

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. október 25.

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2016. október 25. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

Abbinare le immagini alle descrizioni giuste. Attenzione: ci sono due descrizioni in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

Conosci le verdure?



0) *piselli*



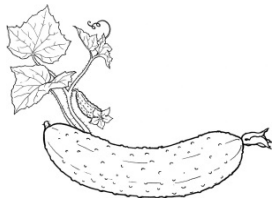
1) *broccolo*



2) *carota*



3) *pomodoro*



4) *cetriolo*



5) *melanzana*



6) *peperone*



7) *lattuga*

A) Pianta con piccole foglie frastagliate di colore verde intenso. Le foglie le usiamo in cucina come aroma.

B) Il frutto di questa pianta ha forma ovale di colore viola e polpa di sapore lievemente amaro.

C) Pianta con foglie composte e baccelli contenenti semi verdi rotondi che sono commestibili.

D) Pianta dotata di foglie ruvide, fiori gialli, frutti verdi. I frutti sono allungati, carnosi, commestibili, spesso conservati sott'aceto.

E) Pianta di origine americana, oggi diffusa in tutte le zone a clima temperato. Il suo frutto polposo con buccia rossa e di forma tondeggiante o allungata è molto apprezzato come vivanda e condimento, ingrediente base della cucina italiana.

F) Pianta originaria dell'America tropicale, che produce frutti di colore verde, giallo o rosso dal sapore dolciastro o piccante.

G) Pianta con foglie frastagliate, coltivata per la radice di colore arancione, carnosa e commestibile.

H) Varietà di cavolo con fiori composti verdi meno compatti di quelli del cavolfiore.

I) Pianta coltivata per le foglie larghe e tenere che si mangiano in insalata.

L) Pianta con foglie pelose e fiori gialli; dà grossi frutti rotondi e commestibili dalla polpa gialla.

(http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano)

0	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
C							

(7 punti)

Compito 2

Completare la tabella con le informazioni richieste. L'esempio è indicato con lo „0”.

Gianna

Gianna prende tutti i giorni il tram per andare al lavoro, fa l'infermiera in un ospedale nel centro di Roma. Lo prende all'andata e lo prende al ritorno: ormai conosce tutti i lavoratori e gli studenti del tram delle 8.22 e quelli delle 18.15.

Gianna vive da sola – «Gli uomini non sanno farsi nemmeno un uovo fritto e creano un sacco di problemi », dice. Gianna è stata delusa da un uomo quand'era molto giovane, ma di questo non le va di parlare. Perciò, gli uomini non li aspetta nemmeno più. «Ormai ho quarantacinque anni», dice. «Ma un animale ce l'hai, Gianna?». «No», dice, «Non ho nemmeno un gatto perché sono come gli uomini: gli devi preparare tutti i giorni da mangiare». Ride, coprendosi la punta del naso. Gianna ha un naso appuntito, che la rende un po' buffa, le lentiggini e i capelli disordinati, come se se li fosse asciugati al phon con troppa fretta e troppa violenza. Veste maglie a fiori, e pantaloni di colori pastello, gioielli d'oro come quelli che potrebbe portare una nonna. Mangiare è una questione a cui tiene molto. Le piacciono soprattutto i dolci: torte, brioches, cornetti e cioccolatini, e poi quelli che mangiano i ragazzini: i lecca-lecca, le liquirizie, le caramelle, anche se non ha più l'età dei ragazzini. Sul tram ogni giorno apre una stecca di liquirizia all'andata e un'altra al ritorno. «Per tirarmi su», dice. Quasi mai mangia il salato. La cosa che odia più di tutte è la pizza, perché le fa venire sete tutta la notte.

(<http://giornimoderni.donnamoderna.com/donne/ritratti-gianna-la-single-del-tram>)

<i>0</i>	<i>Nome</i>	<i>Gianna</i>
8.	Professione	
9.	Posto di lavoro	
10.	Età	
11.	Animali	
12-13.	Aspetto fisico (due esempi)	
14-15.	Abbigliamento e accessori (due esempi)	
16-17.	Preferenze di dolci (due esempi)	
18.	Antipatie alimentari	

(11 punti)

Compito 3

Completare il testo scegliendo le parole giuste tra quelle date. Attenzione, ci sono due parole in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

La mia camera

~~pareti~~ ricordi desideri giardini bracciali uomini
viaggi alberi vestiti parti cuscini

La mia cameretta è tutto il mio mondo. Ho la fortuna di non dividerla con nessun altro.

Le (0) pareti della stanza sono tutte bianche, a parte una, quella vicino al letto, che è arancione. Entrando, a destra, ci sono due mensole piene di foto della mia nascita, foto di (19) _____ che ho fatto all'estero, foto dei miei compleanni e soprattutto gioielli. Adoro i gioielli, infatti mio padre qualche volta mi regala (20) _____ o orologi: ho anche una collezione di orologi in plastica. Nella mia camera c'è un quadro, a cui sono molto affezionata, fatto da mio fratello per me con sopra scritto il mio nome tutto colorato. Il mio letto è fatto di un legno pregiato. Sul copriletto ci metto sempre tre (21) _____ di diversi colori e di diverse dimensioni. Il letto apparteneva a mio padre, perché lui abitava in questa casa con tutta la sua famiglia. Vicino alla mia scrivania c'è una scatola di vecchi giocattoli, tra i quali un bellissimo set di porcellana che usavo quand'ero piccola per bere il tè. Quando lo guardo mi vengono in mente molti (22) _____, adesso lo usano le mie cugine quando vengono a casa mia. Un'altra cosa che mi piace della mia camera è la maschera di carnevale a forma di gatto, l'ho comprata a Venezia ed è stato un viaggio indimenticabile. L'armadio della mia stanza è enorme ed è formato di tre (23) _____, nella prima e nella seconda ci sono i miei (24) _____ invernali ed estivi, nella terza ci sono i miei giochi da tavolo, i fogli colorati, i colori e i miei vecchi zoccoli olandesi, me li portò mio zio, sono così piccoli che adesso non mi entrano più. La scrivania fatta di bambù prima era di mia zia. È piena di libri di scuola e quaderni, è molto comoda e grande quindi ho molto spazio per studiare. La mia finestra si affaccia sui (25) _____ pubblici. D'estate mi piace guardare il verde vivace degli (26) _____.

(adattato da <https://linguistico2012.wordpress.com>)

(8 punti)

Compito 4

**Completare il testo con le parti tolte scrivendo le lettere corrispondenti negli spazi.
L'esempio è indicato con lo „0”.**

L'italiano è la quarta lingua studiata nel mondo

Secondo una recente indagine condotta dal Ministero degli Affari Esteri, l'italiano è la quarta lingua più studiata al mondo. Al primo posto, e non è una notizia, c'è l'inglese, al secondo il francese, al terzo lo spagnolo. E, sorpresa, al quarto c'è l'italiano (0) C. Un trionfo, insomma. Quali sono i motivi della popolarità dell'italiano?

Prima di tutto l'italiano è la lingua franca della Chiesa Cattolica. La lingua ufficiale della Chiesa è il latino, ma quella in uso fra i sacerdoti e i preti di nazioni diverse è soprattutto l'italiano che (27) _____.

Poi c'è da considerare che l'Italia (28) _____: circa 40 milioni di persone sparse soprattutto in Argentina, Usa, Canada, Australia, Germania, Francia e non pochi figli e nipoti si sono mantenuti bilingui. Quelli invece che non conoscono l'italiano, sono attratti dalle proprie origini e per questo (29) _____.

Il fenomeno dell'immigrazione degli ultimi anni ha prodotto quasi 5 milioni di immigrati che dall'Africa, dall'Europa orientale e da vari altri paesi (30) _____ e hanno dovuto imparare la lingua per inserirsi nel paese di accoglienza.

C'è poi l'importanza dell'italiano sul piano culturale. In primo luogo l'italiano (31) _____ e nel mondo ci sono tantissimi appassionati della nostra musica.

Inoltre la letteratura italiana (32) _____, siccome ha uno sviluppo continuo nel tempo dal XIII secolo in poi, con capolavori in tutti i secoli.

L'arte e l'architettura italiane (33) _____ e questo spiega perché l'Italia è una delle principali mete turistiche nel mondo.

E, infine, anche la cultura “materiale”, ha il suo peso: nel mondo della gastronomia e in quello della moda si parla spesso italiano.

(adattato da <http://www.agoravox.it/L-Italiano-e-la-quarta-lingua.html> e <http://www.corriere.it/scuola>)

- A) ha avuto una notevole emigrazione nell'ultimo secolo
- B) è sicuramente una delle primissime a livello mondiale
- C) superando cinese, giapponese, tedesco
- D) è la lingua principale dell'opera lirica
- E) è parlato correntemente in Vaticano
- F) rappresentano la metà del patrimonio culturale mondiale
- G) vogliono studiare la lingua dei loro progenitori
- H) si sono trasferiti in Italia

(7 punti)

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	7	
	2. feladat	11	
	3. feladat	8	
	4. feladat	7	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. október 25.

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2016. október 25. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

Completare l'articolo con le preposizioni date. Attenzione: ci sono due preposizioni in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

~~*fra*~~ alla della a in con su nelle

La notte di San Silvestro in Italia

Sebbene la vigilia di Capodanno sia anche conosciuta come notte di San Silvestro, è chiaro che l'importanza della notte a cavallo (0) fra il 31 dicembre e il 1° gennaio non è strettamente legata alla religione. In effetti, ciò che si festeggia non è la figura di San Silvestro, bensì la fine dell'anno solare, scandita dal conto alla rovescia che accompagna gli ultimi secondi dell'anno e proietta all'anno successivo che inizia (1) _____ mezzanotte.

La vigilia di Capodanno, in Italia, è festeggiata (2) _____ una maniera molto simile a quella della vigilia di Natale. Si riuniscono amici e parenti per il "cenone di Capodanno". Terminata la cena, i festeggiamenti possono continuare in casa o (3) _____ piazze. La gente si riversa all'esterno, nelle vie, nei giardini in attesa della mezzanotte che segna il momento di passaggio tra l'anno vecchio e quello nuovo.

I comuni spesso organizzano concerti in piazza (4) _____ ospiti più o meno importanti. Si festeggia cantando e ballando in attesa del conto alla rovescia, che è scandito dai fuochi d'artificio, dall'apertura dello spumante o dello champagne, e dai cosiddetti "*botti di Capodanno*", ovvero lo scoppio di petardi e fuochi d'artificio di piccole dimensioni.

Anche le emittenti televisive accompagnano questo evento con trasmissioni dedicate. A tal proposito, va anche ricordato il tradizionale messaggio televisivo a reti unificate che il Presidente della Repubblica Italiana legge agli italiani prima (5) _____ cena.

(<http://www.giorni-festivi.it/san-silvestro.php>)

(5 punti)

Compito 2

Completare il testo con la forma giusta dei verbi fra parentesi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Sorbetto al limone

Ingredienti: 200 g di gelato al limone, 1 dl di spumante, 1 limone non trattato

(0) Trasferisci (trasferire) il gelato al limone in una ciotola e
(6) _____ (lavorarlo) con un cucchiaino, schiacciandolo con il dorso per ammorbidirlo.
(7) _____ (aggiungere) nella ciotola lo spumante ben freddo. Non
(8) _____ (usare) quello avanzato da più giorni: l'ideale è che sia stappato da poco. (9) _____ (mescolare) rapidamente, o con la frusta o con il robot, gelato e spumante. (10) _____ (versare) il sorbetto in piccoli bicchieri che avrai fatto ghiacciare nel freezer.

(<http://www.donnamoderna.com/cucina/scuola-cucina/sorbetto-limone-ricetta/foto-4#dm2013-su-titolo>)

(5 punti)

Compito 3

Inserire la forma giusta dei verbi tra parentesi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Guglielmo Marconi

Guglielmo Marconi (0) nasce (*nascere*) il 25 aprile 1874. Trascorre l'infanzia a Pontecchio, cittadina vicino a Bologna, dove sviluppa le prime curiosità scientifiche e matura la sua grande scoperta, l'invenzione della radio. È proprio qui infatti che lo scienziato (11) _____ (lanciare) da una finestra, tramite l'invenzione di un'antenna trasmittente, il primo segnale di telegrafia senza fili, nell'anno 1895. Marconi dedica tutta la sua vita allo sviluppo e al perfezionamento delle radiocomunicazioni.

Studia privatamente; (12) _____ (avere) vent'anni quando (13) _____ (morire) il fisico tedesco Heinrich Rudolf Hertz; dalla lettura delle sue esperienze Marconi prende ispirazione per quei lavori sulle onde elettromagnetiche che (14) _____ (occuparlo) per tutta la vita.

(<http://biografieonline.it/biografia.htm?BioID=506&biografia=Guglielmo+Marconi>)

(4 punti)

Compito 4

Completare il testo con i pronomi dati. Attenzione: ci sono due pronomi in più!
L'esempio è indicato con lo „0”.

~~loro~~

me

noi

ne

si

io

ci

I pensieri di un ragazzo

Personalmente ritengo che il mondo degli adulti sia molto complicato. Guardando i miei genitori vedo che (0) loro faticano di giorno in giorno per darmi il meglio, per darmi le cose che voglio.

Penso che quando si è giovani non si hanno problemi che non si possano risolvere facilmente, si vive alla giornata, non (15) _____ pensa al futuro continuamente. Gli adulti invece ci pensano sempre e non si divertono con poco come facciamo (16) _____. Il mondo degli adulti è così complicato perché loro vogliono sempre di più e paragonano le loro vite a quelle degli altri e questo secondo (17) _____ è sbagliato. Gli adulti hanno sempre mille problemi, non c'è un giorno che possano restare a casa senza pensare al lavoro o a cosa dovranno fare il giorno dopo, nemmeno quando sono in vacanza sono tranquilli. Stanno sempre a pensare ai loro problemi e (18) _____ personalmente credo che di problemi ne abbiano tanti, penso che loro considerino il lavoro una delle cose più importanti della loro vita.

(http://www.atuttascuola.it/d/osorio/come_giudichi_mondo_adulti.htm)

(4 punti)

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	5	
	2. feladat	5	
	3. feladat	4	
	4. feladat	4	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

 dátum

 javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

 dátum

 dátum

 javító tanár

 jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2016. október 25. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó a hanghordozóról anyanyelvi beszélők párbeszédeit vagy más, összefüggő, esetleg több részből álló szöveget hallgat meg. A szövegek meghallgatása előtt már tanulmányozhatja a feladatokat, kérdéseket, és a meghallgatáskor már ezekre figyelhet. Minden szöveg kétszer hangzik el, először teljes egészében, majd két vagy több részletben, előre programozott szünetekkel. A szünetekben a vizsgázó a feladatlapon megoldja az adott szöveghez kapcsolódó feladatokat.
- A feladatlapon szereplő utasításokat a hanghordozóról is hallja.
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó a szövegek elhangzásának sorrendjében oldja meg a feladatokat!
- A feladatok megoldásához semmilyen segédeszköz nem használható.

Benvenuti alla prova auditiva di italiano!

L'esame comprende tre compiti.

I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.

Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.

Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

Compito 1

Ascolterete diverse informazioni quotidiane. Abbinare le informazioni ai temi elencati scrivendo le lettere adatte accanto ai numeri. L'esempio è indicato con lo „0”.

Informazioni utili

- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| 0) <u>C</u> | A) Esame di lingua |
| 1) _____ | B) Noleggio auto |
| 2) _____ | C) <i>Viaggio in aereo</i> |
| 3) _____ | D) Borsa di studio |
| 4) _____ | E) Parco d'avventura |
| 5) _____ | F) Telefono |
| 6) _____ | G) Bambini allo stadio |
| 7) _____ | H) Come arrivarci |
| 8) _____ | I) Biglietti online |

(8 punti)

Finisce qui il primo compito.

Compito 2

Ascolterete un racconto su un centro commerciale. Rispondete brevemente (in poche parole) alle domande. L'esempio è indicato con lo „0”.

Lisa racconta

0) Quando hanno costruito il centro commerciale?

(negli) anni Novanta

9) In che tipo di negozio sono entrate le amiche?

10) Quale giacca aveva visto Lisa in Italia?

11) Con chi ha fatto lo shopping Lisa?

12) Cosa voleva abbinare alla giacca?

13) Quando voleva indossare i vestiti nuovi?

14) Come si chiama il ragazzo di Lisa?

15) Cosa hanno mangiato i ragazzi?

16) Dove hanno passeggiato dopo aver mangiato?






(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

Compito 3

Ascolterete le previsioni. Completate gli spazi evidenziati della tabella con le parole o i numeri adatti. L'esempio è indicato con lo „0”.

Previsioni

					
Napoli	0) <i>poco nuvoloso</i>		0) 25 °C		0) <i>deboli</i>
Firenze		17) _____ °C		18) _____ mm	
Aosta	19) _____				20) _____
Roma	21) _____		22) _____ °C		
Milano		23) _____ °C		24) _____ mm	

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. október 25.

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2016. október 25. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos pizskozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a pizskozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt pizskozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.

IV. Íráskészség		maximális pontszám	elért pontszám
1. feladat	Tartalom és a szöveg hosszúsága	6	
	Nyelvhelyesség	6	
	Összesen	12	
2. feladat	Tartalom és a szöveg hosszúsága	6	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
	Szövegalkotás	3	
	Szókincs, kifejezésmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Összesen	21	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző