

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 25. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

Abbinare gli ingredienti giusti con le loro descrizioni. Attenzione: ci sono due ingredienti in più! L'esempio è segnalato con lo „0”.

Ingredienti della pizza Margherita

ingredienti

A	basilico
B	lievito di birra
C	<i>farina</i>
D	pomodoro
E	sale
F	mozzarella
G	acqua

	descrizione	ingrediente
0	<i>È il prodotto ricavato dalla macinazione di cereali.</i>	C
1.	È l'elemento più prezioso per l'uomo. Serve per bere, cucinare, lavare, giocare, far crescere le piante, i fiori. Si trova nei fiumi, nei laghi, nel mare.	
2.	Viene utilizzato da sempre per conservare i cibi, come carne e pesce, e le spezie, ma anche per cuocerli, dare sapore.	
3.	Molti dei prodotti che mangiamo ogni giorno, per esempio il pane, richiedono la sua aggiunta per poter crescere, essere letteralmente gonfiati.	
4.	È un latticino originario della Campania, da secoli è prodotta anche nel resto del Sud e nel Centro Italia. Viene preparata con latte bufalino.	

(<https://it.wikipedia.org/wiki>)

(4 punti)

Compito 2

Completare il riassunto del testo scrivendo le parole adatte negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.

La Befana – le origini

La Befana è nell'immaginario collettivo un mitico personaggio con l'aspetto da vecchia che porta doni ai bambini buoni la notte tra il 5 e il 6 gennaio.

La sua origine si perde nella notte dei tempi, discende da tradizioni magiche precristiane e, nella cultura popolare, si fonde con elementi folcloristici e cristiani: la Befana porta i doni in ricordo di quelli offerti a Gesù Bambino dai Magi.

L'iconografia è fissa: un gonnellone scuro ed ampio, un grembiule con le tasche, uno scialle, un fazzoletto o un cappellaccio in testa, un paio di ciabatte usate, il tutto vivacizzato da numerose toppe colorate. Vola sui tetti a cavallo di una scopa e compie innumerevoli prodigi. A volte, è vero, lascia un po' di carbone, ma in fondo non è cattiva.

Secondo la tradizione popolare la notte del 6 gennaio, Madre Natura, stanca per aver donato tutte le sue energie durante l'anno, appariva sotto forma di una vecchia e benevola strega, che volava per i cieli con una scopa. Oramai secca, Madre Natura era pronta ad essere bruciata come un ramo, per far sì che potesse rinascere dalle ceneri come giovinetta Natura, una luna nuova.

Prima di morire però, la vecchina passava a distribuire doni e dolci a tutti, in modo da piantare i semi che sarebbero nati durante l'anno successivo.

La Befana coincide in certe tradizioni con la rappresentazione femminile dell'anno vecchio, pronta a sacrificarsi per far rinascere un nuovo periodo di prosperità.

Questa festa ha assunto, nel tempo, anche un significato lievemente diverso. Nella cultura italiana attuale, la Befana non è tanto vista come la simbolizzazione di un periodo di tempo ormai scaduto, quanto piuttosto come una sorta di Nonna buona che premia o punisce i bambini.

(<http://www.ilnatale.org/epifania/befana.htm>)

Riassunto

La Befana porta doni ai bambini buoni tra il 5 e 6 (0) gennaio.

La rappresentano sempre quando vola su una (5) _____.

Anche se ogni tanto al posto del regalo lascia carbone, non è (6) _____.

Secondo la tradizione popolare Madre Natura, dopo essere bruciata, rinasce come una (7) _____ nuova.

La Befana è anche la raffigurazione femminile dell'anno (8) _____.

(4 punti)

Compito 3

**Riscrivere le parole nel testo scegliendo tra quelle date. L'esempio è indicato con lo „0”.
Attenzione, ci sono due parole in più!**

riguarda prodotti convinzioni specie alimentare pelle
nomi oggetti rispetto facile forma animali vegetale

Diventare vegan

Ecco la „definizione” di che cosa significa mangiare vegan, per quanto (0) riguarda l'aspetto alimentare di questa scelta. Una persona vegetariana è una persona che non mangia animali, di nessuna (9) _____. Di terra, d'acqua, d'aria. Una persona vegan, oltre a non mangiare animali non mangia nemmeno i loro (10) _____: latte e latticini, uova e miele.

Oltre all'aspetto dell'alimentazione ci sono però anche tutti gli altri punti di vista: la scelta vegan è anche una scelta etica di (11) _____ per gli animali, questo è il senso del termine. Quindi, essere vegan significa evitare l'utilizzo di prodotti derivanti dagli (12) _____ in tutte le situazioni: per vestirsi, per l'igiene personale e della casa (come lana, piume, (13) _____ ecc.); non divertirsi a spese della vita e della libertà di altri animali (tenendosi lontani da caccia, pesca), non trattare gli animali come (14) _____ e merce.

Una scelta solamente (15) _____ possiamo definirla semplicemente come scelta di una dieta 100% (16) _____. Non serve essere degli eroi: è (17) _____ vivere vegan. È una cosa naturale.

Le persone vegan sono diversissime tra loro per le (18) _____, i comportamenti, i gusti, l'aspetto, l'età, accomunati però dalla scelta importante di non nuocere.

(<http://www.veganhome.it/diventare-vegan/>)

(10 punti)

Compito 4

Decidere se le affermazioni sono vere o false. L'esempio è indicato con lo „0”.

Bosco Verticale

Il Bosco Verticale è un complesso di due palazzi residenziali a torre (26 e 18 piani) progettato da Boeri Studio situato nel Centro Direzionale di Milano. A 2,5 km da piazza del Duomo, le due torri sono collocate in uno dei punti nevralgici della rete stradale di Milano. Oltre ai vari mezzi di superficie, il Bosco Verticale è raggiungibile anche dalla metropolitana.

L'architetto Stefano Boeri ha avuto l'idea di realizzare un grattacielo rivestito di alberi nell'aprile 2007 a Dubai, quando era direttore di *Domus*, un giornale periodico internazionale di architettura. Stava visitando la città degli Emirati Arabi, e allora l'architetto ha avuto l'impressione di aggirarsi in una «città minerale, fatta di decine di nuove torri e grattacieli, tutti rivestiti di vetro o di ceramica o di metallo, tutti riflettenti la luce solare e dunque generatori di calore nell'aria». Un architetto spagnolo ha pubblicato una ricerca dove ha rivelato che il 94% degli edifici alti costruiti dopo il 2000 era rivestito di vetro. Erano questi i fattori che stimolavano Boeri a progettare «due torri rivestite non di vetro, ma di foglie, di piante, di alberi, di vita», promettendo nello stesso tempo una riduzione dei consumi energetici proprio grazie all'azione della copertura vegetale.

La costruzione del Bosco Verticale è cominciata nell'autunno 2009, con l'impiego di circa seimila operai. L'edificazione delle due torri, procedeva con grande lentezza a causa della crisi economica. Il Bosco Verticale, terminato nell'autunno 2014, è stato infine inaugurato e presentato ai cittadini il 10 ottobre dello stesso anno.

Il riconoscimento come «grattacielo più bello e innovativo del mondo» è del 13 novembre 2015. Il complesso è stato scelto come vincitore del concorso in virtù della sua unicità sperimentale: «Il Bosco Verticale è un esempio unico nell'utilizzo del verde in altezza e in proporzione. Ciò che rende l'idea eccezionale è l'azione delle piante, che agiscono come estensione della copertura esterna dell'edificio. La giuria ha definito innovativa l'esplorazione della vitalità del verde su tali altezze.»

Nel loro complesso, le facciate del Bosco Verticale ospitano 711 alberi, 5 000 arbusti di grandi dimensioni e 15 000 piante che si densificano in altezza sino a ricoprire un'area equivalente a due ettari di forestazione.

Il Bosco Verticale contribuisce alla costituzione di un microclima che genera umidità, diminuisce notevolmente l'inquinamento acustico, depura l'aria sottraendo CO₂ all'atmosfera ed emettendo O₂ e protegge dall'irraggiamento solare attraverso l'ombreggiatura fogliare.

Neanche la distribuzione delle essenze è frutto del caso. Le piante sono state collocate in ragione di diversi criteri, ad esempio le stagioni di fioritura, la potenziale allergenicità e la facilità di manutenzione. In questo modo, le sempreverdi sono collocate sul lato sud-ovest, mentre sul lato nord-est sono sistemate le specie spoglianti.

(https://hu.wikipedia.org/wiki/Bosco_Verticale)

		V	F
0	<i>Il Bosco Verticale è un progetto realizzato a Milano.</i>	X	
19.	I palazzi rivestiti di piante sono alti 26 e 18 metri.		
20.	Al Bosco Verticale ci si può arrivare anche con la metro.		
21.	Stefano Boeri è un giornalista.		
22.	L'idea del Bosco Verticale è nata a Dubai.		
23.	Secondo una ricerca la maggior parte degli edifici alti costruiti dopo il 2000 era rivestita soprattutto di vetro.		
24.	Le torri di Boeri aiutano anche a ridurre il consumo d'acqua.		
25.	Il Bosco Verticale è stato edificato molto velocemente grazie alle migliaia di operai che ci lavoravano.		
26.	La costruzione è stata inaugurata nell'ottobre del 2014.		
27.	Il progetto è stato riconosciuto anche per la sua innovazione della vitalità del verde su tali altezze.		
28.	La superficie dell'area delle piante che coprono le due torri è più grande di un bosco di due ettari.		
29.	Le foglie delle piante del Bosco Verticale proteggono anche dai raggi del sole.		
30.	Le sempreverdi sulle torri sono state distribuite a caso.		

(12 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	4	
	2. feladat	4	
	3. feladat	10	
	4. feladat	12	
FELADATPONT ÖSSZESEN		30	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 25.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 25. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmilyen segédeszköz nem használható.

Compito 1

Completare l'intervista con la forma giusta delle parole sulla destra. L'esempio è indicato con lo „0”.

Intervista al ciclista Jacopo Guarnier

- (0) Nato ventinove anni fa in un piccolo paese nella provincia milanese, **nato**
corridore (1) _____ dal 2009. **professionista**
- Il tuo undicesimo posto al Mondiale è stato il frutto di una gara
(2) _____ in cui hai dato tutto. Qual è la prima cosa che hai **sofferto**
pensato passando la linea bianca?
- Ero solo contento di quello che eravamo riusciti a fare. Ho vissuto tutta
la settimana ad immaginare gli (3) _____ chilometri: **ultimo**
riuscire a fare esattamente quello che avevo in mente.
- Cosa vuol dire per te la maglia azzurra?
- Tantissimo. In Italia abbiamo un attaccamento incredibile per la Nazionale
ed io non sono da meno. È un (4) _____ onore indossarla. **vero**
- Come si conciliano rivalità antagonistiche ed amicizie in gruppo?
- Non è una cosa facile perché, oltre alle differenze (5) _____
tante volte subentrano ambizioni personali che creano un conflitto. **caratteriale**
- Posso dire però che le amicizie, quelle (6) _____ che
avevo in questi anni, sono profonde. **autentico**

(www.emialzosuipedali.com)

(6 punti)

Compito 2

Completare la notizia con le preposizioni semplici o articolate. L'esempio è indicato con lo „0”.

Miglior film italiano 2016

„*Fai bei sogni*” di Marco Bellocchio è il vincitore del premio come Miglior film italiano (0) dell' anno 2016. In occasione del premio, il Trieste Film Festival organizza un incontro pubblico (7) _____ Marco Bellocchio.

Il film è ambientato (8) _____ Torino negli anni Sessanta. Il protagonista è un bambino (9) _____ nove anni, Massimo, tifoso del Torino e con la strana abitudine di invocare Belfagor. Il dramma è la scomparsa della madre di Massimo, in una sera di neve. *Fai bei sogni* è la frase che la mamma dice (10) _____ bambino per salutarlo. Il film, strutturato con continui flashback, ci mostra Massimo nella vita adulta, quando lavora per La Stampa come inviato di guerra e affronta il rapporto con se stesso e con le donne della sua vita, fino (11) _____ una tragica scoperta.

(www.ansa.it)

(5 punti)

Compito 3

Trasformare i verbi al futuro. L'esempio è indicato con lo „0”.

Come risparmiare al supermercato?

Non andate a fare la spesa quando siete affamati. Altrimenti, (0) inizierete (iniziare) inevitabilmente a comprare i prodotti più calorici tra cui patatine, bibite zuccherate, merendine, snack confezionati. Se siete sazi, invece, (12) _____ (sapere) resistere meglio a questi prodotti!

Fate una lista. So che è difficile e impegnativo, ma trovo molto utile pianificare a grandi linee i menu da preparare durante la settimana. In questo modo, al supermercato, (13) _____ (comprare) solo e unicamente gli ingredienti e gli articoli che vi (14) _____ (servire).

Non date importanza alle offerte di prodotti, altrimenti, rischiate solo che tutto vi (15) _____ (andare) a male.

Comprate prodotti di stagione. È sempre più conveniente consumare i prodotti che vengono raccolti in quel determinato periodo. Ad esempio, non ha alcun senso acquistare l'uva durante il mese di marzo, perché (16) _____ (essere) sicuramente più cara.

(www.talesfromthefood.com)

(5 punti)

Compito 4

Completare il testo con i pronomi giusti. Attenzione, ci sono due pronomi in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

suoi mi me chi che quelli quei

La ragazza del tram

La ragazza del tram era bella. Mi piaceva il suo viso, mi piacevano i (0) suoi capelli, lisci, scuri, tanti. Il suo collo, i polsi e le mani. Al dito portava solamente una piccola fede. Niente anelli o braccialetti. Solo una piccola fede. Ma la cosa che (17) _____ attirava di più erano i suoi occhi, quello che si vedeva dentro incrociandoli anche solo per un istante. Scuri, profondi, inevitabili. –„Ci si può innamorare di una persona sconosciuta, (18) _____ si vede solamente nel quotidiano tragitto di un tram?”– mi chiedevo in (19) _____ giorni. Non lo so. Posso però dire con assoluta certezza che mi sentivo in qualche modo legato a lei, e che è stato facile fantasticare sul fatto che il destino stesse giocando con (20) _____. O addirittura con noi.

(Fabio Volo© 2007 Arnoldo Mondadori Editore S.p.A., Milano)

(4 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	6	
	2. feladat	5	
	3. feladat	5	
	4. feladat	4	
FELADATPONT ÖSSZESEN		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 25. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Benvenuti alla prova auditiva di italiano!

L'esame comprende tre compiti.

I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.

Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.

Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

Compito 1

Ascolterete informazioni su un museo. Decidete se le affermazioni sono vere o false mettendo una crocetta nella casella corrispondente. L'esempio è indicato con lo „0”.

Apri *“Casa Macchi”*

		Vero	Falso
0	<i>„Casa Macchi” risale all’800.</i>	X	
1.	Tra gli oggetti della casa c’è un televisore in legno.		
2.	La casa dimostra il modo di vivere dei contadini lombardi.		
3.	La casa non è solo un museo: è anche un centro della vita sociale del paese.		
4.	Il Fondo Ambientale ha ereditato la casa e soldi per i restauri.		
5.	I mobili della casa erano in gran parte danneggiati.		
6.	La donatrice di „Casa Macchi” ha passato gli ultimi anni in una casa di riposo.		
7.	La donatrice voleva conservare la casa com’era ai tempi dei suoi nonni.		
8.	In „Casa Macchi” si aspettano più di 30mila visitatori l’anno.		

(8 punti)

Finisce qui il primo compito.

Compito 2

Ascolterete una testimonianza di Beppe Fiorello, attore e produttore. Completate le frasi con le parole adatte mettendo una crocetta sulla lettera corrispondente. L'esempio è indicato con lo „0”.

Un adolescente timido

0) Per Beppe Fiorello l'età più complessa è C .

A: l'infanzia	B: la gioventù	C: l'adolescenza	D: la vecchiaia
---------------	----------------	-----------------------------	-----------------

9) Da ragazzo non gli piaceva _____.

A: la sua faccia	B: il suo corpo	C: il suo sguardo	D: la sua bocca
------------------	-----------------	-------------------	-----------------

10) Essere timido per lui significava _____.

A: un rifugio	B: una vergogna	C: una forza	D: una debolezza
---------------	-----------------	--------------	------------------

11) Ha cominciato ad accettarsi da quando è diventato _____.

A: adulto	B: padre	C: attore	D: indipendente
-----------	----------	-----------	-----------------

12) Ha sconfitto definitivamente la sua timidezza dopo _____.

A: la nascita di sua figlia	B: il suo matrimonio	C: la morte di suo padre	D: il suo divorzio
-----------------------------	----------------------	--------------------------	--------------------

13) Ha recitato in _____ su Domenico Modugno intitolato Volare.

A: un musical	B: un film	C: uno spettacolo teatrale	D: un documentario
---------------	------------	----------------------------	--------------------

14) Le canzoni di Modugno gliela faceva sentire _____.

A: suo padre	B: suo nonno	C: un amico	D: suo suocero
--------------	--------------	-------------	----------------

15) Susanna Tamaro è andata a vederlo _____.

A: a casa sua	B: a teatro	C: al concerto	D: al cinema
---------------	-------------	----------------	--------------

16) Beppe Fiorello da bambino voleva diventare _____.

A: attore di teatro	B: meccanico	C: pilota	D: narratore di storie
---------------------	--------------	-----------	------------------------

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

Compito 3

Ascolterete un'intervista. Sottolineate e sostituite le parti sbagliate scrivendo le parole giuste negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Una giovane d'oggi

0) *Alessandra lavora in un'organizzazione internazionale che si occupa della difesa dei diritti dei bambini.*

italiana

17) La mattina va in ufficio con la metropolitana.

18) Frequenta una lezione di yoga una volta alla settimana.

19) Parla su Skype con il suo compagno che vive in Irlanda.

20) In estate molte volte riesce a stare più di tre giorni senza Internet.

21) Tra le destinazioni esotiche sceglierebbe la festa dei fiumi in India.

22) Nella vacanza perfetta per lei si uniscono scoperta, lettura, avventura, cultura locale.

23) Da piccola voleva diventare attrice.

24) Porta sempre un anello artigianale.

Finisce qui il terzo compito.

(8 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2017. május 25.

OLASZ NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2017. május 25. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.

Compito 1

Scrivere una mail di 80-100 parole ad un compagno /una compagna di classe.



(www.angelolissa.com)

Nella lettera bisogna:

- descrivere l'opportunità trovata su Internet,
- invitare il compagno a lavorare insieme la prossima estate,
- parlare dei vantaggi del lavoro estivo.

(15 punti)

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	15	
	II. feladat	18	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző