_\_ 45-50 minuti mescolando di tanto in tanto.

Sbollentate le sfoglie di pasta per qualche minuto, scolatele (8) \_\_\_\_\_ un mestolo forato e fatele asciugare (9) \_\_\_\_\_ un canovaccio. Imburrate una pirofila e disponete sul fondo uno strato di besciamella. Disponete adesso uno strato di pasta, seguito (10) \_\_\_\_\_ besciamella, ragù e abbondante parmigiano reggiano grattugiato.

Proseguite in questo modo alternando gli strati e terminando con il ragù. Cospargete ancora una volta con il parmigiano e cuocete (11) \_\_\_\_\_ forno già caldo a 200° per 40 minuti. Sfornate, lasciate assestare la lasagna bianca per qualche minuto e servitela.

(6 punti)

### Compito 3

Completare il testo scegliendo tra i verbi elencati quello giusto. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Come bisogna comportarsi al ristorante?

- Se la porta del ristorante è chiusa, la persona che invita precede gli ospiti, (0) *fermandosi* sulla soglia. Se l'ingresso è aperto e c'è personale di servizio sulla soglia, la persona che invita cede il passo agli invitati. Chi invita un gruppo di amici al ristorante, (12) \_\_\_\_\_ essere già sul posto per riceverli come se fosse a casa propria.
- Il cameriere precede alla tavola la signora o le signore. Gli uomini lo (13) \_\_\_\_\_ aspettando in piedi fino a quando tutte le signore non si sono accomodate.
- La donna siede nel posto migliore, generalmente quello che le (14) \_\_\_\_\_ di vedere la sala; il cameriere o l'uomo che l'accompagna, devono spostare la sedia per farla accomodare.
- Se siete in compagnia e riconoscete ad un altro tavolo qualche conoscente, passando salutate solo con un cenno. Non abbracciatevi, non (15) \_\_\_\_\_ la voce e non chiamate chicchessia da un tavolo all'altro. Se sostate, gli uomini di quella tavola si alzano mentre le signore (16) \_\_\_\_\_ sedute.

| 0   | <i>fermandosi</i> | <i>fermato</i> | <i>hanno fermato</i> | <i>si sono fermati</i> |
|-----|-------------------|----------------|----------------------|------------------------|
| 12. | devono            | dovrebbe       | doveva               | dovranno               |
| 13. | seguendo          | segue          | seguono              | seguano                |
| 14. | permettono        | permette       | permettendo          | permetti               |
| 15. | alzino            | si alza        | alzare               | alzate                 |
| 16. | rimangono         | rimane         | rimaste              | rimanga                |

(5 punti)

#### Compito 4

Completare il testo con i pronomi dati. Attenzione, ci sono due pronomi in più.  
L'esempio è indicato con lo „0”.

|               |     |     |      |     |     |        |
|---------------|-----|-----|------|-----|-----|--------|
| <del>si</del> | che | cui | quel | mio | suo | quella |
|---------------|-----|-----|------|-----|-----|--------|

#### Il caffè letterario più famoso di Roma

A Roma (0) si trova l'Antico Caffè Greco, il più celebre caffè letterario della capitale. Fu fondato nel 1760 da un certo Nicola della Maddalena originario della Turchia.

Si tratta di un luogo in (17) \_\_\_\_\_ si respira un'atmosfera densa di fascino, quel fascino dei tempi andati ma sempre presenti, con il (18) \_\_\_\_\_ arredamento ottocentesco che si mescola all'aroma di caffè e al profumo di storia dell'arte. Al suo interno sono esposte più di 300 opere e oggetti storici (19) \_\_\_\_\_ ne raccontano la lunga ed illustre storia fatta di intellettuali, letterati e grandi personalità.

Oltre ad essere il caffè più antico di Roma è anche il secondo più antico d'Italia, un'Italia ancora molto diversa da (20) \_\_\_\_\_ che immaginiamo oggi, se si pensa che il Regno d'Italia è nato nel 1861 e che Roma ne ha fatto parte solo dal 1870.

**(4 punti)**

|                             |            | pontszám  |       |
|-----------------------------|------------|-----------|-------|
|                             |            | maximális | elért |
| II. Nyelvhelyesség          | 1. feladat | 5         |       |
|                             | 2. feladat | 6         |       |
|                             | 3. feladat | 5         |       |
|                             | 4. feladat | 4         |       |
| <b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b> |            | <b>20</b> |       |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>  |            | <b>18</b> |       |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

|                           | pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve |                 |
|---------------------------|---|-----------------|
|                           | elért                                   | programba beírt |
| I. Olvasott szöveg értése |   |                 |
| II. Nyelvhelyesség        |   |                 |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. október 27.**

# **OLASZ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2021. október 27. 8:00**

### **III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

**Benvenuti alla prova auditiva di italiano!**

**L'esame comprende tre compiti.**

**I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.**

**Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.**

**Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.**

**Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.**

**L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.**

**La durata della prova è di 30 minuti.**

### Compito 1

Ascolterete diverse notizie. Decidete a quale rubrica appartengono scrivendo la lettera giusta nella tabella. Attenzione: ci sono due rubriche in più.  
L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Notizie varie

##### Rubriche

A Sport

B Ambiente

~~C~~ *Cucina*

D Economia

E Benessere

F Meteo

G Animali

H Televisione

I Esposizioni

L Turismo

M Politica

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C |   |   |   |   |   |   |   |   |

(8 punti)

Finisce qui il primo compito.

## Compito 2

Ascolterete la storia di due gemelle. Alcune informazioni sulla loro vita sono già scritte nella tabella, altre mancano. Completate la tabella con le informazioni mancanti. L'esempio è indicato con lo „0”.

### Le gemelle Spolaore

|   |                      |                          |
|---|----------------------|--------------------------|
| Cognome   | Spolaore             |                          |
| Anno di nascita                                     | 0) <u>1945</u>       |                          |
| Nome  | Luciana              | Margherita               |
| Carattere   | polemica<br>9) _____ | accomodante<br>10) _____ |
| Soprannome  | Pelo rosso           | 11) _____                |
| Nome dei fidanzati                                  | Pino                 | 12) _____                |
| L'età in cui hanno conosciuto i loro fidanzati      | 13) _____            |                          |
| La loro materia di insegnamento                     | 14) _____            |                          |
| La distanza di tempo tra la nascita dei loro figli  | 15) _____            |                          |
| La distanza di tempo tra la nascita dei loro nipoti | 16) _____            |                          |

**(8 punti)**

**Finisce qui il secondo compito.**

### Compito 3

Ascolterete un'intervista a Roberto Bolle, ballerino. Decidete se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Intervista a Roberto Bolle

|     |   | Vero | Falso |
|-----|---|------|-------|
| 0)  | <i>Da giovane Roberto voleva avere una moto.</i>                              | X    |       |
| 17) | Ha capito che per un ballerino era rischioso correre in moto.                 |      |       |
| 18) | Il programma <i>Danza con me</i> è molto simile a quello che ha sempre fatto. |      |       |
| 19) | In tv si è sentito subito sicuro di sé.                                       |      |       |
| 20) | Roberto vorrebbe mandare messaggi soprattutto agli amanti del balletto.       |      |       |
| 21) | Riceve reazioni e commenti che lo incoraggiano.                               |      |       |
| 22) | Nel programma televisivo il suo compito è di presentare il balletto classico. |      |       |
| 23) | Pensa di essere cambiato come artista e come persona.                         |      |       |
| 24) | Essere bravo nel comunicare è stato difficile per lui.                        |      |       |

**(8 punti)**

**Finisce qui il terzo compito.**



|                             |            | pontszám  |       |
|-----------------------------|------------|-----------|-------|
|                             |            | maximális | elért |
| III. Hallott szöveg értése  | 1. feladat | 8         |       |
|                             | 2. feladat | 8         |       |
|                             | 3. feladat | 8         |       |
| <b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b> |            | <b>24</b> |       |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>  |            | <b>33</b> |       |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

|                            | pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve |                 |
|----------------------------|---|-----------------|
|                            | elért                                   | programba beírt |
| I. Olvasott szöveg értése  |   |                 |
| II. Nyelvhelyesség         |   |                 |
| III. Hallott szöveg értése |   |                 |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2021. október 27.**

# **OLASZ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2021. október 27. 8:00**

### **IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

|                |  |
|----------------|--|
| Pótlapok száma |  |
| Tisztázati     |  |
| Piszkozati     |  |

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.

### Compito 1

Scrivere una lettera all'amico/a italiano/a in 80-100 parole a proposito del volantino trovato su internet invitandolo/a all'evento, visto che in quel periodo Lei passerà le vacanze dall'amico/a a Padova che si trova vicino a Dolo.



Associazione Culturale Arcobaleno

con il patrocinio del  
Comune di Dolo



# 49° MERCATINO



**DOMENICA 11 luglio**  
**DOLO - Piazza Cantiere - dalle 10.00 alle 18.00**

Manifestazione benefica pro EMERGENCY

Iscrizioni: venerdì 5 aprile dalle ore 15.30 alle 17.00 fino ad esaurimento posti

Nella lettera bisogna:

- motivare l'interesse per il programma,
- scrivere le informazioni lette sul volantino (posto, orari),
- spiegare perché è importante la beneficenza.

(15 punti)

---

---

---

---

---

---

---









|                            |             | pontszám  |       |
|----------------------------|-------------|-----------|-------|
|                            |             | maximális | elért |
| IV. Íráskészség            | I. feladat  | <b>15</b> |       |
|                            | II. feladat | <b>18</b> |       |
| <b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b> |             | <b>33</b> |       |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

|                            | pontszáma <b>egész</b><br><b>sámra</b> kerekítve |                    |
|----------------------------|--|--------------------|
|                            | elért  | programba<br>beírt |
| I. Olvasott szöveg értése  |  |                    |
| II. Nyelvhelyesség         |  |                    |
| III. Hallott szöveg értése |  |                    |
| IV. Íráskészség            |  |                    |

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző