

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 29.

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 29. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*. Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását. A nem megfelelő helyre, és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához. Ezért csak azokat az információkat keresse meg a szövegben, amelyekre a feladat rákérdez.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra. A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk *érthetetlen* a válasz!
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást. Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- A feladatlapra a megoldásokon kívül más információt nem szabad írni.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

Decidere a quali mittenti appartengono i seguenti messaggi, abbinando i numeri alle lettere della tabella. Ad ogni lettera appartengono due numeri. L'esempio è indicato con lo „0”.

I mittenti:

- A** Alessandra e Adamo si congratulano con due amici appena laureati.
- B** Bianca e Betta dicono addio ai loro ragazzi.
- C** Carlo e Cesare mandano un saluto di buonanotte alle loro fidanzate.
- D** Dino e Daniele fanno auguri di buon compleanno.
- E** Enzo ed Emilio scrivono un messaggio per Natale.
- F** Francesco e Federico pensano alle vacanze.

I messaggi:

- 0** Vorrei rubare la slitta a Babbo Natale per portarti con me e farti volare sui tetti della nostra città, e davanti al panorama più bello ti dichiarerei il mio amore.
- 1** Mi sono davvero stancata di te, delle tue scuse, della tua assenza. Preferisco una vita da sola che un'amara esistenza con te.
- 2** Quante volte hai avuto paura, hai pensato di non farcela... Sei cresciuto, cambiato, ed ora eccoti finalmente pronto ad affrontare la vita!
- 3** Ma chi l'ha detto che sei vecchio? Io lo prenderei come un complimento: l'antiquariato è stato sempre la mia passione, auguri!
- 4** Spegni la luce e accendi il cuore ... chiudi gli occhi e ... guardami.
- 5** Ma allora si parte o no? Che aspetti a metterti nella mia valigia? Quest'anno ti porto con me!
- 6** Un altro anno è passato, sei diventata più vecchia ma non prendertela: noi ti vogliamo 365 volte più bene!
- 7** Avrei voluto che questo momento non arrivasse mai, ma sapevo già che prima o dopo le nostre vite avrebbero preso direzioni diverse, non ti dimenticherò mai!
- 8** Se dovesse bussare alla tua porta un signore dalla lunga barba bianca, vestito di rosso per dirti di seguirlo, non preoccuparti, gli ho chiesto un regalo speciale: te!
- 9** Viaggeremo a lungo, visiteremo le città, vedremo cose che non abbiamo mai visto. Sono contento di condividere questo con te!
- 10** Spero che la notte ti culli col suo migliore abbraccio e ti avvolga in una coperta di stelle, sarà la luna ad illuminare i tuoi sogni!
- 11** Dovrai ancora affrontare tanti esami nella vita, ma ne hai superato uno importantissimo, congratulazioni!

www.smsperte.it

A	B	C	D	E	F
				0	

(11 punti)

Compito 2

Completare le notizie con le frasi adatte, abbinando le lettere ai numeri della tabella. L'esempio è indicato con lo „0”.

Ultime arrivate

0 Ecco Grimi! A Milano sbarca il primo acquisto del mercato invernale rossonero: è il 22enne sinistro argentino Leandro Grimi, eletto miglior giovane del torneo di Apertura.

12 L'attrice Lis Anton ha deciso di tornare nella città in cui è nata, insieme ai figli Eva, sette anni, e Dean, tre anni. La star, stufa della vita di Hollywood, volta pagina dopo il fallimento del suo matrimonio.

13 Arriva una nuova „miracolosa” pillola dimagrante che nel giro di un anno fa perdere il 12% del peso. La nuova pillola che arriva dall'Inghilterra potrebbe presto venire adottata dal servizio sanitario britannico con un impatto rivoluzionario.

14 Gli orsi polari se la passano male per l'effetto serra. Altri motivi che ne minacciano l'esistenza sono l'inquinamento e i sempre più numerosi cacciatori. Secondo gli studiosi, il numero degli orsi polari oscilla attualmente tra i 20.000 e 25.000.

15 È stato un uomo, presumibilmente ubriaco o drogato, a tentare il dirottamento di un velivolo della compagnia russa Aeroflot, costringendo il pilota ad un atterraggio di emergenza nell'aeroporto di Praga, capitale della Repubblica Ceca.

16 In Italia ogni anno gli incidenti domestici causano almeno 130 mila ricoveri ospedalieri. Un bambino con meno di cinque anni corre un rischio almeno cinque volte maggiore, rispetto ad un adulto, di finire ricoverato in ospedale per colpa di un incidente domestico.

A Firmerà per cinque stagioni.

B Essi sono tra le 16 000 specie minacciate di estinzione su tutto il pianeta e si prevede che, nei prossimi 45 anni, il loro numero possa diminuire del 30 per cento.

C È stato grazie all'intervento di alcuni passeggeri che hanno aiutato il personale di bordo: il dirottatore è stato bloccato e poi arrestato dalla polizia.

D Potrà contare sul sostegno dei genitori e iscriverà i figli nelle scuole pubbliche della città.

E Funzionerebbe meglio e molto più velocemente di tutti gli altri prodotti utilizzati in passato.

F Mentre, per un anziano oltre i 75 anni, le probabilità di farsi male in casa salgono di almeno dieci volte.

www.virgilio.it

0	12	13	14	15	16
A					

(5 punti)

Compito 3**Completare il testo con le parole elencate. L'esempio è indicato con lo „0”.****Francobolli**

Il (0) francobollo è una carta-valori emessa da un'amministrazione postale e rappresenta la prova del pagamento anticipato per servizi come la spedizione di una (17) _____ o di un (18) _____ ad un destinatario. Prima dell'introduzione dei francobolli il porto era pagato dal (19) _____ e non dal mittente. L'applicazione del francobollo sull' (20) _____ deve essere fatta dal (21) _____ o dagli uffici postali su richiesta del mittente. La contraffazione dei francobolli è un reato punito in genere con una (22) _____ ed in alcuni casi con il carcere. Il francobollo, ideato dall' (23) _____ Rowland Hill, tradizionalmente è un piccolo rettangolo di carta che si incolla sulla (24) _____. In rari casi sono stati prodotti francobolli di altre (25) _____, rotondi della Nuova Zelanda, (26) _____, pentagonali o di forma non geometrica.

www.poste.it

~~francobollo~~, lettera, destinatario, oggetto da spedire, inglese, busta, multa, triangolari, forme, mittente, pacco

(10 punti)

Compito 4

Indicare se le affermazioni sono vere o false, mettendo una crocetta nella casella giusta. L'esempio è indicato con lo „0”.

Come si usa il miele

Ideale: un cucchiaino al giorno

Effetto benefico:

- calmante per la tosse
- aumento della potenza fisica e della resistenza
- disintossicazione

Composizione media: è basata su glucosio e fruttosio, elementi energetici già digeriti dalle api, di saccarosio, acqua e sostanze residue. È scientificamente offensivo ritenerlo soltanto un puro dolcificante. Messa a confronto, il potere dolcificante del miele è il doppio rispetto allo zucchero, nonostante le sue minori calorie. Il miele è un ottimo ingrediente per le diete. Non è il miele che fa ingrassare! Anzi: mantenendo un sano metabolismo brucia i lipidi eccessivi! Per togliere sporco da miele dal vestito, perché appunto privo di grassi, basta soltanto l'acqua. I mieli chiari sono ricchi prevalentemente di fruttosio, glucosio. Quelli neri, scuri, invece, oltre i due dolcificanti citati, contengono di solito cloro, zolfo, calcio, fosforo, magnesio, silicio, ferro. La cristallizzazione del miele è normale e deve avvenire sempre, presto o tardi, se il miele è stato lasciato nella sua originaria naturalezza. Per riaverlo liquido basta riscaldare il vasetto a bagnomaria senza superare i 35°. Potete tenerlo in un armadietto fresco all'oscuro, come l'olio d'oliva, a portata di mano. Non conservatelo in cantina o mansarda. Si consumi il miele entro due anni dalla produzione.

www.apicolturaonline.it

		vero	falso
0	Ne basta un cucchiaino al giorno.		X
27	Dà energia al corpo.		
28	Come dolcificante ha lo stesso effetto dello zucchero.		
29	È consigliabile anche per le diete.		
30	Non contiene grassi.		
31	Quello scuro è più ricco di minerali.		
32	Quello cristallizzato perde ogni attività antibatterica.		
33	Si conserva in frigo.		

(7 punti)

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	11	
	2. feladat	5	
	3. feladat	10	
	4. feladat	7	
ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. október 29.

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 29. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*. Az utasítást és a minta megoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását. A nem megfelelő helyre, és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához. Ezért csak azokat az információkat keresse meg a szövegben, amelyekre a feladat rákérdez.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását. Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a minta megoldás kifejezetten erre utal.
- A vizsgázó az egyes feladatok megoldása után olvassa el még egyszer az egész szöveget úgy, hogy az a megoldásokkal együtt teljes egészet alkosson.
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást. Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- A feladatlapra a megoldásokon kívül más információt nem szabad írni.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

Trasformare in terza persona gli elementi sottolineati del testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

Giovanna parla di Roma

Innamorata di questa città, non la voglio (0) vuole lasciare. Coltivo (1) _____ ricordi positivi dei quartieri in cui ho vissuto (2) _____ . Pensando ai Parioli degli anni '90 mi (3) _____ vengono in mente le domeniche trascorse passeggiando nei parchi con il mio (4) _____ cane. Abitando nel terzo municipio (con due gatti e un cane), lungo la via Nomentana, mi trovo (5) _____ molto bene perché questo quartiere ha le stesse caratteristiche dei precedenti. In più mi (6) _____ offre maggiore mobilità e incontri stimolanti, dovuti alla vivacità degli studenti che frequentano le vicine università.

www.regione.lazio.it

(6 punti)

Compito 2

Inserire nel testo la forma giusta dei verbi fra parentesi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Una mia giornata

Mi sveglio alle 7, ho sonno, perché sono andato a letto tardi e (0) ho dormito (dormire) male; c'è la nebbia e spiovigina, non fa molto freddo ma c'è un'umidità inverosimile! Nonostante la stanchezza (7) _____ (**dover prepararsi**) in fretta, perché ho finito i soldi nell'abbonamento della corriera e devo ricaricarlo stamattina prima di partire. All'edicola è pieno di gente e faccio tutto di corsa, fortunatamente (8) _____ (**riuscire**) a prendere la corriera, ma per un pelo. L'arrivo alla fermata a Modena è una liberazione, ma devo correre, perché la corriera è in ritardo, (9) _____ (**essere**) le 9.15 e ho lezione alle 9! Appena entrato in aula scopro che (10) _____ (**avere**) un'esercitazione al pomeriggio; quindi chiamo a casa, dico che non (11) _____ (**essere**) a pranzo e pian piano mi faccio tutta la mattinata di lezione. Finalmente è ora di pranzo. Alle 16.30, tanto per cambiare, corro verso la stazione delle corriere per prendere quella delle 16.50; durante il viaggio provo a dormire, anche se sto scomodo. Se non ci sono ritardi, arrivo a casa verso le 18, dove finalmente (12) _____ (**potere**) rilassarmi, stare un po' al pc e sentire come sta il mio amore. In ogni caso non vado a letto prima delle 11.30, perché anche se sono a pezzi non riuscirei a dormire; magari prima (13) _____ (**bere**) una tazza di latte e miele.

adattato da www.therollerer.spaces.live.com/blog/

(7 punti)

Compito 3

Completare il testo con le preposizioni semplici o articolate. L'esempio è indicato con lo „0”.

Carattere da cani

Almeno 100 milioni di cani vivono come animali **(0) da** compagnia nel mondo occidentale, di cui 7 milioni **(14)** case degli italiani, e circa 400 milioni popolano la Terra. Molto diversi tra loro, non solo fisicamente, ma anche caratterialmente. La selezione di caratteristiche iniziata almeno 20 mila anni fa, ha spinto infatti alla nascita di molte razze (oggi sono più **(15)** 400 quelle ufficialmente riconosciute) e alla formazione di comportamenti specializzati: utili per la guardia, la difesa, la caccia, la compagnia o il lavoro. Al di là dell'aspetto e **(16)** temperamento, tutti i cani hanno un'esigenza comune, quella di vivere in compagnia che li spinge a cercare un padrone quando non ne hanno uno. Razze come cocker, golden retriever o boxer sono particolarmente socievoli. Docili e estroversi, sono abituati **(17)** avere un rapporto stretto con il padrone. Amano la compagnia, la vita in famiglia e mal sopportano la solitudine, soprattutto se prolungata. Alcuni cani, come il pastore tedesco, sono più addestrabili, e altri, come i levrieri, meno collaborativi. È una questione genetica. Un siberian husky difficilmente potrà andare **(18)** spasso senza guinzaglio, perché è portato ad andarsene, così come un pastore maremmano: sono cani selezionati per essere indipendenti e che per natura hanno la tendenza alla dispersione.

adattato da www.focus.it**(5 punti)**

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	6	
	2. feladat	7	
	3. feladat	5	
ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum: Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 29. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

FONTOS TUDNIVALÓK

Benvenuti alla prova auditiva di italiano.

L'esame comprende tre compiti. I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando, mentre i compiti e le istruzioni sono descritti in questo quaderno.

Ogni compito verrà introdotto da un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa affinché possiate leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine.

Dopo un'altra breve pausa potrete ascoltare il testo di nuovo, ma questa volta diviso in due parti in modo da avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.

Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

Compito 1

In questa parte della prova ascolterà una notizia sugli animali. Il compito è di completare la tabella. L'esempio è indicato con lo „0”.

Secondo cucciolo a Praga

	il cucciolo	la madre
(0) residenza	Praga	
(1 - 2) età	mesi:	anni:
(3) Che animale è?		
(4) peso (kg)		—
(5) sesso		—
(6) numero fratelli		—
(7) nome	—	
(8) foto (A o B)		



(8 punti)

Finisce qui il primo compito.

Compito 2

In questa parte della prova ascolterà un'intervista al curatore di una casa editrice. Il compito è di decidere se le affermazioni sono vere o false mettendo una crocetta nella casella corrispondente. L'esempio è indicato con lo „0”.

Avventuragarazzi

		vero	falso
0	Gli editori vedono soprattutto affari nel mercato dei libri.	X	
9	I primi tre volumi sono usciti la scorsa estate.		
10	I romanzi stranieri usciranno dopo.		
11	Il primo romanzo di Rodari è una storia avventurosa.		
12	Le illustrazioni dei libri sono tutte moderne.		
13	<i>La mano nera</i> racconta un'avventura moderna.		
14	È in preparazione un libro conosciuto di Salgari.		
15	Emilio Salgari è un autore dimenticato.		
16	Di Emilio Salgari pubblicheranno solo i romanzi più noti.		

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

Compito 3

In questa parte della prova ascolterà le esperienze di viaggio di un ragazzo italiano. Il compito è di scegliere la risposta giusta mettendo una crocetta sulla lettera corrispondente.

L'esempio è indicato con lo „0”.

Viaggio in Ungheria

0	Davide ha passato in Ungheria		
		una settimana.	A
		due settimane.	B
		tre settimane.	C
17	È stato un viaggio organizzato		
		da lui stesso.	A
		da un'agenzia di viaggi.	B
		dalla scuola.	C
18	È partito per l'Ungheria		
		con gli amici.	A
		da solo.	B
		con i genitori.	C
19	All'aeroporto non ha trovato		
		il bagaglio.	A
		il passaporto.	B
		l'indirizzo del suo amico ungherese.	C
20	Il suo alloggio era in		
		un ostello.	A
		un albergo.	B
		una casa di amici.	C
21	Davide era contento		
		di trovare belle ragazze a Budapest.	A
		dei servizi turistici.	B
		di vedere lo stadio Puskás.	C
22	A Szeged lo capivano meglio se parlava		
		in tedesco.	A
		in inglese.	B
		in italiano.	C
23	A Pécs Davide ha preso un taxi, perché		
		non trovava l'albergo.	A
		aveva bagagli pesanti.	B
		faceva brutto tempo.	C
24	Nel ristorante della torre TV		
		ha assaggiato un gulash.	A
		ha mangiato una pizza all'ungherese.	B
		non ha mangiato per i prezzi troppo alti.	C

(8 punti)**Finisce qui il terzo compito.**

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
Dolgozatpont összesen		24	
Vizsgapont összesen		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. október 29. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához.
- Ajánlatos pizskozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. Természetesen a pizskozat is csak olasz nyelven készülhet. A tisztázat leírása után a pizskozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt pizskozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot. Ügyeljen a minimális terjedelem elérésére, de ne haladja meg jelentősen a maximális terjedelmet sem.
- Szótárat csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni. Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A feladatlagra a megoldásokon kívül más információt nem szabad írni.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.

Compito 1

Risponda con 50-80 parole alla lettera apparsa su un sito Internet.

Ciao a tutti... datemi un consiglio... con che abito posso vestirmi per andare alle prove orali dell'esame di maturità? Aiuto!!

Filippo

adattato da www.frazi.net

Nella risposta dia:

- **un consiglio**
- **un esempio negativo**
- **auguri per l'esame**

(12 punti)

Compito 2

Con un amico intende studiare in Italia. Risponda in 100 - 120 parole all'annuncio apparso in un giornale.

Offro due posti letto, in camera da condividere con altra persona, a ragazzi seri. Appartamento grande e luminoso, servito da ascensore, costituito da 2 camere. Vicinissimo alla zona universitaria.

Chiama Mirko: 3484949219!

adattato da www.annunci.it

Nella risposta deve

- **fare una breve presentazione**
- **parlare degli obiettivi e del periodo di permanenza**
- **informarsi sui costi, sull'arredamento, sull'uso della cucina**
- **esprimere richieste speciali**

(21 punti)

		maximális pontszám	elért pontszám
IV. Íráskészség	1. feladat	12	
	2. feladat	21	
ÖSSZESEN		33	

 javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

 javító tanár

 jegyző

Dátum:

Dátum: