

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 29.**

**OLASZ NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ  
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI  
ÚTMUTATÓ**

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

---

---

### Általános útmutató

A javító tanár egyértelmű jelekkel, piros tollal javít: a jó megoldásokat kipipálja; a nem elfogadható megoldásokat aláhúzza; a hiányzó megoldásokat hiányjellel jelöli.

### OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.
- A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk *érthetetlen* a válasz.
- Minden részfeladatra egy pont adható. Plusz pont vagy fél pont nem adható!

#### Compito 1 (8 punti)

1. treno
2. ragazzo
3. si ferma / non parte più /si guasta
4. brutto / cattivo
5. locanda / stanza
6. 15° / quindicesimo / XV
7. a suo agio / bene
8. scoprire /trovare

#### Compito 2 (9 punti)

9. capire
10. salute
11. in base
12. personalizzati
13. tue
14. inutile
15. libero
16. benissimo
17. cercare

#### Compito 3 (8 punti)

18. falso
19. vero
20. falso
21. falso
22. vero
23. vero
24. vero
25. falso

**Compito 4 (5 punti)**

26. J  
27. F  
28. A  
29. D  
30. E

**Átváltási táblázat**

Feladatpont	Vizsgapont
30	33
29	32
28	31
27	30
26	29
25	28
24	26
23	25
22	24
21	23
20	22
19	21
18	20
17	19
16	18
15	17

Feladatpont	Vizsgapont
14	15
13	14
12	13
11	12
10	11
9	10
8	9
7	8
6	7
5	6
4	4
3	3
2	2
1	1
0	0

**NYELVHELYESSÉG**

- A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.

**Compito 1 (4 punti)**

1. a  
2. nel  
3. per / a  
4. in / d'

**Compito 2 (5 punti)**

5. gastronomiche  
6. commestibile  
7. introdotti  
8. francese  
9. araba

**Compito 3 (6 punti)**

10. sono venuti  
11. lavoravano  
12. aiutavo  
13. ho fatto  
14. abbiamo deciso  
15. abbiamo scelto / ho scelto

**Compito 4 (5 punti)**

16. sembra  
 17. cambia  
 18. iniziare  
 19. hanno dormito  
 20. c'è

**Átváltási táblázat**

Feladatpont	Vizsgapont
20	18
19	17
18	17
17	16
16	15
15	15
14	14
13	13
12	12
11	11
10	10

Feladatpont	Vizsgapont
9	9
8	8
7	7
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1
0	0

**HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE**

- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk *érthetetlen* a válasz.

**Compito 1 (8 pont)**

1	2	3	4	5	6	7	8
F	L	A	B	I	H	M	E

**Compito 2 (8 pont)**

9. Dopo aver finito l'istituto tecnico di Milano ha continuato gli studi a Londra.  
 (il) liceo
10. Scegliendo il nome del suo marchio ha optato per il suo Paese.  
 nome
11. Sul profilo di Instagram oltre ai gioielli ci sono anche proposte per cambiarli.  
 indossarli
12. Tutti i suoi gioielli sono dipinti a mano.  
 fatti
13. Vende di più nel suo Paese e in Svizzera.  
 America
14. Fondare il suo negozio è sempre stato il suo sogno.  
 marchio
15. Attualmente ha una competizione con un marchio di vodka.  
 collaborazione
16. Sta progettando il suo primo negozio monomarca a Milano.  
 aprendo

**Compito 3 (8 pont)**

17. 9 (anni)

18. belga

19. elettronica

20. Stati Uniti / Stati Uniti di America / America

21. 145

22. medicina

23. cane / pastore tedesco

24. serie

**Átváltási táblázat**

Feladatpont	Vizsgapont
24	33
23	32
22	30
21	29
20	28
19	26
18	25
17	24
16	22
15	20
14	19
13	17
12	16

Feladatpont	Vizsgapont
11	15
10	13
9	12
8	11
7	9
6	8
5	7
4	5
3	4
2	2
1	1
0	0

**A hanghordozón hallható szövegek****Compito 1****Annunci****0**

Eseguo riparazioni di orologi meccanici e al quarzo di qualsiasi marca. Inoltre, dispongo di un certo numero di pezzi di ricambio per orologi d'epoca. Massima serietà.

**1**

Offro a chi impossibilitato temporaneamente di far uscire il suo animale per la consueta passeggiata giornaliera. Conosco l'importanza di muoversi un po' all'aria aperta. Potete fidarvi della mia persona, amo gli animali e sono anche volontario della Croce Verde da anni.

**2**

Vuoi fare una cena con amici o una festa a casa? Affidati alla mia provata esperienza! Antipasti, primi, secondi. Cucina tradizionale, carne, pesce, vegetariana, vegana. Contattare per info e preventivi.

**3**

Sposati con noi! Vai al sicuro! Affidati a dei veri professionisti! Disponiamo dei migliori animatori, cantanti, musicisti e molto altro. Contattaci subito per ottenere un buono sconto del 10 % su tutti i nostri servizi!

---

**4**

Auto con conducente per tutte le occasioni a 10 euro all'ora, incluse le spese di carburante, autostrada, parcheggi ecc. Zona Castelfidardo.

**5**

Offro servizio a domicilio per persone anziane che hanno problemi a muoversi. Eseguo qualsiasi tipo di taglio di capelli o colore. Prezzi unici. Si offre e si chiede massima serietà.

**6**

Effettuo consegne o ritiro merci e piccoli traslochi per ditte e privati in tutta la regione Marche. Ho un'esperienza ventennale, sono munito di mezzo proprio (furgone passo lungo). Smonto e rimonto letti e armadi. Competenza e cordialità. Operativo anche nel fine settimana.

**7**

Eseguo interventi di giardinaggio come potatura, abbattimento alberi ad alto fusto, taglio erba e siepi, semina prato, recupero aree verdi, manutenzioni periodiche annuali, piantagione siepi e tanto altro.

**8**

Il meglio per l'intrattenimento per feste, compleanni, cerimonie. Si organizzano giochi divertenti, truccabimbi con prodotti certificati, danza e giochi con la musica, palloncini e molto altro. Si affittano inoltre castelli gonfiabili di varie dimensioni e impianti audio/luci/Karaoke. Chiamateci per una proposta personalizzata.

*(<https://www.corriereannunci.it>)*

## Compito 2

### Inseguire un sogno

#### **Chi ha creduto per primo nelle tue creazioni?**

Anche se è un po' un cliché: la prima persona a crederci veramente sono stata proprio io. Dopo aver acquisito una certa consapevolezza diventa più facile essere credibili anche agli occhi degli altri, cioè, nel mio caso: i professori all'università e i miei genitori.

#### **Hai fatto corsi specifici prima di cominciare?**

Quando ho finito il liceo a Milano, ho proseguito gli studi a Londra dove ho scelto Design di gioielli per la laurea triennale. Mi sono laureata con lode e sono tornata in Italia e ho fondato il marchio Bea Bongiasca.

#### **Cosa ti ha portato a rischiare?**

Potevo continuare la mia vita a Londra dopo la carriera universitaria, ma ho deciso di rischiare e inseguire il mio sogno.

#### **Come hai scelto il nome del marchio?**

Volevo qualcosa che mi rappresentasse al meglio, e alla fine ho optato per il mio nome.

#### **Come usi i social media? In che modo ti hanno aiutato?**

Come tanti marchi, abbiamo un profilo Instagram che curiamo con molta attenzione. Cerchiamo di mostrare non solo i nostri gioielli, ma anche le diverse proposte sul modo di indossarli. L'interazione è fondamentale per noi: ci sono persone che ci scrivono tutti i giorni per fare domande sui prodotti e commentano su quello che vorrebbero.

#### **Dove produci?**

Tutti i miei gioielli sono fatti a mano in Italia.

#### **Dove vendi i tuoi gioielli?**

---

---

In questo momento vendo di più online e sto investendo molto sull'e-commerce. Ho venduto molto grazie a Instagram. Per quanto riguarda i paesi, sicuramente l'Italia e l'America.

**Quali sono le difficoltà pratiche che hai dovuto affrontare?**

Ce ne sono tante ma tutte affrontabili.

**Facendo un primo bilancio sei contenta della tua scelta?**

Fondare il mio marchio è sempre stato il mio sogno. Sono molto contenta di aver intrapreso da subito questa strada. Facendo un bilancio sono felice dei traguardi che ho raggiunto, crescendo e migliorando di anno in anno. In questo momento ho una collaborazione con un marchio di vodka. Sarò protagonista di un concorso, nel quale spero di ispirare altre persone che vorrebbero lavorare nell'ambito della moda e del design.

**Progetti futuri?**

Sto aprendo il mio primo negozio monomarca a Milano. Non sarà la solita gioielleria, è molto più pop e divertente. Un sogno che diventa realtà.

*(<https://d.repubblica.it/moda/>)*

### Compito 3

#### Laurent Simons, un giovane genio

Dal suo profilo Instagram sembra un bambino come tutti gli altri: Laurent Simons, di 9 anni, pubblica foto con il suo pastore tedesco e sembra impazzire per gelati e patatine fritte. Eppure questo bimbo di origine belga sta per concludere il percorso di studi all'Università di Tecnologia di Eindhoven, e prenderà la laurea in elettronica. Il caso di Laurent Simons ha attirato l'attenzione di università di tutto il mondo che se lo contendono. Se a dicembre tutto dovesse andare per il verso giusto, sarebbe il laureato più giovane al mondo dopo aver superato qualsiasi record di precocità negli studi.

È probabile che, dopo aver conseguito la laurea in Europa, il prossimo passaggio sarà un periodo di ulteriore formazione accademica negli Stati Uniti.

Il mentore del piccolo all'università olandese conferma che la capacità del bambino di assorbire le materie è altissima. Vede soluzioni che molti adulti non trovano in una vita. Il quoziente intellettivo di Laurent Simons è di 145 che, per intenderci, vuol dire che è a un soffio da un genio come Bill Gates (il fondatore di Microsoft ha un QI di 160). Questo significa che con Laurent possono andare molto più veloci e finire un programma in molto meno tempo.

E cosa potrà mai fare un bambino di neanche 10 anni con un traguardo simile già nel curriculum? Godersi la giovane età per giocare e divertirsi? Niente affatto: gli piacerebbe studiare medicina e creare organi artificiali.

In una vita così straordinaria il bambino belga riesce comunque a trovare spazio per andare a spasso con il cane, giocare ai videogiochi (va matto per Fortnite) e seguire qualche serie tv. Dopotutto non deve essere facile essere un bambino con capacità e abilità simili. Spesso i ragazzi superdotati corrono il rischio di essere esclusi e non compresi dagli insegnanti.

Per questo, prima di tutto, auguriamo al piccolo belga una giovinezza felice e spensierata. Con una testa simile non avrà certo problemi nel mondo del lavoro.

*(<https://ischool.startupitalia.eu/lifestyle>)*

---

## ÍRÁSKÉSZSÉG

### *Első feladat*

Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

<b>Értékelési szempontok</b>	<b>Maximális pontszám</b>
Tartalom és a szöveg hosszúsága	5
Szókincs, kifejezésmód	5
Nyelvhelyesség	5
<b>Összesen</b>	<b>15</b>

Amennyiben a dolgozat a tartalom és a szöveg hosszúsága szempontjából 0 pontos, akkor az összpontszám is 0 pont.

### **Az értékelési szempontok kifejtése – I. feladat**

#### ***Tartalom és a szöveg hosszúsága***

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó megvalósította-e a kommunikációs szándékot, azaz megfelelően dolgozta-e ki a témát; megfelelő hosszúságú szöveget hozott-e létre.

#### ***Szókincs, kifejezésmód***

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; hogy a szóhasználat a középszintnek megfelelő változatosságot mutat-e.

#### ***Nyelvhelyesség***

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg érthető-e az olvasó számára, az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák a megértést nem akadályozzák-e.

## Javítási jelrendszer

### 1. feladat

#### *Tartalom és a szöveg hosszúsága*

A tartalmi szempontok teljesítését a lap jobb oldali margóján kell jelölni a szempont sorszámának megadásával:

① (bekarikázott szám)	teljesített tartalmi szempont,
√2 (hiányjel és szám)	nem tárgyalt tartalmi szempont,
3– (szám és mínuszjel)	nem megfelelően kifejtett, vagy nyelvi okok miatt nem érthető, de érintett tartalmi szempont.

Amennyiben a vizsgázó egy irányító szempontot a szövegben több helyen tárgyal, a szempont teljesítését az utolsó említés helyénél kell jelölni.

#### *Szókincs, kifejezésmód*

A hibákat a szövegben jelöljük, a lap jobb oldali margóján pedig betűjelekkel jelezzük az adott hibatípust:

*A szövegben használt jelek:*

_____ (aláhúzás)	lexikai hiba,
_____ i (aláhúzás és i)	ismétlődő lexikai hiba,
√ (hiányjel)	hiányzik egy szó,
————→ (nyíl)	szórendi hiba.

A jobb oldali margón használt betűjelek:

L	lexikai hiba,
ÉL	értelemzavaró lexikai hiba

Az ismétlődő hibákat nem kell a margón jelölni.

#### *Nyelvhelyesség*

A hibákat a szövegben jelöljük, a lap jobb oldali margóján pedig betűjelekkel jelezzük az adott hibatípust:

*A szövegben használt jelek:*

_____ (aláhúzás)	nyelvtani vagy helyesírási hiba,
_____ i (aláhúzás és i)	ismétlődő nyelvtani vagy helyesírási hiba,
√ (hiányjel)	hiányzik egy szó,
————→ (nyíl)	szórendi hiba.

A jobb oldali margón használt betűjelek:

G	nyelvtani (grammatikai) hiba,
ÉG	értelemzavaró nyelvtani hiba,
É	értelemzavaró hiba, amely következtében egy-egy mondat mondanivalója válik érthetlenné, és amelynél a hiba komplexitása miatt nem lehet eldönteni, hogy lexikai vagy nyelvtani hibáról van-e szó,
H	helyesírási hiba.

Az ismétlődő hibákat nem kell a margón jelölni.

## Értékelési skála – I. feladat

### Tartalom és a szöveg hosszúsága

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célt. Mind a három irányító szempontot megfelelően dolgozta ki. A szöveg nem rövidebb, mint a megadott hosszúság.	A vizsgázó nagyrészt megvalósította a kommunikációs célt. Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a harmadikat csak részben.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célt; bizonyos elemeket félreértett. Egyik irányító szempontot sem dolgozta ki megfelelően, illetve van olyan irányító szempont, amire nem tért ki.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célt; félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladatot. A szöveg terjedelme nem éri el a 40 szót.

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **meghaladja a 150 szót**, A feladat teljesítése, a szöveg hosszúsága pontszámából **1 pontot le kell vonni**.

A feladat teljesítése, a szöveg hosszúsága szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a szöveg **40 szónál rövidebb**.

### Szókincs, kifejezőmód

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul ismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a szöveg megértését.	A szöveg kevésbé változatos, helyenként egyszerű, de még a téma és a közlési szándék szempontjából elfogadható. Sok a szóismétlés. Többször nem megfelelő a szóhasználat, ami néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő. A szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.

### Nyelvhelyesség

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveg az olvasó számára tökéletesen érthető és követhető, hibátlan vagy csak kevés hibát tartalmaz.	A szöveg az apróbb nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) pontatlanságok ellenére az olvasó számára nagyjából érthető és követhető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) pontatlanságok miatt nehezen érthető és követhető, illetve félreérthető.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt nem érthető és nem követhető.

## ***Második feladat***

Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

<b>Értékelési szempontok</b>	<b>Maximális pontszám</b>
Tartalom és a szöveg hosszúsága	5
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	1
Szövegalkotás	2
Szókincs, kifejezésmód	5
Nyelvhelyesség, helyesírás	5
<b>Összesen</b>	<b>18</b>

Amennyiben a dolgozat a tartalom és a szöveg hosszúsága szempontjából 0 pontos, akkor az összpontszám is 0 pont.

### **Az értékelési szempontok kifejtése – II. feladat**

#### ***Tartalom és a szöveg hosszúsága***

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki, és milyen mélységben tárgyalta őket; megfelelő hosszúságú szöveget hozott-e létre.

#### ***Hangnem, az olvasóban keltett benyomás***

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg hangneme és stílusa megfelel-e a közlési szándéknak, valamint az írásmű szerzője és olvasója közötti viszonynak; hogy az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelti-e.

#### ***Szövegalkotás***

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok elrendezése és a szöveg gondolatmenete, megfelelő-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés, tárgyalás és befejezés; hogy a vizsgázó hogyan alkalmazza a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit (előre- és visszautalás eszközei, névmások, kötőszók stb.).

#### ***Szókincs, kifejezésmód***

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; hogy a szóhasználat a középszintnek megfelelő változatosságot mutat-e.

#### ***Nyelvhelyesség, helyesírás***

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondatnak, az alaktan és a helyesírás normáinak; hogy az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák mennyiben akadályozzák az olvasót abban, hogy a szöveget első olvasásra teljes egészében megértse.

---

## Javítási jelrendszer

### 2. feladat

A *Tartalom és a szöveg hosszúsága*, a *Szókincs, kifejezésmód és a Nyelvhelyesség*, *helyesírás* szempontok szövegben és a margón használandó javítási jelei megegyeznek az első feladatnál leírt javítási jelekkel.

#### *Szövegalkotás*

A *Tartalom és a szöveg hosszúsága* szempontnál használt számozás segít e szempont megítélésénél is.

#### *Hangnem, az olvasóban keltett benyomás (Formai jegyek levél esetében)*

A formai jegyeket **levél esetében** a lap jobb oldali margóján kell jelölni a következő betűkkel:

Megszólítás	M
Köszönés	K
Aláírás	A

#### **A teljesítés minőségét mutató jelek:**

A (nagybetű)	az adott formai jegy teljesítése helyes,
√A (hiányjel és nagybetű)	hiányzik vagy nem elfogadható az adott formai jegy,
<u>A</u> (aláhúzott nagybetű)	elfogadható, bár hibás az adott formai jegy.

## Értékelési skála – II. feladat

### Tartalom és a szöveg hosszúsága

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat. Mind a négy irányító szempontot megfelelően kidolgozta. A szöveg nem rövidebb, mint a megadott hosszúság.	A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül hármát megfelelően dolgozott ki, a negyediket csak részben (4 pont), illetve két irányító szempontot megfelelően, a másik kettőt részben (3 pont).	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, a többi részben vagy egyáltalán nem, illetve valamennyi irányító szempontot csak részben.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, csak néhányat részben, és van olyan is, amelyet egyáltalán nem. A szöveg terjedelme nem éri el az 50 szót.

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme meghaladja a 180 szót, A feladat teljesítése, a szöveg hosszúsága pontszámából 1 pontot le kell vonni.

A feladat teljesítése, a szöveg hosszúsága szempont alapján adott pontszám 0 pont, ha a szöveg 50 szónál rövidebb.

### Hangnem, az olvasóban keltett benyomás

1 pont	0 pont
A szöveg a szövegfajtának és a szerző és az olvasó közötti kapcsolatnak megfelelő hangnemben íródott, az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme nem megfelelő, az olvasóban nem a szerző szándékának megfelelő benyomást kelti.

### Szövegalkotás

2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus. A gondolati tagolás megfelelő, elkülönül a bevezetés, tárgyalás és a befejezés. A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése többnyire logikus. A vizsgázó törekszik a gondolati tagolásra, elkülöníti legalább a bevezetést vagy a befejezést. A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll.  A szöveg annyira rövid, hogy szöveggként nem értékelhető.

### Szókincs, kifejezésmód

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul ismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a szöveg megértését.	A szöveg kevésbé változatos, helyenként egyszerű, de még a téma és a közlési szándék szempontjából elfogadható. Sok a szóismétlés. Többször nem megfelelő a szóhasználat, ami néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő. A szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.

### Nyelvhelyesség, helyesírás

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveg kevés nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést.	A szöveg több nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják, vagy csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek nehezítik a szöveg megértését.	A szövegben sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amelyek a megértést jelentősen megnehezítik, valamint sok, a megértést nem befolyásoló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető.