

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 24.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 24. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

Completare il testo con le parole mancanti scegliendole tra quelle date. L'esempio è indicato con lo „0”.

L'ombrello

Anche se tutti pensiamo subito alla pioggia, dovrebbe bastare l'etimologia della parola *ombrello* a farci capire la (0) funzione originaria. L'ombrello è stato usato fin dall'antichità, ma non nasce per la pioggia, ma per fare (1) _____, come parasole.

Se ne hanno tracce in Cina dal XII secolo a. C. In Egitto e in tutto Oriente l'ombrello era principalmente un segno distintivo di nobiltà: il suo (2) _____ era permesso solo ai nobili di corte.

(3) _____ l'impero Romano il parasole entrò nell'universo femminile, e fu adoperato come oggetto seducente dalle donne più (4) _____. Insomma, fino al 700 l'ombrello era usato per tutto, fuorché per (5) _____ dalla pioggia, ed era usato solo dalle classi abbienti, spesso portato da un (6) _____. E per proteggersi dalla pioggia? Si usavano mantelli e cappucci. Solo nel XVIII secolo, finalmente, divenne parapigioggia, ma soprattutto irrinunciabile (7) _____ di moda femminile.

Nel 1902 il *Daily Mirror* aveva pubblicato un articolo che spiegava alle donne come (8) _____ dai malintenzionati, utilizzando ombrelli.

Infine, il più costoso: certamente è quello prodotto in Italia da Flavio Briatole, in collaborazione col designer Angelo Galasso. È realizzato in (9) _____ di cocodrillo e per 50 000 dollari potete acquistarlo online.

Pensate a me, che lo (10) _____ sempre in treno.

Roberto Ossani (Gagarin, Orbite Culturali n. 3/2017)

0) <i>funzione</i>	<i>lezione</i>	<i>soluzione</i>	<i>sanzione</i>
1) paura	ombra	colazione	pace
2) prezzo	colore	uso	regalo
3) Mentre	Sopra	Durante	Verso
4) belle	alte	bionde	ricche
5) ripararsi	prepararsi	vestirsi	allontanarsi
6) scrittore	professore	servitore	autore
7) orario	ascensore	oratorio	accessorio
8) sedersi	difendersi	addormentarsi	procurarsi
9) carta	legno	plastica	pelle
10) compro	preparo	dimentico	utilizzo

(10 punti)

Compito 2

Completare la tabella secondo le risposte dell'intervista. L'esempio è indicato con lo „0”.

Intervista a Valerio Pagliarino

La Commissione Europea ha appena consegnato il premio del *Concorso giovani scienziati* a Valerio Pagliarino per il suo progetto. La sua invenzione in futuro potrebbe portare Internet veloce anche nei luoghi più remoti.

- *Valerio, come si fa a diventare uno scienziato di fama europea a 16 anni?*
- Ho solo assecondato la mia passione. Molti ragazzi giocano a calcio, io invece nel tempo libero faccio questo. Ho dedicato al mio progetto sì e no un paio di ore al giorno.
- *E il resto della giornata?*
- Studio molto, ma mi ritengo una persona abbastanza normale. La scienza mi prende tanto tempo, però mi piace anche suonare la batteria. Poi faccio giri in bici, ma giusto solo per fare un minimo di movimento.
- *I compagni di scuola La invidiano?*
- Ma no, con loro ho un buon rapporto. Non mi dispiacerebbe trovare qualcuno che abbia le mie stesse passioni, ma non è facile.
- *Userà molto la rete, giusto?*
- Il web è uno strumento fondamentale, ma a me piacciono molto i libri scientifici. Su Internet magari consulti 10 mila fonti diverse e quando ti serve qualcosa non sai più dove l'hai vista, mentre sui volumi di carta tutto è a portata di mano.
- *Da Castelnuovo a Bruxelles, le buone idee fanno tanta strada, no?*
- Mi piace il mio paese, non avrà tutti i servizi di una grande città ma ha i suoi vantaggi. Ci sono delle belle colline, si può vivere a contatto con la natura. È vero, non c'è la banda larga, ma a pensarci bene è stato proprio questo aspetto a farmi tirar fuori l'idea della banda attraverso il laser.
- *Da grande che farà?*
- Vorrei lavorare nel mondo della ricerca. All'università penso di fare ingegneria. Se possibile rimarrò in Italia, perché a me il mio Paese piace. Ogni volta che vado all'estero mi rendo conto di quanto sia bello. Non sono così scoraggiato dalla questione se si possa fare scienza in Italia. Finora la vita mi ha trattato bene, ho avuto l'opportunità di partecipare a questi concorsi e di esprimermi. Quindi, ora come ora, posso dirlo in modo abbastanza convinto: l'Italia mi piace. (<http://torino.repubblica.it>)

0)	Il premio vinto	Concorso giovani scienziati
11)	Sport / movimento praticato	
12)	Lecture	
13)	Il vantaggio dei libri di carta	
14)	Un pregio di Castelnuovo	
15)	Uno svantaggio	
16)	Studi progettati	
17)	Residenza in futuro	

(7 punti)

Compito 3

Trovare le possibili risposte alle domande di un test psicologico. L'esempio è segnalato con lo „0”.

Conosci te stesso?

	Domande	Possibili risposte
0) <u>C</u>	Se decidi di mangiare leggero preferisci...	A ◻ Ti prepari un buon caffè. ◦ Bevi un bicchiere d'acqua.
18) _____	Hai un problema...	B ◻ Esci dal negozio e rispondi. ◦ Rispondi, dici due parole e poi chiudi.
19) _____	Chiudi gli occhi e immagina una splendida veduta:	C ◻ <i>Un'insalata con formaggio magro.</i> ◦ <i>Un bel pesce grigliato con verdura cotta.</i>
20) _____	Appena ti svegli...	D ◻ Certo, sei sempre connesso. ◦ L'energia elettrica costa un sacco!
21) _____	La tua casa ideale sarebbe	E ◻ Prima cerchi di risolverlo da solo, poi se è il caso chiami il tuo amico. ◦ Chiami il tuo amico e gliene parli.
22) _____	In che modo cammini?	F ◻ Una villa enorme a Capri. ◦ Un appartamento nel centro di Milano.
23) _____	Lasci acceso anche di notte il PC?	G ◻ Molto coraggio. ◦ Fortuna.
24) _____	Per vincere una battaglia che cosa serve?	H ◻ Un tramonto coloratissimo in riva al mare. ◦ Una grande metropoli vista dall'aereo.
25) _____	Sei in un boutique con tuo amico. Suona il cellulare, che cosa fai?	I ◻ Abbastanza rapidamente, a passi lunghi. ◦ Non tanto velocemente e guardando per terra.

(www.giunti.it)






(8 punti)

Compito 4

Il compito è scegliere un libro per ciascuna persona, scrivendo la lettera adatta nello spazio. Attenzione, ci sono due libri in più. L'esempio è segnalato con lo „0”.

Lettori e letture

- 0) C **Chiara:** Adoro i classici romanzi storici.
- 26) **Franco:** Io non leggo l'high fantasy. Diciamo che lo evito, più che altro. Però leggo molti fumetti che per me sono pari a un romanzo scritto (in molti casi, superiori).
- 27) **Daniele:** Sto studiando anche la grammatica italiana dato che, quando andavo a scuola, ebbi la brillante idea di snobbarla. Quanto me ne pento!
- 28) **Adamo:** La letteratura scientifica riempie gran parte del mio tempo, ma non mi impedisce di leggere un po' di tutto.
- 29) **Bettina:** Io compro e leggo di tutto, basta che non siano libri sentimentali e d'amore. Per quanto riguarda le biografie, vorrei leggere soprattutto delle donne.
- 30) **Elisa:** Io leggo perlopiù saggi di psicologia sociale, e da un po' di tempo mi sono prefissata l'obiettivo di leggere un romanzo di avventura al mese.

<p>A) Oggi Maria Callas avrebbe compiuto novant'anni. Per celebrare questo illustre compleanno Gremese editore manda in libreria un testo su Maria Callas.</p>	<p>B) Il motore della vicenda è, come nei migliori romanzi di questa categoria, la ricerca di un tesoro in una chiesa, che, a sua volta, sta per diventare teatro, dove niente è stabile e duraturo.</p>
<p>C)</p>  <p><i>Manzoni studiò a lungo l'epoca che fa da sfondo alle vicende dei personaggi. Le loro azioni sono sempre coerenti con la cultura dei primi decenni del XVII secolo.</i></p>	<p>D)</p>  <p>Queste favole non conoscono il passare del tempo: gli eventi imprevisti sono frutto dell'invenzione infinita che Gianni Rodari sapeva coniugare con la realtà.</p>
<p>E) Dalle forme regolari e irregolari del presente indicativo ai „trucchi” per la corretta scelta degli ausiliari, ai „segreti” del congiuntivo.</p>	<p>F)</p>  <p>L'autore, dopo essersi laureato in astronomia, ha conseguito il dottorato di ricerca in fisica. Ha lavorato presso gli osservatori di Bologna e Napoli e al radiotelescopio del CNR.</p>
<p>G)</p>  <p>Consente una preparazione veloce e mirata alla soluzione dei quiz per superare facilmente l'esame teorico. Tutti i contenuti dei nuovi quiz ministeriali sono spiegati nel testo.</p>	<p>H)</p>  <p>Il due febbraio esce nei cinema italiani il film <i>Smetto quando voglio</i> diretto da Sydney Sibilla nel 2014. Per l'occasione è stato realizzato questo libro ispirato dalla pellicola.</p>

(www.books.google.hu)

(5 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	7	
	3. feladat	8	
	4. feladat	5	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 24.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 24. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

Completare la ricetta con le preposizioni mancanti. L'esempio è indicato con lo „0”.

Una ricetta di tiramisù

Per preparare il tiramisù, dividete gli albumi dai tuorli, aggiungete ai tuorli la metà (0) dello zucchero e montate con uno sbattitore elettrico fino ad ottenere un bel composto chiaro, spumoso e cremoso.

Aggiungete il mascarpone al composto di tuorli, quindi occupatevi (1) _____ albumi: continuate (2) _____ montare finché non saranno a neve ben ferma. Poi aggiungete tutto al composto di tuorli, zucchero e mascarpone.

Ora che la crema è pronta, passate i savoiardi nel caffè facendo attenzione (3) _____ non inzupparli troppo, quindi sistemateli nella coppetta.

Disponete un cucchiaino (4) _____ crema sopra i savoiardi, livellate la crema e ricoprite con un altro strato di savoiardi imbevuti nel caffè e spolverizzate con il cacao amaro in polvere. Riponete in frigo (5) _____ qualche ora per far compattare il dolce.

(<http://ricette.giallozafferano.it/Tiramisu.html>)

(5 pont)

Compito 2

Trasformare i verbi all'imperativo usando la maiuscola dov'è necessario. L'esempio è indicato con lo „0”.

Consigli per affrontare e difendersi da stereotipi e comportamenti non appropriati

Sei una donna che lavora? Ecco alcuni consigli cosa devi fare per essere al tuo posto giusto.

- Di fronte a battute o commenti sgradevoli, (0) metti (mettere) in luce che gli incarichi vengono assegnati sulla base delle capacità, non per il genere di appartenenza.
- Non (6) _____ (rinunciare) a un incarico perché pensi di non essere all'altezza, di non avere tempo perché hai una famiglia.
- (7) _____ (Provare) a pensare che meriti un avanzamento di carriera.
- (8) _____ (Fare) presente che l'abito che si sceglie di indossare è un'estensione della propria personalità che nessuno ha il diritto di offendere o giudicare.
- (9) _____ (Cercare) un buon compromesso tra formalità e confidenza nei rapporti tra colleghi.
- (10) _____ (Chiedere) di essere presentata come professionista, con dati e fatti a supporto.

(http://www.ansa.it/lifestyle/notizie/societa/nuove_abitudini/2017/03/06/)

(5 punti)

Compito 3

Completare il testo con la forma giusta dei verbi scegliendo tra le quattro possibilità fornite. L'esempio è indicato con lo „0”.

Giacomo Casanova

Giacomo Girolamo Casanova nasce il 2 aprile 1725 a Venezia da due attori.

Si laurea in giurisprudenza a Padova. Tenta la carriera ecclesiastica, poi prova quella militare, ma, poco dopo, si dimette. La sua vita (0) induce a dei sospetti e così Casanova è (11) _____ a scappare da Venezia.

Si rifugia a Parigi. Dopo tre anni fa ritorno nella sua città natale, ma viene accusato di aver disprezzato la Santa Religione e viene (12) _____ in prigione, ma riesce ad evadere. Questa fuga lo renderà estremamente celebre.

Malgrado i continui e frequenti viaggi (13) _____ sempre profondamente veneziano, innamorato della sua città.

All'età di 58 Anni Casanova riprende il suo vagabondare per l'Europa e scrive dei libri: *Storie della mia vita*, biografia pubblicata in francese, *Storie della mia fuga* del 1788.

(14) _____ il 4 giugno 1798 nello sperduto castello di Dux, pronunciando le ultime, celeberrime parole „*Son vissuto filosofo e muoio cristiano*”.

(<http://biografieonline.it/biografia-giacomo-casanova>)

0)	<i>inducendo</i>	induce	<i>indotta</i>	<i>indotto</i>
11)	costringendo	costringe	costretta	costretto
12)	rinchiudendo	rinchiude	rinchiusa	rinchiuso
13)	rimanendo	rimarrà	rimangono	rimasto
14)	Morto	Morso	Muore	Morta

(4 punti)

Compito 4

Completare il testo con i pronomi giusti. Attenzione, ci sono due pronomi in più.
L'esempio è indicato con lo „0”.

~~loro~~ nostri voi me quello questo quegli cui quale

Beppe Amico: Storia vera di una gatta persiana Introduzione

Questo libro è dedicato a tutti gli amanti degli animali e in particolare dei gatti, a quelli che farebbero di tutto per il loro benessere e difendono i (0) loro diritti.

È bello constatare quanto anche l'aspetto giuridico in (15) _____ campo sia molto migliorato negli ultimi anni.

Ho scritto questo libro per attivare un'iniziativa sociale che serva a migliorare le condizioni di tutti (16) _____ animali che ancora vivono in pessime condizioni nei canili e nei gattili di tutto il mondo.

Ho deciso che una parte dei diritti ricavati dalla vendita di questo libro serviranno al miglioramento delle condizioni di vita dei (17) _____ amati amici domestici.

Mi auguro che questo libro, che ho cercato di scrivere in modo appassionato e coinvolgente, soprattutto per (18) _____ e per la persona con (19) _____ ho condiviso questa meravigliosa esperienza, possa esserlo anche per (20) _____, nella speranza di farvi sorridere, commuovere e perché no, anche divertire. E questo solo con l'intento di far amare sempre di più i nostri amici animali.

(<https://books.google.hu/books>)

(6 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	5	
	2. feladat	5	
	3. feladat	4	
	4. feladat	6	
FELADATPONT ÖSSZESEN		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 24.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 24. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmilyen segédeszköz nem használható.

Benvenuti alla prova auditiva di italiano!

L'esame comprende tre compiti.

I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.

Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.

Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

Compito 1

Ascolterete i consigli di un nutrizionista sull'alimentazione sana. Completate le frasi scrivendo le parole giuste negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Alimenti da avere sempre in frigo

- 0) *Del latte ci deve essere sempre nel frigo perché è la base della* colazione.
- 1) Dopo un'attività fisica il latte è ottimo reidratante, preparato con un po' di frutta in un _____.
- 2) Lo yogurt aiuta a dimagrire, naturalmente senza metterci _____.
- 3) Nel frigorifero del nutrizionista ci sono diversi tipi di verdure: insalata, cavoli, _____, cetrioli.
- 4) È consigliabile consumare del pesce _____ a settimana.
- 5) La preparazione dei legumi è _____.
- 6) Il nutrizionista non consiglia di utilizzare i legumi come _____.
- 7) È consigliabile consumare la frutta di stagione come spuntino o come dessert dopo _____.
- 8) Se abbiamo sete dovremmo bere solo acqua, meglio se del _____.

(8 punti)

Finisce qui il primo compito.

Compito 2

Ascolterete la storia di un infermiere che ha affrontato la maturità a 47 anni. Decidete se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

Maturità a 47 anni

		V	F
0)	<i>Stefano Carlin è stato bocciato in quarta superiore.</i>	X	
9)	Fino ai 18 anni ha frequentato il liceo scientifico.		
10)	A Pisa ha continuato a lavorare in una farmacia.		
11)	La decisione di continuare gli studi è nata da una battuta in una cena con i parenti.		
12)	Ha ripreso la preparazione agli esami insieme a una collega.		
13)	Tra le materie di studio gli è piaciuta di più la matematica.		
14)	Per studiare di più ha sacrificato il tempo libero.		
15)	Il suo consiglio ai ragazzi è di non abbandonare mai gli studi.		
16)	In estate dovrà sostenere l'esame orale di maturità.		

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

Compito 3

Ascolterete un'intervista a un travel blogger. Sottolineate e sostituite le parti sbagliate delle frasi inserendo le parole giuste. L'esempio è indicato con lo „0”.

Travel blogger di professione

0) *Andrea ha creato il blog per raccontare agli spettatori i suoi fine settimana di vacanza.*

_____ amici _____

17) Nel blog dà consigli su come trovare biglietti aerei, cosa visitare, dove bere e mangiare.

18) Quando l'hanno licenziato il suo blog era poco conosciuto nell'ambiente.

19) Gli enti del turismo che li finanziano, lasciano fare i viaggi in totale armonia.

20) Le società pagano una percentuale in base ai prodotti pubblicizzati.

21) L'obiettivo non deve essere guadagnare, ma vivere le esperienze con altri.

22) Lui e sua moglie attualmente partono due volte al mese.

23) Fa colazione verso le 7 di mattina.

24) Passa davanti al computer 10 ore al giorno.

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 24.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 24. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.

Compito 1

Scrivere una mail di 80-100 parole ad un amico italiano /un'amica italiana.

Associazione "Amici dello sport"
organizza
6 Dicembre
**Babbo Natale
di corsa**
6 - 12 - 17 km
Rovellasca (Como)
Manifestazione podistica ludico-motoria
a passo libero aperta a tutti
Omologata per i concorsi I.V.V.
Iscriversi sul sito:
www.correrecolbabbonatale.it
Partenze: alle ore 9, 11 e 13
Si prega di portare abbigliamento adatto al tempo.

(<http://www.maneranners.it/>)

Nella lettera bisogna:

- descrivere l'opportunità trovata su Internet,
- invitare un amico/ un'amica ad andarci insieme (vicino a Milano),
- scrivere proposte su come prepararsi all'evento.

(15 punti)

1. feladat	pontszám	
	maximális	elért
Tartalom és a szöveg hosszúsága	5	
Szókincs, kifejezésmód	5	
Nyelvhelyesség	5	
Összesen	15	

Compito 2

Scrivere una risposta di 100-120 parole al forum.

Salve a tutti. Prima di scrivere, ho dato un'occhiata ad alcuni forum per farmi un'idea generale sulle condizioni climatiche in alcuni paesi, ma visto che ci sono, ho deciso di chiedere direttamente a tutti voi.

Allora, io dovrei andare in vacanza verso fine luglio. Stiamo decidendo con il mio fidanzato tra Madrid, Mosca, Berlino, ma, soprattutto sulle ultime due sono un po' dubbiosa per quanto riguarda il clima... che mi consigliate? Sono ben accetti spunti anche per altre destinazioni.

Intanto grazie a tutti.

Baci baci, Carlotta

(<http://www.ilgiramondo.net/forum/dove-andare-quando-andare>)

Nella risposta bisogna:

- **riflettere sulla situazione,**
- **consigliare una città ungherese da visitare,**
- **dare consigli sui programmi da fare,**
- **dare informazioni sul tempo previsto.**

(18 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	15	
	II. feladat	18	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző