

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. október 24.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. október 24. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Decidere se le affermazioni nella tabella sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

Marco Polo e il suo *Il Milione*

Marco Polo nacque a Venezia nel 1254 in una famiglia di mercanti. Appena diciassettenne, nel 1271 Marco partì da Venezia per accompagnare suo padre e suo zio in Cina.

Il viaggio fu molto lungo e faticoso, rallentato da guerre, maltempo e da una lunga malattia di Marco, ma i tre veneziani vennero accolti sempre dappertutto con molta gentilezza. Il motivo era che i tartari o mongoli che allora controllavano quasi tutta l'Asia erano molto ospitali e rispettosi degli stranieri, e interessati a commerciare.

L'imperatore dei mongoli era Kublai Khan che ebbe molta simpatia per il ragazzo veneziano arrivato alla sua corte. Marco era sveglio e imparava presto le lingue così l'imperatore lo prese come collaboratore. Col tempo il giovane veneziano diventò consigliere e alto funzionario del khan. Su incarico del sovrano fece molti viaggi nell'Impero, fu ambasciatore e governatore di città. Viaggiò in molti paesi dell'Asia, per esempio in Birmania, in India, in Indonesia o in Persia.

Marco tornò a Venezia solo nel 1295, dopo un'assenza di quasi 25 anni. Poco dopo prese parte a una guerra tra veneziani e genovesi e fu fatto prigioniero. In prigione nacque il libro intitolato *Il Milione* che narrava le sue avventure. Il suo compagno di cella era un letterato, Rustichello da Pisa. Marco gli raccontò il viaggio e Rustichello lo scrisse in una forma letteraria, così il libro ha praticamente due autori.

L'opera ebbe un grandissimo successo, se ne fecero immediatamente traduzioni in varie lingue, riduzioni, adattamenti e il libro (manoscritto perché in quel tempo la stampa in Europa non era stata inventata mentre in Cina sì) circolò in un enorme numero di copie. Il racconto di Marco Polo presentava fedelmente luoghi e popolazioni, usanze ed eventi, personaggi e l'organizzazione dell'impero del Khan.

È interessante che nella sua epoca molti non credessero a Marco perché il suo libro parlava di una civiltà molto evoluta, di una società ottimamente organizzata, di una tecnologia sviluppata a proposito di popoli che gli europei consideravano barbari. A molti sembrava impossibile che ci fosse al mondo un popolo non europeo capace di comportarsi in maniera così civile.

Tanti navigatori (per es. Colombo) ed autori di carte geografiche invece gli credevano e riprendevano con molta attenzione questi nomi di città e regioni che per primo Marco Polo aveva fatto conoscere in Europa.

Nel 1299 Marco fu liberato e tornò a Venezia dove riprese a fare il mercante senza più fare viaggi lontani, si sposò ed ebbe tre figlie. Morì nel 1324.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Abbinare i proverbi e la spiegazione del loro significato. L'esempio è indicato con lo „0”.

I proverbi italiani e la spiegazione del loro significato

0) C *Troppi cuochi guastano la cucina.*

17) _____ Quando non c'è il gatto i topi ballano.

18) _____ Sbagliando si impara.

19) _____ Vivi e lascia vivere.

20) _____ Non c'è rosa senza spine.

21) _____ Con le buone maniere si ottiene tutto.

22) _____ L'erba del vicino è sempre più verde.

23) _____ Il mondo è fatto a scale. C'è chi scende e c'è chi sale.

24) _____ Il diavolo poi non è così brutto come lo si dipinge.

A) Con la gentilezza e l'educazione è possibile avere quello che vogliamo.

B) Quando manca il controllo tutti fanno quello che vogliono.

~~C) *Quando molte persone si occupano della stessa cosa senza coordinarsi tra di loro il risultato potrebbe essere disastroso.*~~

D) Spesso le cose di cui abbiamo paura non sono così terribili come crediamo.

E) Gli errori sono una tappa fondamentale per imparare a essere migliori di prima.

F) Nella vita ci sono alti e bassi, momenti più belli e momenti più difficili.

G) Anche le cose che inizialmente sembrano belle e perfette possono nascondere problemi o lati negativi.

H) Impara ad essere tollerante.

I) Quello che hanno le altre persone ci sembra sempre migliore di quello che abbiamo noi.

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 4

Scegliere le parole adatte tra quelle proposte e scriverle nel testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

Bambina di 4 anni cade dal quinto piano a Torino, ma un „eroe” la salva

Un fatto straordinario, anzi un (0) miracolo. Un atto di coraggio, che racchiude altruismo, senso di protezione e cura per gli altri. Un gesto che merita un riconoscimento: la Civica Benemerenzza, in segno di ringraziamento da parte della città di Torino. Ma vediamo cosa è accaduto.

25) _____ e salva dopo un volo dal quinto piano. È successo sabato 26 agosto attorno alle 11, in via Nizza a Torino. Una bimba di quattro anni, che non si trovava sola in casa, è 26) _____ dall'ultimo piano di un palazzo, ma la fortuna era dalla sua parte ed è stata salvata.

Un passante, Mattia Aguzzi, impiegato di 37 anni, infatti, l'ha prontamente presa al volo per cui la bimba è riuscita ad evitare l'impatto diretto con il suolo. La bambina è lucida e allegra e non 27) _____ apparenti ferite ma è stata portata all'Ospedale Regina Margherita per accertamenti. Anche il suo salvatore ha detto di stare bene e di essere sereno e davvero felice.

A vedere la piccola in pericolo, per primo, è stato un ragazzo che, dal palazzo di fronte, è riuscito ad 28) _____ l'attenzione di Aguzzi. È stato lui poi a seguire dal basso i movimenti della piccola che, dopo aver scavalcato il parapetto, si è sbilanciata, è rimasta appesa qualche secondo al davanzale e ad un certo punto è caduta. Il 29) _____ freddo dell'uomo le ha però salvato la vita.

Aguzzi è stato portato al Pronto soccorso per ferite al petto e alle braccia. Sia lui che la bambina sono stati 30) _____, ma stanno bene. Sul posto dell'incidente sono intervenuti i carabinieri.

„Quello di Mattia Aguzzi, nostro concittadino che questa mattina, prendendola al volo, ha salvato la vita alla piccola caduta dal quinto piano, è un gesto eroico e straordinario” - ha commentato il primo cittadino di Torino, Stefano Lo Russo.

0)	<i>miracolo</i>	evento	uomo	tipo
25)	Calda	Sana	Povera	Impaziente
26)	andata	cresciuta	cambiata	caduta
27)	presenta	fa	chiama	teme
28)	attendere	attirare	usare	alimentare
29)	nome	corpo	sangue	sale
30)	utilizzati	sentiti	ricoverati	riconosciuti

(6 punti)

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
	4. feladat	6	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. október 24.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. október 24. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Riscrivere nel testo i pronomi e le congiunzioni tra quelli dati. L'esempio è indicato con lo „0”.

~~ché~~ che le quali come per il quale mentre con la quale in cui

Il Mosè di Michelangelo

Questa è la statua (0) ché rappresenta il centro principale del progetto per la tomba del papa Giulio II.

Michelangelo decide di scolpire il personaggio biblico seduto. Sul suo volto (1) _____ si rivolge verso sinistra c'è una lunga e sontuosa barba. Con il braccio destro Mosè tiene le tavole della legge, (2) _____ le dita si infilano nella voluminosa barba. Il vero protagonista dell'opera è il severo sguardo del profeta, (3) _____ Mosè sembra imponente ed incorruttibile, severo guardiano delle tavole (4) _____ porta sotto il braccio.

Le minute corna che spuntano attraverso i capelli del Mosè sarebbero dovute ad un errore di traduzione comune in epoca medioevale. Nel Libro dell'Esodo, testo (5) _____ si raccontano le vicende di Mosè, quest'ultimo viene descritto con due raggi di sole in fronte, (6) _____ simbolo della benevolenza divina. L'errore è dovuto al fatto che, in ebraico antico, la parola "raggio" era molto simile alla parola "corna".

La precisione (7) _____ il personaggio è stato scolpito nella pietra e il profondo realismo hanno portato Michelangelo, secondo una leggenda, a colpire il ginocchio sinistro della statua, gridando in un attimo di disperazione: "Perché non parli?"

(7 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Completare il testo con le preposizioni semplici o articolate. L'esempio è indicato con lo „0”.

Come è nata la torta di compleanno?

Ormai lo diamo per scontato: il compleanno si festeggia (0) con un'ottima torta, magari la preferita della persona che compie gli anni. Ma da quando è così?

La tradizione di preparare un dolce in occasione di una festa particolare nasce migliaia di anni fa. In particolare risale (8) _____ tempi degli antichi Egizi, che rendevano omaggio ai defunti e al Faraone con pagnotte addolcite con il miele. E anche i Persiani, abili pasticceri, avevano l'abitudine di omaggiare i festeggiati (9) _____ le antenate delle torte.

L'usanza di preparare cibi dolci (10) _____ celebrare una ricorrenza o una persona fu poi ripresa dai Greci per rendere omaggio agli dei. E proprio grazie (11) _____ dea Artemide, custode della luna, nacquero le prime torte tonde che riprendevano la forma della luna piena e venivano illuminate con delle candele: (12) _____ fine delle celebrazioni le candele venivano spente con un soffio per allontanare gli "spiriti malvagi".

Questi due riti - quello della torta e quello delle candele - hanno cominciato (13) _____ diffondersi nel corso dei secoli fino ad arrivare al Medioevo, periodo (14) _____ cui in Germania nacque la torta di compleanno. Per tutta la giornata le candele rimanevano accese per tenere lontani (15) _____ festeggiato gli spiriti maligni. A fine giornata le candele si spegnevano e la festa culminava con il taglio di un dolce.

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

In ogni parte del testo che segue c'è un errore grammaticale. Il compito è di sottolineare la parola sbagliata e scriverla corretta sulla linea. L'esempio è indicato con lo „0”.

Spesa sostenibile: come fare acquisti nel rispetto dell'ambiente?

(0) Mangiare frutta e verdura di stagione fa bene alla salute e all'ambiente, scegliere prodotti locali aiuta all'economia del Paese.

l'(economia)

(16) Sui banconi del supermercato troviamo frutta e ortaggi costantemente presenti ogni mesi dell'anno.

(17) Sono i piccoli gesti quotidiani che può fare davvero la differenza per ridurre il nostro impatto ambientale, a partire dai nostri acquisti.

(18) Decidere di fare una spesa consapevole è fondamentale per aiutare a ridurre le emissioni causati da lunghi trasporti.

(19) Alcune varietà di frutta e verdura sono di importazione e prima che arrivare sulle nostre tavole, attraversano anche interi continenti.

(20) Secondo i dati raccolti quasi un quarto degli italiani confermano di non acquistare mai prodotti fuori stagione, mentre il 62% afferma di preferire alimenti di stagione.

(21) Questi dati mostrano la maggiore consapevolezza dei consumatori nell'orientarsi sempre più verso un stile di vita sostenibile e rispettoso dell'ambiente.

(22) Per fare una spesa davvero consapevole si devono scegliere solo prodotti con imballaggi ridotti, facilmente riciclabili o realizzati con materiali riciclate.

(23) Ecco i concetti fondamentali per una spesa rispettosa dell'ambiente: cibi a chilometro zero, stagionalità, sostenere i produttori locali e fare attenzione ai imballaggi.

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 4

Scrivere nel testo la forma giusta dei verbi scegliendo tra quelle date. L'esempio è indicato con lo „0”.

La libreria più antica d'Italia a Milano

Incastonata nella Galleria Vittorio Emanuele II di Milano, come un gioiello, riluce una piccola libreria (0) specializzata in libri d'arte: custodisce un tesoro di prime edizioni che hanno fatto la storia della cultura italiana e, in qualche caso, internazionale. La Libreria Bocca vanta un altro primato: è la più antica d'Italia, aperta nel 1775. Uno spazio di cinquanta metri quadrati – molto (24) _____ dal mondo dell'arte e della moda, ma anche dai turisti – con i muri ricoperti da scaffali colmi di volumi patinati che (25) _____ fino al soffitto, tra sculture, quadri e pezzi di arredamento realizzati ad hoc da artisti contemporanei. Ne racconta la storia Giorgio Lodetti, l'attuale proprietario, in un volume che vuole essere un omaggio a questo luogo speciale e ai suoi fondatori, i fratelli Bocca: “Archivio storico di una famiglia di librai milanesi”.

Chi entra (26) _____ Alice da quando, nel 1979, il locale appena rilevato si avviò a essere, da libreria generica, libreria d'arte. Si può cercare un'opera d'arte e andare in libreria, oppure cercare un libro e andare in una galleria d'arte. In entrambi i casi, a Milano (27) _____ alla “Bocca”.

Numerosi sono i volumi stampati dai Bocca nel corso di tre secoli. Il lavoro di Lodetti (28) _____ sulle ultime due collane editoriali, sia per l'importanza degli autori sia per la rilevanza dei titoli e il contenuto degli argomenti, (29) _____ la competenza e la lungimiranza di questa famiglia che a Torino (30) _____ uno dei salotti culturali più rinomati d'Europa, frequentato da filosofi come Friedrich Nietzsche e Arthur Schopenhauer. Avevano avuto librerie a Parigi, Firenze, Roma e Torino.

0	<i>specializzata</i>	specializzato	specializzante	specializzando
24.	amato	amano	amante	amando
25.	arriva	arrivano	arrivava	arrivando
26.	si sente	si sentono	sentendo	sentiti
27.	si vanno	vanno	si va	andando
28.	concentrate	si concentra	concentrandosi	concentrerà
29.	dimostratasi	dimostrava	dimostrando	dimostreranno
30.	vantano	si vanta	vantando	vantava

(7 punti)

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	7	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
	4. feladat	7	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. október 24.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. október 24. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztetetten írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Benvenuti alla prova auditiva di italiano!

L'esame comprende tre compiti.

I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.

Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.

Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Ascolterete consigli su come coltivare le fragole. Decidete a quali domande si riferiscono i consigli scrivendo la lettera giusta nella tabella. Attenzione: ci sono due domande in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

Dalla semina alla raccolta delle fragole**Domande**

- A Quale tipo di terreno è più adatto alla semina?
- B Dove posizionare i vasi?
- ~~C~~ *Come coltivare le fragole?*
- D Quando si raccolgono le fragole?
- E Quando seminare le fragole?
- F Come si raccolgono i frutti?
- G Dove comprare i semi?
- H Quanto spazio lasciare tra le piante?
- I Per quanto tempo darà frutto la pianta?
- L Come proteggere le piante in inverno?
- M Come innaffiare le fragole?

0	1	2	3	4	5	6	7	8
C								

(8 punti)**Finisce qui il primo compito.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Ascolterete un'intervista a Giorgio Ficara, docente di letteratura italiana. Sottolineate e sostituite le parole sbagliate delle frasi scrivendo quelle giuste negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Un docente di letteratura italiana

0) Il professore ha tenuto lezioni universitarie per meno di due decenni in America.

_____ ***più*** _____

9) Nelle università italiane ci si prepara a rendere in un discorso orale quello che si è capito alle lezioni.

10) In America agli esami scritti si usano crocette con risposte già conosciute.

11) Uno dei servizi migliori delle università americane è che le mense sono sempre aperte.

12) Il padre del professore si è laureato in filosofia a Torino.

13) La madre del professore faceva l'insegnante di storia.

14) Suo padre aveva paura che studiando Lettere il figlio rimanesse senza amici.

15) Negli anni '70 gli studenti universitari frequentavano il cinema Elena in piazza Vittorio.

16) Per rilassarsi il professore va in bicicletta con un vecchio amico.

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Ascolterete un'intervista ad **Alessandra Mastronardi**, attrice. Decidete se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo 0".

Alessandra Mastronardi si racconta

		Vero	Falso
0)	<i>Da bambina Alessandra voleva diventare giornalista.</i>		X
17)	La sua carriera di attrice inizia dopo essersi diplomata alla Scuola di Cinematografia di Roma.		
18)	Ha seguito la formazione pratica invece di quella teorica.		
19)	Sceglie con facilità il suo ruolo preferito.		
20)	Alessandra non è una persona egoista.		
21)	Ha sempre la risposta pronta in ogni situazione.		
22)	Viaggiando raccoglie esperienze per il suo lavoro.		
23)	Il suo rapporto con i social è contraddittorio.		
24)	Condivide anche dettagli della sua vita privata sui social.		

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész sámra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. október 24.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. október 24. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- **A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.**
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Scrivere una lettera all'amico/a italiano/a in 120-150 parole a proposito del programma estivo al Museo Egizio di Torino, invitandolo/a all'evento, visto che in quel periodo Lei passerà le vacanze dall'amico/a a Torino.



Nella lettera bisogna:

- motivare l'interesse per il programma della visita serale,
- scrivere le informazioni lette sul volantino (posto, orari, attività),
- suggerire altri programmi possibili durante le vacanze.

(12 punti)

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	12	
	II. feladat	18	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző