

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 23.**

# OLASZ NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2025. május 23. 8:00**

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 1

**Trovare nel testo le parole che corrispondono alle definizioni e completare la tabella. L'esempio è indicato con lo „0”.**

### **Alcune curiosità su Roma che forse non sai**

Questa selezione di fatti curiosi su Roma che forse non conosci è pensata per dare una mano all'esplorazione di uno dei luoghi più visitati al mondo. Alcune di queste **informazioni** possono ampliare le tue conoscenze e rendere ancora più piacevole la visita: di sicuro guarderai la Città Eterna con un occhio diverso da quello degli altri turisti!

#### **Le fontane di Roma**

Roma detiene una serie di record imbattibili: oltre ai monumenti storici, la città ha più di 2.000 fontane di varie forme e dimensioni, a Roma ci sono più fontane che in qualsiasi altra città del mondo. Da alcune, ma non tutte, esce acqua fresca e buona, ma non bere senza avere la certezza che l'acqua sia potabile.

#### **I diritti speciali dei gatti**

A Roma non è difficile incontrare gatti abbandonati grazie ad un regolamento comunale che li tutela sin dal 1991. I volontari dell'Associazione Culturale Colonia Felina di Torre Argentina si occupano della cura e dell'alimentazione di questi gatti randagi che non hanno padrone. Però se vuoi evitare graffi o piccole ferite è meglio non avvicinarti. Non dimenticare che si tratta sempre di animali selvatici anche se garantiscono un efficace e originale servizio di controllo sui roditori (per esempio su topi e ratti).

#### **La Fontana di Trevi**

Per rispettare la tradizione moltissimi visitatori gettano nella Fontana di Trevi almeno tre monete. Alla fine di ogni giornata vengono raccolti circa 3000 € in media, per un totale di 1,4 milioni di euro all'anno, che il comune dona in beneficenza.

#### **I motorini e le automobili**

Il costo elevato del carburante, ma soprattutto la maggiore agilità di guida nel traffico fanno sì che in città sia preferibile guidare un motorino piuttosto che un'automobile.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 2

Decidere se le affermazioni sono vere o false. L'esempio è indicato con lo „0”.

### Recensioni su un acquario in un giardino zoologico

#### Recensione 1. Eva

L'acquario è bellissimo e molto grande, permette di vedere moltissime specie di animali e piante. Inoltre è molto bella la vasca tattile, che permette di toccare e accarezzare le razze, sempre con rispetto dell'animale. Infine è molto bella l'esperienza con visita guidata "dietro le quinte", che permette di vedere vasche di solito non accessibili al pubblico, vale sicuramente l'integrazione del biglietto.

#### Recensione 2. Mario

Non abbiamo avuto difficoltà a trovare parcheggio e la visita è stata molto interessante e senza grande affollamento. Abbiamo anche potuto assistere al pasto dei delfini. Le bambine erano super contente. Il percorso è abbastanza guidato ma ogni tanto può capitare di saltare qualche sala quindi sarebbe preferibile avere una mappa cartacea consegnata all'ingresso, quella scaricabile non è di facile consultazione. Ci si passano volentieri almeno tre ore.

#### Recensione 3. Simone

L'acquario è bello ma con qualche punto da rivedere. Visita di fine agosto, biglietto acquistato con pacchetto hotel. Ingresso lunedì mattina: zero fila. All'interno un po' di delusione nel vedere l'acquario rimasto 20 anni indietro. Mi aspettavo una varietà di pesci maggiore con più informazioni sugli schermi didattici vicino alle vasche, invece nulla. Poche le specie di acqua dolce. Assente una sezione dedicata all'acquariologia domestica. Un po' di rammarico quando vedi un gruppo di ragazzini urlare e bussare sui vetri e nessuno gli dice nulla, ma la maleducazione non è colpa della struttura.

#### Recensione 4. Edoardo

Devo togliere un paio di stelline alla bellissima esperienza vissuta oggi perché il percorso interno in alcuni punti è veramente difficile da capire e, senza la mappa cartacea, è facile perdersi nel percorso. Difatti solo dopo essere usciti ci siamo resi conto di aver saltato del tutto le vasche 15/16/17/18/19 perché l'ingresso si trova in un punto molto affollato tra scale, ascensore, fast-food e shop, con molta gente che cammina in tutte le direzioni e ti fa perdere facilmente l'orientamento. La mappa arrivata in pdf via mail a poche ore dalla partenza è difficilmente consultabile, a meno di non farsi tutto il percorso con il telefono in mano. Altra furbizia: il menu del bar acquistato online che promette un risparmio che non è vero. Sul sito il menù adulti si paga 11 euro anziché (dicono) 14.50, ma in realtà al bar costa 12.00 e non 14.50. Stessa cosa per il menu bambini. Non sono i pochi euro a fare la differenza ma le informazioni devono essere date in maniera corretta. Fate inoltre attenzione al biglietto della Torre perché dalle 12 alle 17 è chiusa, quindi potreste pagare e poi a seconda dei vostri orari non poterci salire.

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Vero	Falso
0)	<i>Nell'acquario è possibile toccare alcune specie.</i>	X	
9)	L'acquario offre un tipo di programma con cui i visitatori entrano anche in zone non aperte al pubblico.		
10)	Mario ha trovato moltissima gente nell'acquario.		
11)	Secondo Simone l'acquario è abbastanza moderno.		
12)	Il personale dell'acquario fa molta attenzione al comportamento dei visitatori.		
13)	Edoardo pensa che per orientarsi sarebbe utile avere una piantina stampata del posto.		
14)	Secondo Edoardo le informazioni sui costi al bar fornite sul sito dell'acquario non sono affidabili.		
15)	La Torre può essere sempre visitata con il biglietto pagato.		

**(7 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Compito 3

**Completare il testo con le parti tolte. Attenzione: ci sono due parti in più. L'esempio è indicato con lo „0”.**

#### Oroscopo

Come sei? Rispondono le stelle. Ecco le caratteristiche (0) C.

##### Toro

Ti piace fermarti ad apprezzare la bellezza della vita, e probabilmente sei anche un grande romantico. Anche se hai la reputazione di essere lento, persino pigro, è solo perché hai bisogno di più tempo per decidere. Ti piace valutare attentamente le opzioni (16)\_\_\_\_\_. Quando ti decidi di impegnarti, lo fai fino in fondo e non fuggi ai primi segnali di difficoltà. Sei tenace, se sei interessato a qualcosa persegui l'obiettivo senza fermarti (17)\_\_\_\_\_. Preferisci sapere sempre cosa ti aspetta e non ti piace che i tuoi programmi vengano cambiati per una cosa non prevista.

##### Gemelli

Ti piace parlare e ami poter scambiare idee con gli amici, conoscerli, (18)\_\_\_\_\_ anche se non ti leghi mai a un gruppo in particolare, ma ti senti più a tuo agio nello stringere sempre nuovi legami. Sei curioso del mondo che ti circonda, cercando di imparare il più possibile. Sei enigmatico, in realtà nessuno conosce davvero (19)\_\_\_\_\_. La tua mente corre a un milione di chilometri al minuto, ci si affollano tanti pensieri. Quando c'è un momento di pausa privilegi la lettura.

##### Ariete

Sei un leader naturale, dall'entusiasmo contagioso e dalle decisioni rapide. Sei competitivo e pronto ad affrontare tutto come una sfida. Tendi ad essere impaziente e (20)\_\_\_\_\_. Dimostri scarsa comprensione per le tempistiche altrui. Sei decisamente impulsivo, disposto ad agire prima che a pensare. Sei sempre attratto dalle nuove esperienze, ma il tuo entusiasmo può svanire rapidamente e ti capita di non portare a termine quello che cominci. Hai sempre una grande fiducia nelle tue opinioni. Le tue naturali doti di onestà e sincerità ti rendono incapace di (21)\_\_\_\_\_.

##### Scorpione

Di solito sai chi o che cosa vuoi e come ci arriverai. Sfidi costantemente te stesso e metti alla prova i tuoi limiti. Sei piuttosto riservato e (22)\_\_\_\_\_. Secondo te è meglio star soli che andare a un grande evento dove non conosci nessuno. Non ti apri facilmente con gli estranei ma sai capire velocemente se qualcuno ti piace o no. Nelle conversazioni non hai paura di affrontare temi scomodi che gli altri tendono a evitare. Sei competitivo, ti piace moltissimo (23)\_\_\_\_\_.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A) sei interessato alle persone, alle vite degli altri

B) prima di impegnarti in qualcosa

~~C) di alcuni segni zodiacali~~

D) non hai molti amici stretti

E) tutto quello che ti passa per la testa

F) non ti piacciono i dolci

G) fino a quando non l'hai raggiunto

H) dire bugie o nascondere le tue emozioni

I) non ti piace aspettare

L) fare le gare e sfidare gli altri

M) non ce ne sono

**(8 punti)**





Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	<b>8</b>	
	2. feladat	<b>7</b>	
	3. feladat	<b>8</b>	
	4. feladat	<b>7</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész</b> <b>számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 23.**

# OLASZ NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2025. május 23. 8:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 1

Inserire nel testo i pronomi scelti tra quelli dati. L'esempio è indicato con lo „0”.

~~noi~~ la la ci questo quello lei lo essa

### Un'invenzione del Medioevo

La chiocciola, @, è un carattere apparso nella nostra vita negli ultimi 20 anni.

Ognuno di (0) noi ha un indirizzo mail e quindi ha la sua chiocciolina personale. È impossibile trovare una tastiera su cui non (1) \_\_\_\_\_ sia questo simbolo. Anche sui social network la chiocciola è diventata utile per i tag, ovvero per far sapere a una persona che stiamo parlando di (2) \_\_\_\_\_, per un uso molto comune di questo simbolo.

La chiocciola (3) \_\_\_\_\_ usa un numero smisurato di persone, ma credo che pochi sappiano che, in realtà, la chiocciola, detta anche 'a' commerciale, ha origini molto, molto più lontane di quello che possiamo immaginare.

La sua storia poggia le basi nella Venezia del pieno medioevo, nel VI secolo d.C., quando l'Impero Romano d'Occidente già era caduto ma (4) \_\_\_\_\_ d'Oriente ancora era forte. In questo quadro economico Venezia si confermava come una vera e propria capitale dei commerci.

In (5) \_\_\_\_\_ contesto venne inventata la chiocciola. Il simbolo trae origine dal simbolo “à”, con l'accento che è stato man mano allungato fino ad essere portato come (6) \_\_\_\_\_ conosciamo oggi.

In realtà la chiocciola graficamente simboleggiava l'anfora. Nei tempi antichi (7) \_\_\_\_\_ era utilizzata come unità di misura di peso o di capacità a seconda se c'erano all'interno dei solidi o dei liquidi. Le anfore erano considerate un'unità di misura universale, e la chiocciola in questa connotazione fu utilizzata per moltissimi anni, nei commerci.

La vera entrata trionfale da star nella nostra vita la @ chiocciola (8) \_\_\_\_\_ fece nel 1971 quando fu inventata la posta elettronica. L'ingegnere statunitense Raymond Samuel “Ray” Tomlinson di Arpanet, responsabile della sua creazione, pensò di utilizzare la chiocciola con il significato di “A”, preposizione, per indicare il server a cui il messaggio doveva arrivare. Per esempio, pippo @ server1 significava che il messaggio doveva arrivare a Pippo che si serviva del server1 per leggere la posta. Oggi utilizziamo lo stesso principio.

**(8 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 2

Completare il testo con le preposizioni semplici o articolate. L'esempio è indicato con lo „0”.

### Molte specie in pericolo

Oggi (0) nel mondo sono più di 2 milioni le specie animali in pericolo di estinzione. Perdita e distruzione degli habitat terrestri e marini, inquinamento, commercio illegale e cambiamenti climatici, sono i principali fattori che stanno portando alla scomparsa di centinaia (9) \_\_\_\_\_ specie. Questo fenomeno non riguarda solo i continenti che immaginiamo siano privi (10) \_\_\_\_\_ una moderna coscienza ambientale.

Difendere le specie animali dovrebbe essere nell'interesse di tutti noi: la salute (11) \_\_\_\_\_ nostro pianeta deriva infatti dalla tutela e dall'equilibrio di tutti gli ecosistemi della Terra.

L'Italia è un paese ricco di tradizione e cultura legate anche (12) \_\_\_\_\_ ambiente, alla caccia e al rapporto uomo-animale. Qui le condizioni climatiche uniche al mondo hanno creato un territorio particolare (13) \_\_\_\_\_ lo sviluppo di una biodiversità che si presenta elevata e varia.

Il nostro ambiente mite e la nostra posizione geografica sono ottimali per moltissime specie animali, anche se (14) \_\_\_\_\_ alcuni decenni la comunità scientifica sta richiamando l'attenzione sui rischi che corrono alcune specie.

**(6 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Compito 3

**In ogni frase del testo che segue c'è un errore grammaticale. Il compito è di sottolineare la parola sbagliata e scriverla correttamente. L'esempio è indicato con lo „0”.**

#### Curiosità sulla Toscana

(0) Dal 1865 al 1870 Firenze fu il capitale del Regno d'Italia, in seguito essa fu spostata a Roma.

la (capitale)

(15) Durante il Rinascimento tutta la Toscana fu uno dei più importanti esempi di autonomia culturale, sociale ed economico, dove nacquero le prime vere forme di democrazia e le associazioni di arti e mestieri.

(16) Nella Toscana vennero poste, con l'umanesimo di Petrarca, proprio i basi del Rinascimento, che influenzò poi tutte le correnti artistiche e di pensiero.

(17) Quando si pensa alla storia della Toscana la si associa molto spesso ai Medici, una delle famiglie più celebre nella storia della penisola.

(18) Il Monte dei Paschi di Siena, fondato in 1472, fino ad oggi è la banca più antica e longeva del mondo.

(19) Il termine "Pisa" potrebbero avere due derivazioni: longobarda, con il significato di "luogo paludoso", o araba con il significato di "mercato libero".

(20) Conoscerete in tanti il Palio di Siena, la corsa dei cavalli, uno dei eventi principali della città dove le varie contrade si sfidano fra di loro.

(21) Prato è nota anche per la sua enorme comunità cinese, con oltre 23 mille persone, è la seconda comunità più grande d'Italia, dopo Milano ma prima di Roma.

(22) Per molti, forse, non sarà un novità che Pinocchio non è nato dalla penna di Walt Disney, ma da quella del fiorentino Carlo Collodi.

**(8 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Compito 4**

Scrivere nel testo la forma giusta dei verbi scegliendo tra quelle date. L'esempio è indicato con lo „0”.

**Il limoncello**

Il limoncello (0) è un liquore italiano noto per il suo gusto fresco e vivace a base di limoni. Originaria delle costiere amalfitana e sorrentina, questa bevanda dolce e profumata (23) \_\_\_\_\_ fama internazionale. La sua preparazione (24) \_\_\_\_\_ pochi ingredienti: limoni, alcol puro, acqua e zucchero. Per ottenere un risultato a regola d'arte l'ideale sarebbe (25) \_\_\_\_\_ i limoni di Sorrento, ma se non li trovi, (26) \_\_\_\_\_ tranquillamente utilizzare dei buoni limoni biologici.

Per creare il limoncello, i limoni (27) \_\_\_\_\_ con cura per evitare di prelevare la parte bianca, cioè quella amara. Le bucce di limone vengono poi immerse nell'alcol puro e lasciate dentro per diverse settimane (28) \_\_\_\_\_ agli oli essenziali di trasferire il loro aroma e sapore. Successivamente (29) \_\_\_\_\_ uno sciroppo di zucchero e acqua che viene unito all'infuso di limone per bilanciare il gusto.

Il limoncello è spesso servito ghiacciato come digestivo o utilizzato come ingrediente in cocktail e dessert. Il sapore fresco dei limoni lo (30) \_\_\_\_\_ una delizia estiva amata in tutto il mondo.

0.	<i>è</i>	<i>essere</i>	<i>sarebbe</i>	<i>sarà</i>
23.	guadagnerà	ha guadagnato	guadagnerebbe	guadagnava
24.	richieda	ha richiesto	richiede	richiedono
25.	utilizzare	utilizzando	utilizzato	utilizzerà
26.	potrebbe	potendo	poteva	puoi
27.	si sbuccia	vengono sbucciati	sbucciare	sbuccia
28.	permette	ha permesso	permetterà	permettendo
29.	si prepara	viene preparata	preparerà	si preparano
30.	rende	reso	rendono	rendendo

**(8 punti)**

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	<b>8</b>	
	2. feladat	<b>6</b>	
	3. feladat	<b>8</b>	
	4. feladat	<b>8</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 23.**

# OLASZ NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2025. május 23. 8:00**

### III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**Benvenuti alla prova auditiva di italiano!**

**L'esame comprende tre compiti.**

**I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.**

**Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.**

**Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.**

**Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.**

**L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.**

**La durata della prova è di 30 minuti.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Compito 1**

Ascolterete le descrizioni di alcuni primati degli antichi Romani. Abbinare le descrizioni alle categorie scrivendo la lettera giusta nella tabella. Attenzione: ci sono due categorie in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

**I primati degli antichi Romani**

- A Banche
- B Ingegneria idraulica
- ~~C~~ *Primi alpini*
- D Rete stradale
- E Sanità
- F Igiene personale
- G Vigili del fuoco
- I Alimentazione
- L Stadi
- M Calcio e rugby
- N Diritto

<i>0</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<i>C</i>								

**(8 punti)**

**Finisce qui il primo compito.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 2

Ascolterete un resoconto su un teatro speciale. Sottolineate le parti sbagliate delle frasi e scrivete le parole giuste negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.

### Laboratorio Teatrale Integrato “Piero Gabrielli”

0) *L'obiettivo del teatro è far vivere, riflettere e lavorare insieme ragazzi con e senza disabilità.*

\_\_\_\_\_ divertire \_\_\_\_\_

9) In questo ambiente le differenze diventano una favola.

\_\_\_\_\_

10) Nell'universo di fantasia del teatro tutti si sentono ammirati.

\_\_\_\_\_

11) Piero Gabrielli è stato un giocatore di rugby della Nazionale negli anni Sessanta.

\_\_\_\_\_

12) Lui usava la metafora del gioco di tavola per spiegare i vantaggi del crescere insieme.

\_\_\_\_\_

13) Il primo testo di cui il teatro si è occupato era una tragedia di Aristofane.

\_\_\_\_\_

14) Il primo spettacolo teatrale ha avuto luogo nel Teatro Argentina il 28 giugno 1982.

\_\_\_\_\_

15) Oggi il teatro organizza anche corsi universitari.

\_\_\_\_\_

16) Secondo Roberto Gandini se sapessimo tutto, non avremmo la forza di raccontare le storie.

\_\_\_\_\_

**(8 punti)**

**Finisce qui il secondo compito.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Compito 3**

Ascolterete un'intervista a Jack Savoretti, cantautore. Decidete se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

**Jack Savoretti, cantautore italo-inglese**

		Vero	Falso
0)	<i>Dopo diversi album di successo in Gran Bretagna, il cantautore ne ha creato uno in lingua italiana.</i>	X	
17)	Per il cantautore l'uso dell'italiano è un modo di avvicinarsi al padre perso.		
18)	Suo padre era appassionato di macchine e di gare automobilistiche.		
19)	Suo padre lo portava spesso alle partite di calcio.		
20)	Anche se aveva nostalgia per la patria, suo padre apprezzava lo spirito della libertà in Inghilterra.		
21)	Il cantautore non si sente del tutto a casa né in Italia né in Inghilterra.		
22)	I suoi genitori l'hanno sostenuto nella sua scelta professionale.		
23)	In un periodo della sua vita avrebbe voluto studiare cinematografia a Roma.		
24)	La musica gli serve per esprimere sé stesso.		

**(8 punti)**

Finisce qui il terzo compito.

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	<b>8</b>	
	2. feladat	<b>8</b>	
	3. feladat	<b>8</b>	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>24</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész</b> <b>sámra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 23.**

# OLASZ NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2025. május 23. 8:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

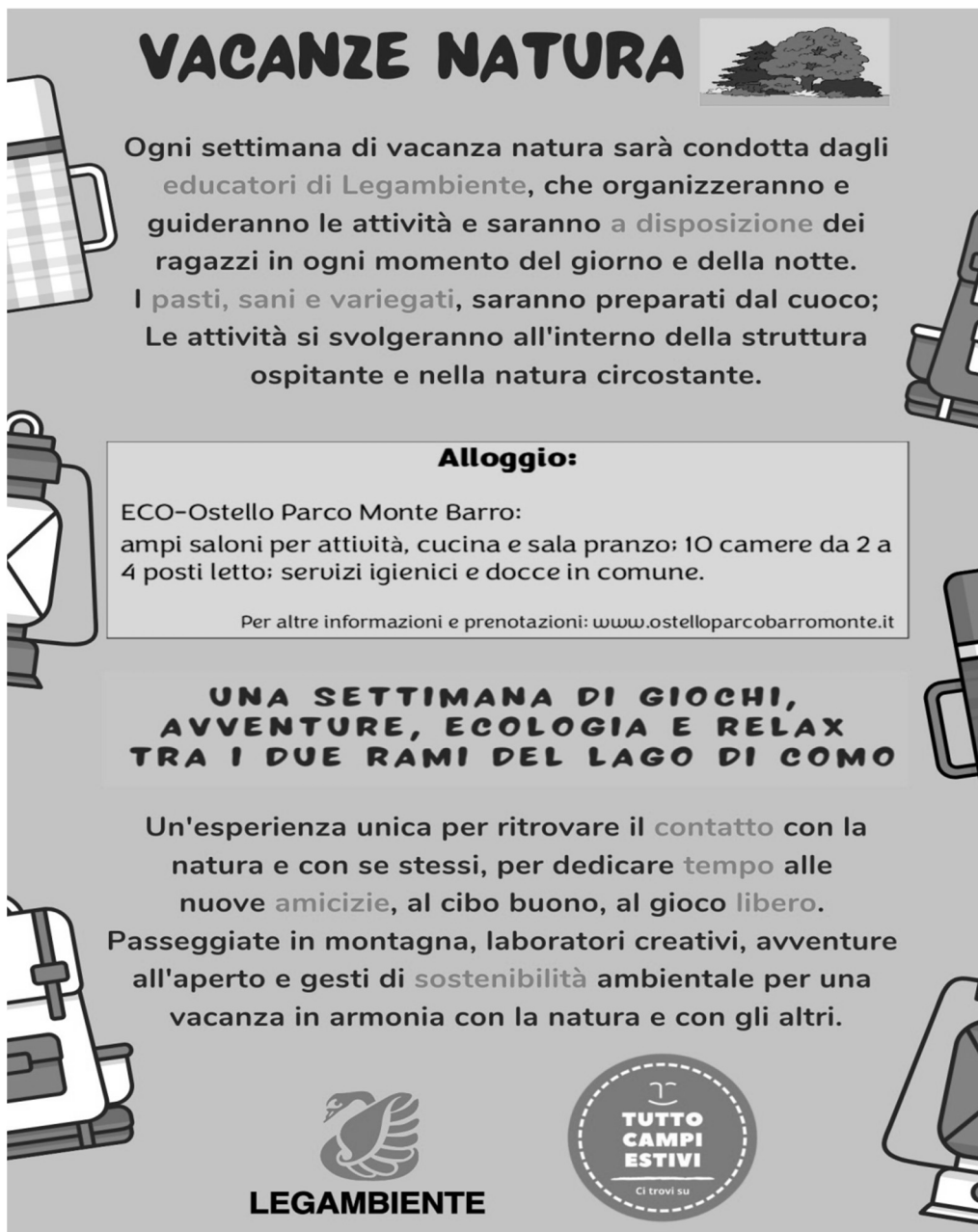
## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- **A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.**
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 1

Scrivere una lettera all'amico/a italiano/a in 120-150 parole a proposito del programma estivo trovato su internet, invitandolo/a all'evento, visto che in quel periodo Lei passerà le vacanze dall'amico/a, vicino al posto in cui si svolgeranno questi programmi.




# VACANZE NATURA


Ogni settimana di vacanza natura sarà condotta dagli educatori di Legambiente, che organizzeranno e guideranno le attività e saranno a disposizione dei ragazzi in ogni momento del giorno e della notte. I pasti, sani e variegati, saranno preparati dal cuoco; Le attività si svolgeranno all'interno della struttura ospitante e nella natura circostante.

**Alloggio:**  
ECO-Ostello Parco Monte Barro:  
ampi saloni per attività, cucina e sala pranzo; 10 camere da 2 a 4 posti letto; servizi igienici e docce in comune.  
Per altre informazioni e prenotazioni: [www.ostelloparcobarromonte.it](http://www.ostelloparcobarromonte.it)

**UNA SETTIMANA DI GIOCHI, AVVENTURE, ECOLOGIA E RELAX TRA I DUE RAMI DEL LAGO DI COMO**

Un'esperienza unica per ritrovare il contatto con la natura e con se stessi, per dedicare tempo alle nuove amicizie, al cibo buono, al gioco libero. Passeggiate in montagna, laboratori creativi, avventure all'aperto e gesti di sostenibilità ambientale per una vacanza in armonia con la natura e con gli altri.

  
**LEGAMBIENTE**

  
**TUTTO CAMPI ESTIVI**  
Ci trovi su

Nella lettera bisogna:

- motivare l'interesse per il programma,
- scrivere le informazioni lette sul volantino (luogo, qualche attività),
- spiegare i vantaggi dei programmi che avvicinano i ragazzi all'ambiente.

(12 punti)











Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---



Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	<b>12</b>	
	II. feladat	<b>18</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_  
dátum

\_\_\_\_\_  
javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_  
dátum

\_\_\_\_\_  
dátum

\_\_\_\_\_  
javító tanár

\_\_\_\_\_  
jegyző