

**OLASZ NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2014. október 21. 8:00**

**I. Olvasott szöveg értése**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**



## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

**Compito 1**

**Trovare la risposta ad ogni domanda scrivendo le lettere corrispondenti nella tabella. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Mestiere: giornalista**

**Domande:**

- (0) Secondo te, qual è il tono adatto per raccontare i problemi della tua regione, la Campania?**
- (1)** Come ti sei avvicinata al giornalismo?
  - (2)** Come ti descrivi?
  - (3)** Cosa ti piace di più, essere apprezzata come giornalista o come donna?
  - (4)** Secondo te, le donne trovano più difficoltà nel tuo mestiere?
  - (5)** Alla luce della tua esperienza come addetto stampa a Miss Italia, come vedi le ragazze di oggi?
  - (6)** Il ricordo che più ti è rimasto impresso nella tua carriera, finora?
  - (7)** Come trascorri il tempo libero?
  - (8)** Quali consigli daresti a chi volesse fare il tuo mestiere?

**Risposte:**

**A:** *A livello locale, sento l'esigenza di essere la più diretta possibile, senza escludere dettagli che riguardano direttamente la popolazione.*

**B:** Per le ragazze di oggi la priorità è anzitutto affermarsi negli studi, conseguire un titolo indipendentemente da quella che sarà la loro carriera nell'incerto mondo dello spettacolo.

**C:** Di seguire il proprio istinto e le proprie inclinazioni nonostante tutto e nonostante tutti. Porsi con umiltà nei confronti della professione e dei colleghi. Cercare la chiave giusta per trasmettere sensazioni e parlare più lingue straniere.

**D:** Adoro viaggiare e cerco sempre di organizzare qualcosa in questo senso con gli amici più cari. Mi godo il meritato riposo ma, non riuscendo a stare neanche un giorno senza far nulla, vado continuamente alla ricerca di posti nuovi, possibilmente fuori dagli itinerari classici. Sono sempre stata una sportiva ed una grande amante della natura.

**E:** Devo dire di sì. Per una donna è difficile arrivare a ricoprire ruoli di responsabilità, oltre che per le diffidenze maschili, anche per la poca solidarietà tra donne. Vedere una collega che riesce ad emergere e ad arrivare in alto dovrebbe farti piacere, invece succede l'esatto opposto.

**F:** Fin da piccola avevo questo sogno, ma devo ringraziare un amico se ho finalmente trovato la possibilità di iniziare questo percorso. Mi sono presentata alla redazione di *Napolipiù* e tutto è partito da lì.

**G:** Preferisco essere apprezzata come persona. Evidentemente, per chi non mi conosce, è difficile scegliere se amarmi oppure odiarmi. Quindi preferisco essere apprezzata come giornalista.

**H:** Sono determinata, complicata, ma leale.

**I:** Il primo tg che ho condotto. Avevo avuto qualche esperienza televisiva, ma ero intimorita perché il tg è un'altra sfida, ci vuole una certa postura e un certo atteggiamento. Ricordo anche il primo articolo che mi è stato pubblicato: con grande emozione mi recai di prima mattina all'edicola ad acquistare il giornale che conservo gelosamente.

(www.telegiornaliste.com)

(0)	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
A								

(8 punti)

## Compito 2

Completare il testo con le parole tolte scrivendole negli spazi vuoti. L'esempio è indicato con lo „0”.

<i>mettete</i>	versateli	aggiungete	servite	mescolate	spegnete	scaldate
		fate	scolate			

### Spaghetti all'aglio, olio e peperoncino

È sicuramente la ricetta più semplice della cucina italiana ma, allo stesso tempo, per risultare davvero buona deve essere preparata con attenzione.

(0) mettete a cuocere gli spaghetti in abbondante acqua salata e, nel frattempo, (9) \_\_\_\_\_ l'olio in una padella e, quando sarà caldo, (10) \_\_\_\_\_ l'aglio schiacciato e il peperoncino privato dei semi interni e tritato; poi (11) \_\_\_\_\_ cuocere il tutto per qualche minuto a fuoco basso, finché l'aglio non si sarà imbrionito e, infine, (12) \_\_\_\_\_ il fuoco. (13) \_\_\_\_\_ gli spaghetti e (14) \_\_\_\_\_ nella padella in cui avete preparato la salsa. (15) \_\_\_\_\_ bene per rendere il tutto omogeneo. (16) \_\_\_\_\_ i vostri spaghetti all'aglio, olio e peperoncino ben caldi e... buon appetito!

(www.ricette.giallozafferano.it)

(8 punti)

**Compito 3**

**Completare la tabella con le informazioni mancanti. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Ultimo dell'anno: festeggiare secondo tradizione**

Uno dei riti più conosciuti in tutta Italia è quello di mangiare le lenticchie allo scoccare della mezzanotte del 31 dicembre, perché sembra favorisca l'abbondanza, così come l'uva passa. Per allontanare il male accumulato nel corso dell'anno, sia fisico sia morale, vi è un'altra usanza molto caratteristica: lanciare i cocci a mezzanotte, diffusa ancora a Roma e a Napoli. Gettare le cose vecchie è invece un segno di cambiamento e un augurio per il nuovo anno. Uva e melograni fanno poi da padroni nei cenoni. Il melograno simboleggia la fedeltà coniugale e mangiarne è di buon auspicio. La leggenda narra che Proserpina, dopo aver mangiato il frutto, sia stata condannata a passare il resto della vita nell'Ade, insieme a Plutone, suo sposo.

Ma il bacio sotto il vischio? A mezzanotte, se si bacia la persona amata sotto il vischio si avrà amore per tutto l'anno. Il vischio era una pianta sacra per i popoli antichi. Da non dimenticare poi la biancheria intima rossa da indossare a Capodanno: anche questo è di buon auspicio. L'usanza arriva dagli antichi romani, che lo indossavano come simbolo di sangue e guerra per allontanare la paura. Attenzione poi alla prima persona che si incontra per strada allo scoccare della mezzanotte. È di buon augurio incontrare un vecchio, mentre se si incontrano un bambino o un prete si avranno disgrazie.

Ma i botti? Hanno un significato? Certamente sì! Essi esprimono la volontà di allontanare gli spiriti maligni che, nel momento di passaggio dal vecchio al nuovo anno, si scatenano. Oggi, più che altro, rappresentano un momento di allegria per l'arrivo dell'anno nuovo.

(www.corriereinformazione.it)

	<b>Riti, usanze di Capodanno</b>	<b>I loro significati</b>
<b>(0)</b>	mangiare lenticchie	<i>abbondanza</i>
<b>17.</b>	mangiare l'uva passa	
<b>18.</b>		allontanare il male dell'anno passato
<b>19.</b>		cambiamenti nell'anno nuovo
<b>20.</b>		fedeltà coniugale
<b>21.</b>	bacio sotto il vischio a mezzanotte	
<b>22.</b>		allontanare la paura
<b>23.</b>	incontrare un bambino a mezzanotte	
<b>24.</b>	incontrare un prete a mezzanotte	
<b>25.</b>		allontanare gli spiriti maligni
<b>26.</b>		occasione per stare insieme in allegria

**(10 punti)**

**Compito 4**

**Indicare se le affermazioni sono vere o false mettendo una crocetta nelle caselle corrispondenti. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**La mappa della pigrizia**

La rivista medica *Lancet* ha pubblicato un articolo che osserva le nazioni del mondo da un punto di vista molto particolare: cioè da quello dei pigri, o meglio di coloro che fanno poca attività fisica. Ma cosa significa fare attività fisica? Gli esperti parlano di 30 minuti di esercizio moderato cinque giorni alla settimana, 20 minuti di esercizio vigoroso tre giorni alla settimana oppure di una combinazione tra le due possibilità. Hanno esaminato il comportamento di adulti e adolescenti di 122 paesi per costruire una mappa della pigrizia. In linea generale l'attività fisica, che è uno dei metodi migliori per prevenire le malattie non trasmissibili, è poco presente nella vita delle persone. La distribuzione della pigrizia è tuttavia molto variabile nel mondo: la media globale è del 31% ma ci sono paesi, per esempio il Bangladesh, in cui solo il 5% degli adulti si muove poco, e altri in cui praticamente nessuno si muove, come Malta, dove pare che il 72% degli adulti viva sul divano. In mezzo, tutta una serie di nazioni dove, in generale, le donne sono meno attive degli uomini. Curiosamente gli Stati Uniti non sono poi messi male, nonostante la fama di "patate da divano" che affligge i suoi abitanti. L'Italia si colloca tra le nazioni meno attive: il 40-49% degli adulti maschi e oltre il 50% delle femmine possono essere definiti pigri.

(www.focus.it)

		Vero	Falso
(0)	<i>Sono stati pubblicati i risultati di un'indagine sulla pigrizia.</i>	X	
27.	Gli esperti hanno stabilito cosa vuol dire l'attività fisica.		
28.	Hanno esaminato solo il comportamento degli adulti.		
29.	L'indagine rileva grandi differenze tra i diversi paesi.		
30.	La maggior parte della popolazione del Bangladesh è fisicamente attiva.		
31.	La popolazione di Malta si muove molto.		
32.	In molti paesi le donne si muovono più degli uomini.		
33.	I risultati dimostrano che gli abitanti degli Stati Uniti sono molto pigri.		

**(7 punti)**

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	10	
	4. feladat	7	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. október 21.**

**OLASZ NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2014. október 21. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be a megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

**Compito 1**

**Completare il testo con la forma adatta dei verbi tra parentesi. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Grande Giro Lamborghini – 50° Anniversario**

Le celebrazioni, che (0) avranno (avere) luogo nel corso del 2013 in Italia e all'estero, (1) \_\_\_\_\_ (raggiungere) il culmine nel mese di maggio: nella stessa settimana in cui, 50 anni addietro, l'Azienda venne iscritta nel registro delle imprese e venne posata la prima pietra dello stabilimento a Sant'Agata Bolognese.

Quindi, questo maggio, lungo la penisola italiana (2) \_\_\_\_\_ (muoversi) il “Grande Giro Lamborghini – 50° Anniversario”, atteso come il più grande raduno Lamborghini della storia a cui saranno chiamati a partecipare proprietari e concessionari da tutto il mondo con le proprie Lamborghini.

Dal 7 all'11 maggio 2013, centinaia di Lamborghini (3) \_\_\_\_\_ (arrivare) da ogni parte del pianeta per sfilare tra le più belle città italiane.

Martedì 7 maggio le vetture Lamborghini (4) \_\_\_\_\_ (ritrovarsi) a Milano, la capitale del design e della moda italiana, e da lì partiranno l'8 maggio per Forte dei Marmi, una delle più esclusive località della costa tirrenica italiana.

Sabato 11 maggio sarà la giornata celebrativa di chiusura.

Un sito dedicato a questo evento, online dal 17 agosto, (5) \_\_\_\_\_ (accompagnare) clienti e fan Lamborghini fino alla fine del 2013 con la pubblicazione di continue notizie sui festeggiamenti, di informazioni dettagliate sul percorso del Giro e gli orari di arrivo delle vetture nelle città per rendere questo avvenimento una grande festa per tutti. Le iscrizioni al Giro per i possessori di vetture Lamborghini e i concessionari (6) \_\_\_\_\_ (essere) ufficialmente aperte dal 20 settembre.

*(adattato da www.blogmotori.com)*

**(6 punti)**

**Compito 2**

**Completare il testo con le preposizioni date. Attenzione: ci sono due preposizioni in più.  
L'esempio è indicato con lo "0".**

<i>di</i> <b>di</b> <b>della</b> <b>dall'</b> <b>a</b> <b>al</b> <b>del</b> <b>in</b> <b>nel</b>
--

**La storia del caffè**

La storia del caffè è davvero lunga. Si parla (0) di un cammino iniziato intorno (7) \_\_\_\_\_ 900-1000 d.C. e che continua ancora oggi con il caffè divenuto fenomeno di costume, simbolo (8) \_\_\_\_\_ socialità e bevanda che desta un grande interesse scientifico.

Il caffè è giunto fino (9) \_\_\_\_\_ noi seguendo le rotte delle navi, quelle stesse rotte che hanno portato (10) \_\_\_\_\_ Europa tanti altri prodotti e cibi sconosciuti e, come sempre succede in questi casi, la tradizione popolare e le leggende si intrecciano con la realtà narrando storie più o meno veritiere intorno alle origini ed alla diffusione (11) \_\_\_\_\_ questa bevanda.

Per alcuni studiosi esisteva già ai tempi di Omero e lo si beveva a Troia. Questa è soltanto una delle tante tesi legate all'origine (12) \_\_\_\_\_ caffè; se volessimo seguire le varie storie ci perderemmo in una grande quantità di racconti.

*(adattato da www.chococlub.com)*

(6 punti)

**Compito 3**

**Completare il testo scegliendo la parola giusta tra quelle date nella tabella. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Origini della Festa della Mamma**

La Festa della Mamma è una festa antichissima dalle origini (0) pagane, nata per celebrare la prosperità e la fertilità e il passaggio dall'inverno all'estate.

Nel 1914 negli Stati Uniti fu istituito il Mother's Day, una festa nazionale per riflettere sulla guerra. Da lì si diffuse poi in tutto il mondo, anche se (13) \_\_\_\_\_ in giorni diversi.

In Italia la prima celebrazione della Festa della Mamma (14) \_\_\_\_\_ al 1957 ad Assisi e, da allora, ricorre ogni seconda domenica di maggio.

Oggi si usa regalare alle mamme delle rose rosa e (15) \_\_\_\_\_ delle rose bianche nei cimiteri, mentre in molte città si organizzano eventi speciali. A scuola i bambini (16) \_\_\_\_\_ poesie per la mamma o ne imparano altre da recitare.

È una festa piena d'amore che si festeggia in gran parte del pianeta per ricordare l'importante ruolo che le madri (17) \_\_\_\_\_ nella società.

Per chi vuole fare un regalo speciale alla propria mamma, su Internet ci sono molte proposte di viaggi e, considerando che maggio è ancora bassa stagione, (18) \_\_\_\_\_ trovare davvero delle ottime offerte di voli, hotel e pacchetti volo+hotel.

(adattato da [www.dreamguides.edreams.it](http://www.dreamguides.edreams.it))

(0)	<i>pagana</i>	<i>pagane</i>	<i>pagano</i>	<i>pagani</i>
13.	festeggia	si festeggiano	si festeggia	festeggiano
14.	risale	risalirà	risalendo	risalita
15.	si porta	si portano	è portata	porta
16.	preparati	hanno preparato	preparando	preparano
17.	ha	hanno	hanno avuto	avranno
18.	si può	possono	può	si possono

**(6 punti)**





		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	6	
	2. feladat	6	
	3. feladat	6	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>18</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma <b>egész számra kerekítve</b>	programba beírt <b>egész</b> pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**OLASZ NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2014. október 21. 8:00**

**III. Hallott szöveg értése**

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó a hanghordozóról anyanyelvi beszélők párbeszédeit vagy más, összefüggő, esetleg több részből álló szöveget hallgat meg. A szövegek meghallgatása előtt már tanulmányozhatja a feladatokat, kérdéseket, és a meghallgatáskor már ezekre figyelhet. Minden szöveg kétszer hangzik el, először teljes egészében, majd két vagy több részletben, előre programozott szünetekkel. A szünetekben a vizsgázó a feladatlapon megoldja az adott szöveghez kapcsolódó feladatokat.
- A feladatlapon szereplő utasításokat a hanghordozóról is hallja.
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak a saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja a már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó a szövegek elhangzásának sorrendjében oldja meg a feladatokat!
- A feladatok megoldásához semmilyen segédeszköz nem használható.

**Benvenuti alla prova auditiva di italiano!**

**L'esame comprende tre compiti.**

**I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.**

**Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.**

**Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.**

**Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.**

**L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.**

**La durata della prova è di 30 minuti.**

**Compito 1**

Ascolterete delle persone che parlano del loro lavoro. Trovate la loro professione tra quelle elencate mettendo una crocetta sulla lettera corrispondente. L'esempio è indicato con lo „0”.

**Ti racconto cosa faccio****(0) Fabio**

<del>A</del> : Restauratore	B: Ceramista	C: Pittore
-----------------------------	--------------	------------

**(1) Alessandra**

A: Interprete	B: Assistente di volo	C: Guida turistica
---------------	-----------------------	--------------------

**(2) Gino**

A: Conducente di autobus	B: Commesso	C: Proprietario di negozio
--------------------------	-------------	----------------------------

**(3) Maria**

A: Contabile	B: Cassiera in un supermercato	C: Casalinga
--------------	--------------------------------	--------------

**(4) Tommaso**

A: Barista	B: Chitarrista	C: DJ
------------	----------------	-------

**(5) Vanessa**

A: Medico	B: Farmacista	C: Infermiera
-----------	---------------	---------------

**(6) Sandro**

A: Insegnante di biologia	B: Giardiniere	C: Produttore agricolo
---------------------------	----------------	------------------------

**(7) Natale**

A: Pasticciere	B: Gelataio	C: Cameriere
----------------	-------------	--------------

**(8) Ilaria**

A: Medico	B: Insegnante d'inglese	C: Collaboratrice familiare
-----------	-------------------------	-----------------------------

**(8 punti)****Finisce qui il primo compito.**

**Compito 2**

Ascolterete il racconto di una ragazza di nome Cristina. Decidete se le affermazioni sono vere o false mettendo una crocetta negli spazi corrispondenti. L'esempio è indicato con lo „0”.

**Le mie vacanze natalizie**

		Vero	Falso
(0)	<i>Cristina, quest'anno, ha passato il Natale a Catania.</i>		X
9.	Il calendario le è stato regalato dal fidanzato.		
10.	Nell'ultima casella del calendario Cristina ha trovato un bel regalo.		
11.	Di mattina è uscita con il fidanzato, Enrico.		
12.	La cugina di Cristina si è sposata pochi mesi prima.		
13.	La serata l'hanno trascorsa a casa dei cugini.		
14.	Cristina ha ricevuto una gonna e degli accessori.		
15.	Cristina e i suoi fratelli hanno regalato dei bei libri ai genitori e ai nonni.		
16.	Infine la famiglia è andata alla messa di mezzanotte in Duomo.		

**(8 punti)**

**Finisce qui il secondo compito.**

**Compito 3**

Ascolterete le risposte alle domande elencate. Abbinare le domande alle risposte mettendo la lettera giusta in ogni spazio. Attenzione: ci sono due domande in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

**Domande e risposte**

- A) *Come arrivo a Praga?*  
 B) Come ti vesti?  
 C) Com'è il nuovo CD di Laura Pausini?  
 D) Dove hai trascorso le vacanze?  
 E) Com'è il libro che stai leggendo?  
 F) Qual è il tuo piatto preferito?  
 G) Mi consigli una ricetta facile da preparare?  
 H) Dove si trovano le isole Eolie?  
 I) Cosa fai nel tempo libero?  
 L) Cosa potrei regalare alla mia migliore amica?  
 M) Come posso curare il raffreddore?

<b>Risposte</b>	<i>(0)</i>	<b>17.</b>	<b>18.</b>	<b>19.</b>	<b>20.</b>	<b>21.</b>	<b>22.</b>	<b>23.</b>	<b>24.</b>
<b>Domande</b>	<i>A</i>								

**(8 punti)**

**Finisce qui il terzo compito.**



		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>24</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

\_\_\_\_\_  
javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. október 21.**

**OLASZ NYELV**  
**KÖZÉPSZINTŰ**  
**ÍRÁSBELI VIZSGA**

**2014. október 21. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK**  
**MINISZTERIUMA**

## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot! Ügyeljen a minimális terjedelem elérésére, de ne haladja meg a maximális terjedelmet sem! **Amennyiben az írásmű terjedelme eltér a megadottól, az eltérés mértékétől függően arra csak kevesebb pont adható.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.











IV. Íráskészség		maximális pontszám	elért pontszám
1. feladat	Tartalom és a szöveg hosszúsága	6	
	Nyelvhelyesség	5	
	Íráskép	1	
	<b>Összesen</b>	<b>12</b>	
2. feladat	Tartalom és a szöveg hosszúsága	5	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
	Szövegalkotás	3	
	Szókincs, kifejezésmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Íráskép	1	
<b>Összesen</b>		<b>21</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>33</b>	

javító tanár

Dátum: .....

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum: .....

Dátum: .....