

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. október 24.**

# **OLASZ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2019. október 24. 8:00**

### **I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

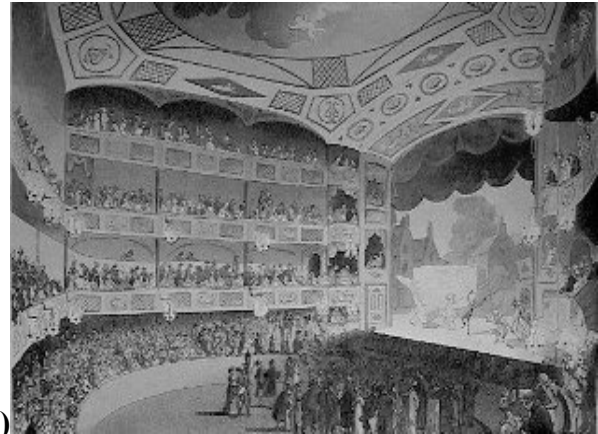
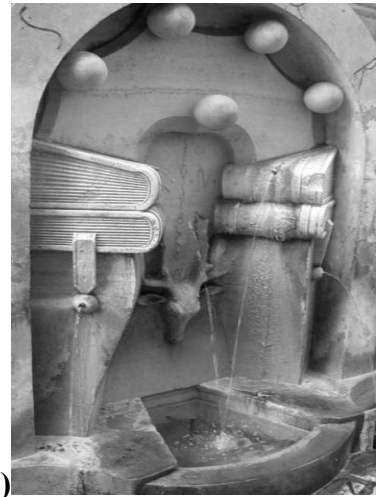
## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztetetten írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

### Compito 1

Abbinare le immagini alle descrizioni giuste. Attenzione: ci sono due descrizioni in più.  
L'esempio è indicato con lo „0”.

#### I segreti di Roma



- A) Il Teatro museo del Burcardo racconta la storia della commedia dell'arte. Il museo custodisce costumi, maschere di terracotta, addirittura marionette cinesi del XVIII secolo.
- B) L'area archeologica di Torre Argentina, scavata negli anni '20, ha portato alla luce i resti del Teatro di Pompeo. Oggi è chiusa al pubblico, tuttavia è dimora fissa per una nutrita colonia di gatti.
- ~~C) *Sculture in gesso e bronzo: ecco il ricco patrimonio che Hendrik Christian Andersen, scultore norvegese vissuto a Roma per più di 40 anni, ha lasciato alla città.*~~
- D) Nella splendida cornice di Villa Borghese esiste un luogo culto per i cinefili romani. Oltre alle numerose presentazioni e prime cinematografiche, sono molte le proiezioni gratuite in programma.
- E) Vi piacciono i gioielli? Siete a caccia di un pezzo singolare? Potete contare su una nuova risorsa di vintage: il Mercatino Monti, a pochi minuti dalla Stazione Termini.
- F) Tutta la decorazione di questa fontana, le tiare papali, le chiavi fanno riferimento alla residenza del Papa. Si chiama, infatti, Fontana delle Tiare.
- G) Godetevi il panorama di Roma dal Gianicolo: uno dei punti più spettacolari della città, lontano dai rumori e dal caos della metropoli.
- H) Non esitate ad entrare nel Cortile di Palazzo Mattei di Giove: vi troverete immersi in splendidi stucchi e decorazioni rinascimentali.
- I) La fontana dei Libri si trova accanto al palazzo della Sapienza, la prima università di Roma. La testa di cervo rappresentata tra quattro libri antichi (due per ciascun lato) è il simbolo del Rione S. Eustachio.

*(<http://www.arte.rai.it/gallery-refresh/10-cose-gratuite-da-fare-a-roma/591/9/default.aspx#header>)*

<i>0</i>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>
<i>C</i>						

**(6 punti)**

## Compito 2

Completare il testo con le parti tolte scrivendo le lettere corrispondenti negli spazi.  
L'esempio è indicato con lo „0”.

### Brutto voto a scuola

C'è voluto l'intervento dei Carabinieri della Locale Stazione (0) C successa a Sezze. Chiamati da una professoressa, colta di sorpresa e impaurita da quanto stava accadendo sotto casa sua, i militari dell'Arma sono prontamente accorsi per sedare gli animi di due genitori (7) \_\_\_\_\_.

Il giorno prima, la prof aveva riportato in classe i compiti di matematica corretti e valutati. La valutazione (8) \_\_\_\_\_ alla ragazza, studentessa del 4° anno, che sul momento è andata su tutte le furie insultando a male parole la docente. L'escandescenza ha richiesto l'intervento del personale ATA accorso richiamato dalle grida. La scena vissuta ha tanto scosso la professoressa (9) \_\_\_\_\_. Invece che ritrovare la calma però, al mattino seguente, poco prima delle 9 ha sentito suonare insistentemente al campanello di casa e affacciandosi alla finestra (10) \_\_\_\_\_ che le hanno gridato frasi minacciose da destare l'allarme dei vicini di casa. La coppia, che era già stata a scuola reclamando un appuntamento con la docente, venuta a sapere della sua assenza, (11) \_\_\_\_\_. L'insegnante, subita l'aggressione verbale, ha allertato le forze dell'ordine.

*(<http://www.mondoreale.it/2015/02/sezze-prende-un-brutto-voto-a-scuola-i-genitori-vanno-a-casa-dellinsegnante/>)*

- A) ha visto davanti alla porta i genitori dell'alunna
- B) di insufficienza però non è andata giù
- C) *per risolvere una situazione davvero singolare*
- D) arrabbiati per un brutto voto riportato dalla figlia
- E) ha deciso di andare a trovarla sotto casa
- F) che il giorno dopo si è presa un giorno di permesso

**(5 punti)**

### Compito 3

Completare la tabella con le informazioni richieste. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### La signora Alberta

Suo marito è morto quindici anni fa e da allora Alberta vive da sola all'ultimo piano di un piccolo palazzo alla periferia di Roma.

Nel quartiere la conoscono tutti perché è gentile e sorride sempre, dice «buongiorno» e «buonasera» anche se non ti conosce, anche se ti ha incrociato solo un paio di volte in fila dal salumiere in piazza o dal fruttivendolo al mercato. Non vuole sembrare una di quelle vecchie stanche, che si trascinano a fatica per le strade con i carrellini. Il suo passo è energico, frettoloso: sembra sempre che abbia da correre da una parte all'altra, a partecipare a chissà quali eventi, quali importantissimi impegni. Forse ne ha davvero.

Frequenta un centro anziani dove balla la salsa, gioca a carte e va al cinema con gli amici. L'ultimo film che hanno visto è *Mia madre* di Nanni Moretti.

Il palazzo dove vive l'ha costruito suo marito assieme ai suoi fratelli, ma adesso lei è rimasta l'unica di quella famiglia lì. Anche nel palazzo la stimano tutti. Se c'è da tenere un bambino un'ora lei te lo tiene, anzi è felice, perché figli non ne ha mai avuti. «Però che gran viaggi ci siamo fatti io e mio marito, il Messico, la Francia, il Canada, dove avevamo certi parenti... e siamo stati pure in Cina!», racconta Alberta. Se c'è da rifarti l'orlo ai pantaloni, lei te lo fa, e come una volta, mettendoti gli spilli, perché faceva la sarta in un negozio di alta moda. «Bei tempi», dice, «la domenica andavamo a mangiare le fragole a villa Borghese, com'erano buone!».

Quando non esce e non va a ballare o a giocare a carte o al cinema e invece sta a casa, vive alla finestra, con un po' di malinconia, il pugno appoggiato sulla guancia stirata: si compiace delle vite degli altri e controlla che nessuno "strano" o "pericoloso" si avvicini al suo palazzo, quello che ha costruito suo marito assieme ai suoi fratelli. Di questi tempi, la domenica la puoi vedere sempre lì alla finestra, con un cestino di fragole in mano.

(<http://giornimoderni.donnamoderna.com/donne/ritratti-alberta-e-le-fragole>)

0	Nome	Alberta
12.	Carattere	
13- 14.	Attività svolte nel centro anziani (due esempi)	
15.	Figli	
16- 17.	Paesi visitati (due esempi)	
18.	Professione nel passato	
19.	Ex posto di lavoro	
20- 21.	Attività abituali svolte quando sta a casa (due esempi)	
22.	Una frutta che le piace	

(11 punti)

#### Compito 4

Scegliere le parole adatte fra quelle proposte e scriverle nel testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Pedalo, dunque sono felice

”La bicicletta non è solo un (0) mezzo di trasporto. È molto di più. È la possibilità di rendere la città più umana e più bella. Una città che promuove la bicicletta è una città felice.”

Inizia così il libro intitolato Happy Bike, un'analisi del mondo a due ruote e della possibilità che offre di rivoluzionare la nostra vita e la mobilità delle città.

Il suo (23) \_\_\_\_\_, Alfredo Bellini, esperto di trasporti, (24) \_\_\_\_\_ la bicicletta per le vie di Napoli. Nel libro fa un viaggio esplorativo sul rapporto bicicletta - felicità, a livello individuale e collettivo.

Perché è più conveniente investire risorse pubbliche in politiche di mobilità ciclistica? È possibile (25) \_\_\_\_\_ le nostre città? Può essere la bicicletta uno strumento di cambiamento interiore?

A queste ed altre (26) \_\_\_\_\_ cerca di rispondere il libro. *Happy Bike* è un libro suggestivo che non parla solo di biciclette ma soprattutto del rapporto persona-città e fa una serie di riflessioni sulla necessità di riconsiderare le strade urbane come luoghi di aggregazione, in cui potersi muovere con facilità. Un libro che guarda al futuro con ottimismo perché attraverso l'uso della bicicletta le città possono tornare ad essere luoghi in cui poter vivere (27) \_\_\_\_\_ ed essere felici. L'opera è divisa in tre (28) \_\_\_\_\_.

La prima analizza la situazione attuale della mobilità in Italia e nel mondo. La seconda illustra le ragioni che portano a considerare la bicicletta come strumento di felicità e trasformazione urbana, spiegando le possibili interazioni tra l'uso della bicicletta in città e vari aspetti come la salute, l'economia, l'autonomia, la sicurezza. La terza parte si concentra sull'importanza dell'uso della bicicletta come strumento di cambiamento interiore. Particolare attenzione è data alla lentezza come stile di vita che si contrappone alla vita frenetica di tutti i (29) \_\_\_\_\_.

Il libro si conclude con alcuni suggerimenti alle amministrazioni locali sulle possibili azioni nel breve e medio periodo, mentre in appendice sono elencate le strategie per pedalare in (30) \_\_\_\_\_.

(<http://fiorillo.blogautore.espresso.repubblica.it/2015/01/23/pedalo-dunque-sono-felice/>)

0	mezzo	oggetto	possibilità	scopo
23.	pittore	poeta	autore	compositore
24.	va	usa	porta	sopporta
25.	passare	sostituire	dividere	cambiare
26.	domande	parti	condizioni	favole
27.	male	bene	peggio	stabile
28.	parti	settori	puntate	dipartimenti
29.	giorni	libri	secoli	lunedì
30.	tempo	piedi	sicurezza	tutto

(8 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	6	
	2. feladat	5	
	3. feladat	11	
	4. feladat	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. október 24.**

# **OLASZ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2019. október 24. 8:00**

### **II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**



## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

### Compito 1

Scegliere le parole adatte fra quelle proposte e scriverle nel testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### La festività della Befana in Italia

L'Epifania, detta anche festa della Befana, è un giorno festivo in Italia e, più in generale, nei paesi (0) **cristiani**, essendo una festività religiosa. (1) \_\_\_\_\_ sempre il 6 gennaio, giorno (2) \_\_\_\_\_ si ricorda la visita dei tre Re Magi all'appena nato Gesù bambino.

Le origini del culto della Befana sono probabilmente di natura pagana e l'accostamento fra la figura della Befana e (3) \_\_\_\_\_ di una strega buona è piuttosto immediato (cappello a punta, possibilità di volare su una scopa, aspetto esteriore brutto o spaventoso, abiti spesso neri).

La Befana è un personaggio immaginario legato alle festività (4) \_\_\_\_\_. Secondo la tradizione, si tratta una vecchina che vola nella notte tra il 5 e il 6 gennaio; essa porta dolci e caramelle ai bambini che si sono comportati bene durante l'anno, o carbone e cenere a coloro che si sono comportati (5) \_\_\_\_\_.

(<http://www.giorni-festivi.it/epifania.php>)

0	cristiano	cristiane	<i>cristiani</i>	cristiana
1.	Si festeggiano	Si festeggia	Festeggia	Festeggiano
2.	nella quale	nel cui	in cui	cui
3.	quella	quello	quelli	quelle
4.	natalizio	natalizia	natalizi	natalizie
5.	cattivo	meglio	male	buono

(5 punti)

## Compito 2

**Completare il testo con la forma giusta dei verbi fra parentesi usando la maiuscola quando ce n'è bisogno. L'esempio è indicato con lo „0”.**

### Cinque regole per vivere sani

Per prevenire la possibilità di insorgenza di malattie e per stare sempre al massimo della forma eccoti alcuni consigli che ti aiuteranno a stare meglio:

1. (0) **Butta** (buttare) via le sigarette che, come sai già benissimo, provocano malattie cardiovascolari e respiratorie e nuoce a chi ti sta intorno.
2. (6) \_\_\_\_\_ (fare) dello sport: fa bene alla circolazione, al cuore, ai muscoli, abbassa pressione e glicemia e rinforza il sistema immunitario. È un ottimo modo per scaricare tensioni e stress.
3. Alimentazione: (7) \_\_\_\_\_ (consumare) meno carboidrati, più frutta e più verdura, proteine vegetali e animali.
4. Non (8) \_\_\_\_\_ (bere) alcool: danneggia il fegato, lo stomaco, le arterie, la circolazione sanguigna, il cervello, la pelle.
5. I controlli sono il miglior modo per intervenire subito con le terapie adeguate. (9) \_\_\_\_\_ (informarsi) su quali sono gli esami consigliati a seconda dell'età. È opportuno anche aggiungere che per essere sani non è necessario essere magri. (10) \_\_\_\_\_ (mangiare) ma con equilibrio. Vale lo stesso per tutti gli altri componenti della vostra vita: l'equilibrio deve essere la base di ogni vostra azione.

*(<http://www.qnm.it/salute-e-fitness/cinque-regole-per-vivere-sani-post-5519.html>)*

**(5 punti)**

### Compito 3

**Mettere al passato i verbi sottolineati nel testo originale. L'esempio è indicato con lo „0”.**

#### **La vita quotidiana di un giovane universitario**

La mattina di solito (0) mi sveglio alle sette meno un quarto circa, ma in realtà (11) mi alzo alle sette. (12) Faccio la doccia, mi vesto con calma e preparo la colazione (pane con burro e un bicchiere di latte). Dopo (13) vado all' università. Ci (14) sto quattro ore. Più tardi ritorno alla residenza e mangio velocemente perché ho molte cose per fare. Dopo aver finito i compiti, ascolto musica e (15) leggo un buon libro.

*([http://eoisoria.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/rivista\\_eoi\\_soria\\_buono.pdf](http://eoisoria.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/rivista_eoi_soria_buono.pdf))*

Stamattina (0) mi sono svegliato alle sette meno un quarto circa, ma in realtà (11) \_\_\_\_\_ alle sette. (12) \_\_\_\_\_ la doccia, mi sono vestito con calma e ho preparato la colazione (pane con burro e un bicchiere di latte). Dopo (13) \_\_\_\_\_ all' università. Ci (14) \_\_\_\_\_ quattro ore. Più tardi sono ritornato alla residenza e ho mangiato velocemente perché avevo molte cose per fare. Dopo aver finito i compiti, ho ascoltato musica e (15) \_\_\_\_\_ un buon libro.

**(5 punti)**

#### Compito 4

**Completare il testo con i pronomi dati. Attenzione: ci sono due pronomi in più!**  
**L'esempio è indicato con lo „0”.**

~~lo~~      mi      te      ti      noi      ci      ci      gli

#### Cos'è l'amore?

Chissà in quanti ce lo chiediamo. Già, cos'è? Stiamo lì ad **(0)** aspettar lo, a passare le notti a guardare le stelle. L'amore è quel sentimento che **(16)**\_\_\_\_\_ rende migliori e peggiori allo stesso tempo, ma forse per la prima volta siamo **(17)**\_\_\_\_\_ stessi. Tira fuori ciò che siamo, riesce a **(18)** far\_\_\_\_\_ essere come non eravamo mai stati. L'amore è infinito e te ne accorgi quando passi intere giornate a guardare i suoi occhi. Ci vedi una luce riflessa e mentre ti dice cose carine, scopri che quella luce è l'amore che prova per **(19)**\_\_\_\_\_. Fissi attentamente quegli occhi e **(20)**\_\_\_\_\_ accorgi che il vostro amore durerà per sempre.

(<http://www.frasitalia.net/Frasi-Amore/?pag=2&categoria=Lettere>)

**(5 punti)**

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	5	
	2. feladat	5	
	3. feladat	5	
	4. feladat	5	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>20</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. október 24.**

# **OLASZ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2019. október 24. 8:00**

### **III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Benvenuti alla prova auditiva di italiano!

L'esame comprende tre compiti.

I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.

Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.

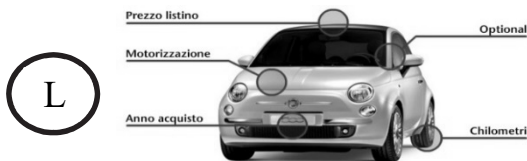
Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

### Compito 1

Ascolterete vari annunci. Abbinare le foto alle presentazioni. Attenzione, ci sono due foto in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Prodotti



0) C

5) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

Finisce qui il primo compito.

(8 punti)

## Compito 2

Ascolterete l'opinione di 5 ospiti sul *Motel Tre Alberi*. Indicate di che cosa parlano, mettendo una crocetta nella casella corrispondente. Attenzione, 3 persone parlano di due aspetti! L'esempio è indicato con lo „0”.

### *Motel Tre Alberi*

	Camere	Servizi	Qualità del riposo notturno	Prezzo	Pulizia
0) Gaetano				x	
9) Pierre					
10-11) Dolf					
12) John					
13-14) Francesca					
15-16) Cristina					

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

### Compito 3

**In questa parte della prova ascolterete i consigli su come passare l'ultimo dell'anno. Il compito è di sottolineare e cambiare le parole sbagliate scrivendo quelle giuste negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Come passare il *San Silvestro***

**0) Ogni anno nasce il dubbio su con chi e come passare l'ultimo dell'anno.**

dove

17) Firenze e Siena sono gemellate per le feste dell'ultimo dell'anno.

18) Ci sono treni con prezzi ridotti per spostarsi tra le due città.

19) Con i voli economici si può arrivare in una capitale transatlantica.

20) Tornare a notte fonda dalle terme è divertente.

21) Dopo i divertimenti è meglio dormire in un agriturismo.

22) Il prezzo della cena è favorevole nei ristoranti.

23) È piacevole organizzare una serata sportiva con gli amici.

24) È bello guardare un film noleggiato fino a mattina.

**(8 punti)**

**Finisce qui il terzo compito.**

---



		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>24</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész</b> <b>számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. október 24.**

# **OLASZ NYELV**

## **KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2019. október 24. 8:00**

### **IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.









2. feladat	pontszám	
	maximális	elért
Tartalom és a szöveg hosszúsága	5	
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	1	
Szövegalkotás	2	
Szókincs, kifejezés mód	5	
Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
<b>Összesen</b>	<b>18</b>	

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	<b>15</b>	
	II. feladat	<b>18</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző