

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. május 22.

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. május 22. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*. Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását. A nem megfelelő helyre, és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához. Ezért csak azokat az információkat keresse meg a szövegben, amelyekre a feladat rákérdez.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra. A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk *érthetetlen* a válasz!
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást. Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- A feladatlapra a megoldásokon kívül más információt nem szabad írni.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

Stabilire se le affermazioni sono vere o false mettendo una crocetta nella casella giusta. L'esempio è indicato con lo „0”.

Un annuncio

Indirizzo	corso Garibaldi	coinquilini	3
Zona	Città Porta Sole	dimensione	90 Mq
Città	Perugia (PG)	stanze	1
Tipo	Stanza condivisa	collegamenti	-
Posti disponibili	1	arredato	Sì
Importo	€ 200	posto macchina	No
Cauzione	€ 250	terrazzo	No
Sesso inquilino per posto disponibile	F	riscaldamento autonomo	Sì
Sesso coinquilini	F	ascensore	No
Inquilino fumatore?	indifferente	piano	2
Coinquilini fumatori?	Sì	spese escluse	gas, luce
Commenti	l'appartamento è vicinissimo all'Università per Stranieri.		

www.annunci.it

		Vero	Falso
0	Questo è un annuncio di subaffitto.	X	
1.	Ogni inquilino ha una stanza per sé.		
2.	Si cercano tre persone.		
3.	L'appartamento è ammobiliato.		
4.	Non c'è parcheggio per le macchine.		
5.	Per il primo mese bisogna pagare 450 euro.		
6.	Si cerca una ragazza.		
7.	L'inquilino nuovo non deve fumare.		
8.	Gas e luce sono compresi nel prezzo .		
9.	L'Università per stranieri è a quattro passi.		

(9 punti)

Compito 2

Mettere la lettera giusta nella casella. Attenzione: ci sono più oggetti che descrizioni!
L'esempio è indicato con lo „0”.

Non tutti i rifiuti si riciclano!

0. Lo sapete che in spiaggia potreste trovare una bottiglia con il messaggio di qualcuno vissuto nel 2000 a. C.? Sarà anche un materiale nobile, ma il vetro è eterno!

10. Per fortuna l'alluminio è un materiale che si ricicla. Sempre che venga gettato nei contenitori per la raccolta differenziata. Pensaci, quando finisci l'aranciata!

11. Piccola ma cattiva, con una longevità davvero impressionante. Eppure, per esaurire il suo credito non ci vuole certo un millennio: di solito bastano dieci minuti!

12. Se finisce in mare, può causare gravi conseguenze come il soffocamento delle balene e dei delfini. Se invece si conserva, lo si può riutilizzare.

13. Questa non è certo una buona notizia: se tu non ci metti molto a leggere il giornale, l'ecosistema nei suoi confronti ha un approccio quasi da analfabeta!

14. Le materie che lo compongono sono dure a morire. E la visione delle cicche – magari timbrate di rossetto – in posti che non siano posacenieri e cestini fa un po' schifo.

15. Meglio dell'accendino, ma nonostante siano di legno, non sono innocui. Senza contare che spesso vengono gettati ancora accesi, provocando terribili incidenti.

Top Girl, dicembre 2001

- A** Bottiglia di vetro
- B** Fiammiferi
- C** Lattina
- D** Accendino
- E** Filtro di sigaretta
- F** Carta telefonica
- G** Medicinali
- H** Sacchetto di plastica
- I** Quotidiano

0	10.	11.	12.	13.	14.	15.
A						

(6 punti)

Compito 3

Reinserire nel testo i verbi tolti indicandoli con la lettera corrispondente. L'esempio è indicato con lo „0”.

Al mare con Fido

L'estate è ormai alle porte e nei primi weekend soleggiati per cani e padroni inizia l'esodo verso le spiagge. A questo proposito è bene sapere che ci sono cani che vanno pazzi per l'acqua, altri che ne sono terrorizzati.

È bene quindi non forzare mai Fido a entrare in acqua contro voglia, potrebbe diventare nervoso o ribelle. In questi casi si può cercare di vincere la sua paura (0) A al gioco del riporto: (16)___ una palla o dei pezzetti di legno i quali, galleggiando, potrebbero attirare la sua attenzione e spingerlo a tuffarsi. Se questo stratagemma non funziona provate a camminare insieme a lui sulla battigia, (17)___ in braccio e, come un bimbo, (18)___ conoscere l'acqua giocando con lui, magari dove "c'è piede". (19)___ pian piano al largo tenendogli dolcemente una mano sotto la pancia mentre con l'altra sostenete il muso in alto per non fargli bere l'acqua di mare. Inoltre è importante ricordare che anche Fido dopo mangiato (20)___ digerire.

È bene iniziare a fargli prendere confidenza con l'acqua quando i cani sono piccoli. Molti cuccioli non sanno nuotare e la vicinanza con il padrone è fondamentale. Per l'innata curiosità e vivacità è meglio non (21)___ allontanare troppo né sulla spiaggia né tantomeno in mare.

L'inesperienza delle prime immersioni può comportare delle bevute di acqua salata che potranno causare al cane un po' di mal di pancia e qualche episodio di diarrea. Alcuni cani, anche se poco convinti a bagnarsi, trovano la forza di immergersi per seguire il padrone. Quando però lo raggiungono bisogna fare molta attenzione: (22)___ freneticamente le zampe per nuotare e cercando di aggrapparsi possono provocare brutti graffi: tenete Fido sempre a una ragionevole distanza e questo vale anche per i cani che non hanno paura dell'acqua.

Ricordate che anche lui, come noi, non potrà fare il bagno se (23)___ da poco perché, come succede per gli umani, può rischiare una congestione se fa il bagno dopo mangiato, soprattutto se si entra in un fiume o lago, con la temperatura dell'acqua che si presenta bassa. In mare non perdetelo mai di vista. Non (24)___ stancare e quando decide di uscire lasciatelo fare. Non usate mai bastoni di legno rovinati perché potrebbe ferirsi. Se deve salire sul pattino o sul gommone aiutatelo facendo presa sulla pelle del collo. Se ha ferite, se è stato vaccinato da poco, se è raffreddato evitate di portarlo al mare.

<http://animali.tiscali.it/cani/>

A invogliandolo

B deve

C ha mangiato

D prendetelo

E farli

F fategli

G muovendo

H fatelo

I lanciategli

L portatelo

(9 punti)

Compito 4**Completare le frasi. L'esempio è indicato con lo „0”.****Galleria Palatina - Informazioni**

Indirizzo:	Piazza Pitti, 50125 Firenze
Informazioni:	Firenze Musei 055 244883
Servizio di prenotazioni:	per le scolaresche, presso Firenze Musei: 39-055 290112 (avvertenza: le scolaresche sono ammesse alla Galleria Palatina)
Giorni e orario di apertura:	da martedì a domenica 8.15 - 18.50 (chiusura biglietteria ore 18.00) Pasqua e Pasquetta ore 8.15 - 22.00
Giorni di chiusura:	tutti i lunedì; 25 dicembre; 1 gennaio; 1 maggio
Costo del biglietto:	intero 6,5 euro, ridotto 3,25 euro
Accessi gratuiti:	L'accesso al Museo è gratuito: <ul style="list-style-type: none"> • per i giovani di età inferiore ai 18 anni • per i gruppi di insegnanti e studenti (con elenco dei partecipanti redatto su carta intestata dell'istituto di appartenenza e con prenotazione <i>obbligatoria</i> con FIRENZE MUSEI) • per i visitatori al di sopra dei 65 anni (tali agevolazioni sono estese anche ai cittadini comunitari) • per tutti i visitatori nella Settimana per la Cultura
Visite guidate:	Possono essere concordate con la FIRENZE MUSEI (055/294883) e con le guide private autorizzate.
Accessi :	a norma per i disabili
Servizi aggiuntivi presenti:	bar , book-shop, guardaroba sono disponibili Audioguide per il percorso della Galleria Palatina

www.musei.it**0. Il codice postale della Galleria è 50125.**

25. La Galleria Palatina si trova a _____.

26. Per la visita dei gruppi di studenti è obbligatoria la _____.

27. La Galleria apre alle _____.

28. La Galleria chiude più tardi nei giorni di _____.

29. Il primo giorno dell'anno la Galleria è _____.

30. L'ingresso è _____ ai visitatori oltre i 65 anni.

31. Anche _____ possono entrare gratuitamente se hanno compiuto i 65 anni.

32. In occasione della _____ tutti i visitatori possono entrare gratis.

33. I _____ hanno la possibilità di entrare senza difficoltà.

(9 punti)

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	9	
	2. feladat	6	
	3. feladat	9	
	4. feladat	9	
ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. május 22.

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. május 22. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*. Az utasítást és a minta megoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását. A nem megfelelő helyre, és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához. Ezért csak azokat az információkat keresse meg a szövegben, amelyekre a feladat rákérdez.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását. Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a minta megoldás kifejezetten erre utal.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra. A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk *érthetetlen* a válasz!
- A vizsgázó az egyes feladatok megoldása után olvassa el még egyszer az egész szöveget úgy, hogy az a megoldásokkal együtt teljes egészet alkosson.
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást. Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- A feladatlagra a megoldásokon kívül más információt nem szabad írni.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Compito 1

Completare il testo con le preposizioni semplici. L'esempio è indicato con lo „0”.

Quella sera (prima parte)

Guardo fuori dalla finestra. Anche oggi è la solita giornata grigia (0) d' ottobre che mi mette addosso un senso (1) _____ tristezza. Guardo il calendario (2) _____ vedere che giorno è oggi. All'improvviso il mio cuore si riempie (3) _____ calore, perché domani è il giorno che ho conosciuto mio marito (dovete sapere che io ho il pallino per i numeri e le date).

Quanti anni sono passati, ben 25! Ma ricordo benissimo quando l'ho visto (4) _____ la prima volta. Era l'amico del ragazzo di una mia amica e quel pomeriggio siamo usciti tutti insieme a fare una piccola girata (5) _____ le vie del centro. Abbiamo passeggiato e parlato (6) _____ tante cose e quando ci siamo salutati ho pensato che non fosse poi tanto simpatico e neanche tanto bello. Come siamo strane noi donne!

(6 punti)

Compito 2

Completare il testo con il passato prossimo dei verbi tra parentesi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Quella sera (seconda parte)

Oggi è mio marito da quasi vent'anni e dopo tanto tempo (0) sono arrivate (arrivare) le nostre due splendide bambine, che ora hanno 5 e 8 anni.

E così pensando al mio compagno ed a tutto ciò che (7) _____ (vivere) insieme fino ad oggi, (8) _____ (passare) mezz'ora. All'improvviso mi (9) _____ (venire) un'idea: voglio festeggiare e farò una cenetta per tutti e quattro noi a lume di candela.

Ma cosa faccio da mangiare? La solita pastasciutta o la pizza che piace tanto a tutti, nemmeno per idea! Ci sono: farò l'insalata di gamberetti.

Arrivato il “giorno speciale”, (10) _____ (uscire) a fare la spesa tutta eccitata. (11) _____ (tornare) a casa con tanta ansia, perché dovevo fare tutto senza che gli altri se ne accorgessero.

(12) _____ (prendere) cinque etti di gamberetti e li (13) _____ (scottare) in acqua con un po' d'aceto e sale per circa due minuti. Quando ho finito di preparare la tavola, anche ciò che avevo sul fuoco ha finito di cuocere.

(7 punti)

Compito 3

Scegliere la parola giusta e mettere una crocetta sulla lettera corrispondente. L'esempio è indicato con lo „0”.

Quella sera (terza parte)

Così prendo una zuppiera e **(0)** metto le patate, prima sbucciate e poi tagliate a cubetti ed i gamberetti scolati. **(14)** condisco con un filo d'olio, un po' d'aceto e sale e rigiro con un cucchiaino, perché sia tutto ben saporito. Dopo distribuisco tutto nei piatti; sguscio le uova ed ognuna **(15)** taglio in quattro parti uguali che metto su ogni piatto. Per finire metto una manciata di capperi e un po' di prezzemolo tritato.

Porto in tavola i piatti, prendo dal frigo un vino bianco frizzantino e per ultimo accendo le candele.

Che bella tavola! Sono orgogliosa di **(16)**. A questo punto chiamo mio marito e le mie figlie per farli venire a mangiare ed ansiosa guardo i loro volti.

Le bambine fanno delle esclamazioni di meraviglia. Mio marito mi guarda incuriosito e mi domanda il perché di tutto ciò. **(17)** spiego tutto ed anche **(18)** mi fa un sorriso e mi da un bacino.

www.italiadonna.it

0.	A ne	B ci	C la	D le
14.	A Le	B La	C Ci	D Li
15.	A lo	B le	C ne	D la
16.	A io	B me	C mi	D lui
17.	A gli	B loro	C a lui	D le
18.	A lei	B lui	C loro	D lo

(5 punti)

		maximális pontszám	elért pontszám
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	6	
	2. feladat	7	
	3. feladat	5	
ÖSSZESEN		18	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értéke		
II. Nyelvhelyesség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. május 22.

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. május 22. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*. Az utasítást és a minta megoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását. A nem megfelelő helyre, és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához. Ezért csak azokat az információkat keresse meg a szövegben, amelyekre a feladat rákérdez.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását. Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a minta megoldás kifejezetten erre utal.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra. A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk *érthetetlen* a válasz!
- A vizsgázó az egyes feladatok megoldása után olvassa el még egyszer az egész szöveget úgy, hogy az a megoldásokkal együtt teljes egészet alkosson.
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást. Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- A feladatlagra a megoldásokon kívül más információt nem szabad írni.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

Benvenuti alla prova auditiva di italiano.

L'esame comprende tre compiti. I testi e le istruzioni sono registrati sulla cassetta che state ascoltando, mentre i compiti e le istruzioni sono descritti in questo quaderno. Ogni compito verrà introdotto da un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa affinché possiate leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine.

Dopo un'altra breve pausa potrete ascoltare il testo di nuovo, ma questa volta diviso in due parti in modo da avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.

Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

Compito 1

Sottolineare le parole sbagliate e scrivere quelle giuste. L'esempio è indicato con lo „0”.

Una giornata di Adele

0. Uno dei divertimenti preferiti di Adele è andare in montagna
al mare

1. Normalmente usciva con alcune sue amiche.

2. In Liguria in estate è facile trovare parcheggio.

3. Prima vanno a prendere un caffè e brioche.

4. La spiaggia libera è lontana dal porto.

5. Le ragazze si sdraiano all'ombra.

6. Guardano i ragazzini che giocano a carte.

7. Adele si fa un bagno solo se l'acqua è calda.

8. Alle nove di sera prendono la macchina e poi tornano a casa.

(8 punti)

Finisce qui il primo compito.

Compito 2

Mettere una crocetta nelle caselle giuste. L'esempio è indicato con lo „0”.

Quattro donne di successo

		Ha un figlio	Ha due figli	Ha tre figli	Ha la laurea	Parla anche di come passa il tempo libero	Parla anche di come si veste	È stata premiata
0.	Anna Maria Artoni	–	–	–	–	X	–	–
	Elena Cattaneo							
	Jonella Ligresti							
	Myrta Merlino							

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

Compito 3

Stabilire se le affermazioni sono vere o false mettendo una crocetta nella casella giusta. L'esempio è indicato con lo „0”.

Intervista a Elisabetta Coraini

		Vero	Falso
0.	Elisabetta Coraini è un'attrice italiana.	X	
17.	I problemi di Laura sono simili a quelli di Elisabetta.		
18.	Laura è profondamente delusa della vita.		
19.	Laura sta per mettere al mondo un bambino.		
20.	Elisabetta preferisce non dire nulla delle ultime puntate.		
21.	Laura dovrebbe essere un po' più orgogliosa.		
22.	Elisabetta dedica il suo tempo libero esclusivamente alla figlia.		
23.	Elisabetta si definisce in tre aggettivi.		
24.	La gente per strada la riconosce.		

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.

		maximális pontszám	elért pontszám
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
Dolgozatpont összesen		24	
Összes vizsgapont		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2007. május 22.

OLASZ NYELV
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2007. május 22. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához.
- Ajánlatos pizskozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. Természetesen a pizskozat is csak olasz nyelven készülhet. A tisztázat leírása után a pizskozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt pizskozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot. Ügyeljen a minimális terjedelem elérésére, de ne haladja meg jelentősen a maximális terjedelmet sem.
- Szótárat csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni. Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A feladatlpra a megoldásokon kívül más információt nem szabad írni.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.

Compito 1

Scelga tra le due e-mail e risponda in 50-80 parole.

CERCASI AMICO/A

Ciao a tutti...per discrezione userò un nome finto, Joy, cerco nuovi amici, possibilmente dell'annata '89...sono una ragazza carina, simpatica e anche molto sportiva...

Ciao a tutti mi chiamo Mirko e sono di San Giorgio di Mantova. Scrivo questo messaggio nel tentativo di poter fare nuove e sincere amicizie sia con ragazzi che con ragazze.

<http://www.giovani.aslmmn.it>

Tratti i seguenti punti:

- **presentazione**
- **domande**
- **formalità**

(12 punti)

Compito 2

Cerca una sistemazione perché vuole passare le vacanze in Italia con la famiglia o con gli amici. Scelga tra le due proposte e scriva un'e-mail di 100-120 parole.

Camera - Bad and breakfast A 15 KM. DA PORTOPINO - VIA SALAZAR, 6 - CAP 09010.
3 camere da letto di cui 2 matrimoniali - 2 bagni - Senza cucina - Ampio soggiorno - Piano terra - Edificio di 1 piano - Senza ascensore - Facilità di parcheggio.

Appartamento - RICCIONE FRONTE MARE - Viale DANTE - CAP 47838.
2 camere da letto di cui 1 matrimoniale - 1 bagno - Angolo cottura - Soggiorno/notte - 2 terrazzi - Primo piano.

www.annunci.it

Nell'e-mail tratti i seguenti punti:

- **presentazione (famiglia o amici)**
- **domande e richieste speciali**
- **formalità**

(21 punti)

IV. Íráskészség		maximális pontszám	elért pontszám
1. feladat	Tartalom és a szöveg hosszúsága	6	
	Nyelvhelyesség	5	
	Íráskép	1	
	Összesen	12	
2. feladat	Tartalom és a szöveg hosszúsága	5	
	Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2	
	Szövegalkotás	3	
	Szókincs, kifejezésmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Íráskép	1	
	Összesen	21	
ÖSSZESEN		33	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma	programba beírt pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: