

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 29.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. október 29. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

Completare le frasi del riassunto con una parola/un'espressione in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

Non ci resta che piangere

Non ci resta che piangere è un film del 1984 scritto, diretto e interpretato da Roberto Benigni e Massimo Troisi.

La storia si svolge in Toscana. Il bidello Mario e l'insegnante Saverio in macchina si devono fermare a un passaggio a livello, in attesa che il treno passi. I due sono amici. Saverio tra l'altro è preoccupato per sua sorella Gabriella, caduta in depressione per il fallimento della sua relazione con un ragazzo statunitense. Per il treno dovrebbero aspettare a lungo e decidono di percorrere una stradina tra i campi. Dopo un po' l'auto si ferma in mezzo alla campagna. Si fa sera, piove, c'è un forte temporale. I due trovano alloggio in una locanda per la notte, in una stanza che ospita già un'altra persona.

La mattina dopo appena svegli vedono delle persone vestite in modo molto strano. Scoprono di trovarsi a Frittole, un immaginario paese toscano, alla fine del 1400, cioè nel Medioevo. Prima tutto sembra un terribile scherzo, invece no, questa è la realtà, il loro è stato un viaggio nel tempo. Nel contesto rinascimentale del posto accadono diversi episodi. Saverio sembra subito a suo agio, mentre Mario non vuole saperne di ambientarsi.

Saverio convince il suo amico a mettersi in viaggio per la Spagna per raggiungere Cristoforo Colombo e impedirgli di scoprire l'America. Quando arrivano al porto, scoprono che le tre caravelle sono già partite. Sconsolato, Saverio rivela a Mario il vero motivo per cui voleva fermare il navigatore: "Fred, il fidanzato di mia sorella, era americano, era uno della NATO di Pisa. Se io, per cinque minuti, fossi riuscito a fermare Colombo, quell'imbecille non sarebbe nato e mia sorella sarebbe stata bene".

(<https://it.wikipedia.org/wiki/>)

Non ci resta che piangere è (0) il titolo di un film scritto da Benigni e Troisi. All'inizio della storia i due amici si fermano a un passaggio a livello, perché devono aspettare un (1)_____. La sorella di Saverio sta male, perché la sua relazione con un (2)_____ americano è finita. Gli amici arrivano in mezzo alla campagna dove la loro macchina (3)_____. Fa (4)_____ tempo. Per la notte vanno a dormire in una (5)_____. La mattina dopo capiscono di essere nel (6)_____ secolo, cioè nel Medioevo, perché hanno fatto un viaggio nel tempo. Saverio si sente (7)_____ in quell'epoca rinascimentale, a Mario invece non piace. Saverio vorrebbe raggiungere Cristoforo Colombo per fermarlo e impedirgli di (8)_____ l'America evitando così che nel futuro sua sorella conosca il ragazzo americano.

(8 punti)

Compito 2

Completare il testo con le parole mancanti scegliendo tra quelle date. Attenzione: ci sono due parole in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

sbagliato	personalizzati	vicino	tue
inutile	salute	cercare	libero
in base	benissimo	capire	buone

Quanto sport fare a settimana per mantenerti in forma?

Ti domandi quanto sport fare per essere veramente in forma? Hai mai pensato che forse stai facendo sport in modo (0) sbagliato e che avresti bisogno di una visita dal medico sportivo per (9)_____ quali attività praticare per ottenere dei risultati? Una corretta alimentazione e il movimento sono considerati fondamentali per una buona (10)_____.

È necessario sapere quali sono le caratteristiche di ogni persona e (11)_____ a questo impostare una corretta attività motoria. Per questo è necessario che gli esercizi proposti siano (12)_____.

Ma quanto sport fare? Un medico sportivo può creare un programma adatto alle (13)_____ caratteristiche, procedere per gradi è essenziale. Il contributo personale è importante. Mai essere impaziente! È (14)_____ imporsi un programma troppo severo nello sport e nella dieta.

Se hai poco tempo (15)_____, non devi correre ogni giorno, non riuscirai mai a rispettare il programma e rischierai di deprimerti e colpevolizzarti. L'attività per ritrovare la forma va (16)_____, ma ci vuole anche il piacere, altrimenti non ce la farai mai a portare avanti il tuo programma.

Non esiste una regola ma il minimo sarebbe fare sport tre volte a settimana. Piuttosto che non far niente, è meglio fare „I famosi 10000 passi al giorno”. La regola è sempre non strafare, ma (17)_____ di aumentare un po' la tua frequenza cardiaca.

(<https://www.melarossa.it>)

(9 punti)

Compito 3

Decidere se le informazioni della tabella sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

"Così mi sono liberata da Facebook"

Ho disattivato il mio account Facebook da oltre un mese. Lo avevo aperto nel 2008 e dopo aver festeggiato sette compleanni insieme agli "auguriiii :-)" dei miei oltre 900 amici, visto nascere i loro figli, morire i loro gatti, crescere i loro amori, alla fine ho scelto di smettere di guardare le foto delle loro vacanze e dei loro panini.

L'ho fatto perché di Facebook ero diventata dipendente. Non avevo dominato la voglia di guardare continuamente lo schermo del telefonino muovendo in alto l'indice. Ancora nel letto, alla colazione, passando per il bagno (si salva la doccia perché lo smartphone non è impermeabile). Poi in macchina - al semaforo nessuno suona più quando scatta il rosso, stanno tutti chattando su Facebook. Non riguarda tanto sapere cosa stanno facendo gli altri o cosa sta succedendo nel mondo, quanto riempire i tempi morti della giornata con un'azione artificiale, mentre intorno la vita reale si muove.

Per noi, gente con più di trenta anni, senza figli, abbondante vita sociale e tanto tempo a disposizione, "scrollare" è diventato una dipendenza. E con scrollare intendo quel movimento del dito indice che accarezza verso l'alto lo schermo di un cellulare di ultima generazione per visualizzare a cascata gli aggiornamenti dei principali social network.

Io ho deciso che non volevo essere più una testa china quindi ho disattivato il mio account. Facebook mi ha chiesto perché e io ho risposto perché passavo troppo tempo online; lui mi ha suggerito che avrei potuto ridurre le notifiche, io gli ho detto che non mi interessava più; lui ha giocato la carta del senso di colpa mostrandomi le foto dei miei migliori amici e dicendomi che a loro sarei mancata, non ho vacillato e così io e Facebook ci siamo lasciati.

Benedetta

(<https://inchieste.repubblica.it/it/repubblica>)

		vero	falso
(0)	<i>Benedetta non vede più Facebook da più di un mese.</i>	X	
18	Benedetta era attiva su Facebook per 6 anni.		
19	In questi anni guardava continuamente lo schermo.		
20	Anche sotto la doccia leggeva i messaggi.		
21	Al semaforo gli altri autisti suonavano, perché lei chattava invece di partire.		
22	Per questa dipendenza non si sa più cosa succede, in realtà, nel mondo.		
23	Con la parola „scrollare” Benedetta indica il movimento del dito di quelli che cercano informazioni sullo smartphone.		
24	Alla domanda di Facebook lei ha risposto che aveva disattivato il suo account perché passava troppo tempo online.		
25	Facebook era d'accordo con la sua decisione.		

(8 punti)

Compito 4







Scegliere le foto come illustrazioni dei testi, scrivendo la lettera della lista accanto alla foto giusta. Attenzione: ci sono più testi che foto. L'esempio è indicato con lo „0”.

Cosa portare al mare e in spiaggia?

Eccovi qualche dritta sugli oggetti indispensabili in spiaggia!

- A) Costume: se lo desiderate anche un costume extra di ricambio.
- B) Magliette: da indossare nelle ore più calde per proteggere la pelle dai raggi solari.
- C) Cappellino da sole**
- D) Infradito: per non camminare a piedi nudi.
- E) Asciugamani anche per non sdraiarsi direttamente sulla sabbia.
- F) Caricabatterie portatile per cellulare
- G) Borsa frigo con ghiaccioli: per tenere al fresco cibo e bevande.
- H) Borsa di plastica per la spazzatura.
- I) Giochi da spiaggia: racchette, pallone, frisbee ecc.
- J) Occhialini e pinne per immersione subacquea
- K) Sandali di gomma: per le camminate in acqua
- L) Salvagente o braccioli per i bambini
- M) Crema solare ad alta protezione: specifica per adulti e bambini.
- N) Occhiali da sole
- O) Cerotti: in caso di tagli con conchiglie o sassi.

(<https://www.marcotogni.it>)

(0) <u> C </u>		(28) _____	
(26) _____		(29) _____	
(27) _____		(30) _____	

(5 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	9	
	3. feladat	8	
	4. feladat	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 29.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. október 29. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

Completare il testo con le preposizioni semplici o articolate. L'esempio è indicato con lo „0”.

Alcune feste italiane

Forse non tutti sanno che (0) in Italia ci sono alcune delle feste più originali, particolari e stravaganti del mondo. Ecco due festività da non perdere assolutamente per quelli che amano mangiare.

Festa del Torrone, Cremona

Per i più golosi consigliamo la festa del torrone che si tiene (1) _____ Cremona nel mese di novembre. Secondo la tradizione il torrone è nato proprio qui (2) _____ 1441 e da allora è il dolce simbolo della città.

Festa del panettone a Borbona

Restiamo in tema di dolci ma questa volta (3) _____ parlare di una festa davvero strana: quella del panettone di Borbona, un paesino in provincia di Rieti. La cosa curiosa è che questa festa si festeggia non (4) _____ inverno ma a Ferragosto!

(www.ilgiornalediolbia.it)

(4 punti)

Compito 2

Completare il testo con la forma giusta dell'aggettivo a destra. L'esempio è indicato con lo „0”.

La gastronomia in Sicilia

Un'isola (0) vulcanica nel cuore del Mediterraneo. La Sicilia è una delle migliori destinazioni (5) _____ del mondo. L'isola beneficia di un sole costante, di un fertile terreno lavico e di mari che pullulano dei loro frutti.

vulcanico

gastronomico

Se un albero, una pianta è (6) _____, i siciliani possono coltivarlo: olive, mandorle, limoni, arance, fichi, pistacchi e pomodori prosperano in tutta l'isola. Molti piatti della Sicilia, come per esempio il cous cous di pesce, hanno un'origine araba o nordafricana.

commestibile

Negli arancini siciliani si combinano riso e zafferano, due ingredienti (7) _____ dagli arabi. (Gli *arancini* sono comunemente serviti con ragù di carne ripieni all'interno – un'influenza (8) _____).

introdotto

francese

L'uvetta e i pinoli che sono protagonisti della classica *pasta con le sarde* erano entrambi noti in Sicilia, ma la combinazione è decisamente (9) _____.

arabo

(www.oyster.com/it/)

(5 pont)

Compito 3

Completare il testo con la forma giusta dei verbi al passato. L'esempio è indicato con lo „0”.

Il mio fine settimana

(0) È stato (*essere*) un fine settimana impegnativo ma molto fruttuoso. Sabato mattina (10) _____ (venire) i giardinieri per ripulire la terrazza dopo l'inverno. Mentre i giardinieri (11) _____ (lavorare), io li (12) _____ (aiutare). Nel pomeriggio, fino alle 5 (13) _____ (fare) le pulizie a casa.

Domenica io e il mio ragazzo (14) _____ (decidere) di andare al centro commerciale a fare la spesa. Nei negozi (15) _____ (scegliere) anche alcuni regali per il compleanno di mia cugina.

(<https://casa.alfemminile.com/>)

(6 punti)

Compito 4

Completare il testo scegliendo la forma giusta dei verbi tra quelle date. L'esempio è indicato con lo „0”.

Adolescenti, voti migliori e meno assenze se la scuola inizia più tardi

(0) Hanno pubblicato i risultati di uno studio scientifico recente: cominciare le lezioni più tardi per adattarsi all'orologio biologico degli studenti delle scuole medie e superiori

(16) _____ dare risultati positivi: una mezz'ora abbondante di sonno in più, maggiore attenzione e meno assenze.

Per gli adolescenti la sveglia suona presto. Ma allo stesso tempo l'orologio interno che regola il sonno, la veglia, l'appetito (17) _____ radicalmente con la pubertà: si ha sonno più tardi e si fatica a svegliarsi al mattino.

Da tempo si discute sull'opportunità di (18) _____ le lezioni nelle scuole un po' più tardi, per adeguarsi alle esigenze fisiologiche dei ragazzi. Ora uno studio scientifico conferma i vantaggi di questa scelta.

A Seattle per gli studenti adolescenti il suono della campanella è stato posticipato di 55 minuti. Gli studenti sono stati seguiti con *sleep tracker* da polso e (19) _____

in media 34 minuti in più a notte. Sono passati dal riposare 6 ore e 50 minuti a 7 ore e 24 minuti: meno delle 8 ore e 10 raccomandate per i teenager, ma comunque un importante passo in avanti.

E (20) _____ anche un altro vantaggio: l'attenzione in classe è migliorata e i voti sono saliti mediamente del 4,5%. Una delle due scuole coinvolte ha inoltre registrato meno ritardi e meno assenze.

(www.focus.it)

(0)	<i>Pubblichino</i>	<i>Hanno pubblicato</i>	<i>Pubblicato</i>	<i>Pubblicherebbe</i>
16	era sembrato	sembrasse	sembri	sembra
17	cambia	cambi	cambiasse	cambiavano
18	iniziare	iniziando	iniziato	inizia
19	avevano dormito	hanno dormito	dormiranno	dormono
20	ci sono	sono	c'è	è

(5 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	4	
	2. feladat	5	
	3. feladat	6	
	4. feladat	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 29.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. október 29. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Benvenuti alla prova auditiva di italiano!

L'esame comprende tre compiti.

I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.

Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.

Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

Compito 1

Ascolterete annunci di servizi offerti. Abbinare i servizi agli annunci scrivendo la lettera giusta nella tabella. Attenzione: ci sono due servizi in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

Servizi offerti

- A** Servizi per matrimonio
- B** Noleggio veicoli
- ~~**C**~~ *Assistenza orologi*
- D** Muratore
- E** Animazione bambini
- F** Far passeggiare i cani
- G** Servizi di pulizie
- H** Trasporti
- I** Parrucchiera
- L** Cuoco
- M** Giardiniere

0	1	2	3	4	5	6	7	8
C								

(8 punti)

Finisce qui il primo compito.

Compito 2

Ascolterete un'intervista a una giovane designer. Sottolineate e sostituite le parti sbagliate delle frasi scrivendo le parole giuste negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Inseguire un sogno

0) *La prima persona a credere nelle idee della designer è stata lei stessa.*

creazioni

9) Dopo aver finito l'istituto tecnico di Milano ha continuato gli studi a Londra.

10) Scegliendo il nome del suo marchio ha optato per il suo Paese.

11) Sul profilo di Instagram oltre ai gioielli ci sono anche proposte per cambiarli.

12) Tutti i suoi gioielli sono dipinti a mano.

13) Vende di più nel suo Paese e in Svizzera.

14) Fondare il suo negozio è sempre stato il suo sogno.

15) Attualmente ha una competizione con un marchio di vodka.

16) Sta progettando il suo primo negozio monomarca a Milano.

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

Compito 3

Ascolterete la storia di un bambino molto dotato. Completate la tabella scrivendo le informazioni mancanti. L'esempio è indicato con lo "0".

Laurent Simons, un giovane genio

<i>(0)</i>	<i>Il nome del protagonista</i>	<i>Laurent Simons</i>
17	La sua età	
18	La sua origine	
19	La materia in cui si laureerà	
20	Il paese in cui proseguirà gli studi	
21	Il suo quoziente intellettivo	
22	La materia che vorrebbe studiare in seguito	
23	Il suo animale da compagnia	
24	Il tipo di programma preferito in tv	

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 29.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. október 29. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	15	
	II. feladat	18	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész sámra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző