

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 27.

OLASZ NYELV

**EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ**

OKTATÁSI HIVATAL

ÁLTALÁNOS ÚTMUTATÓ

A javító tanár egyértelmű jelekkel, piros tollal javít: a jó megoldásokat kipipálja; a nem elfogadható megoldásokat aláhúzza; a hiányzó megoldásokat hiányjellel jelöli.

OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

- A mondatkiegészítéssel feladatnál a válaszokat tartalmi szempontok alapján értékeljük (minden tartalmilag megfelelő válasz elfogadható), azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- Minden feladatban csak egy megoldás értékelhető. Több beírt megoldás esetén a válasz akkor sem fogadható el, ha közöttük van a jó megoldás is.
- Minden részfeladatra egy pont adható. Plusz pont vagy fél pont nem adható!

Compito 1 (10 pont)

1. azienda
2. fondamentale
3. destinatario
4. basso
5. apertura
6. esempi
7. utilizzare
8. chiaro
9. metti
10. allegati

Compito 2 (8 pont)

11. falso
12. vero
13. vero
14. vero
15. vero
16. falso
17. falso
18. falso

Compito 3 (8 pont)

19	20	21	22	23	24	25	26
F	E	L	G	D	M	A	I

Compito 4 (4 pont)

- 27 E
- 28 B
- 29 A
- 30 G

A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szövegek integritásának megtartása mellett jöttek létre.

Az eredeti szövegek forrásai:

1. feladat: <https://reggioemilia.unicusano.it/studiare-a-reggio-emilia/come-scrivere-una-lettera-formale/>

2. feladat: <https://www.alfemminile.com/benessere-salute-benessere/aromaterapia-s782128.html>

3. feladat: <https://www.elle.com/it/showbiz/celebrities/a36942342/chiara-ferragni-intervista/>

4. feladat: <https://www.studenti.it/regole-rispettare-scuola.html>

NYELVHELYESSÉG

- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**

Compito 1 (6 pont)

1. da
2. nella
3. all’/in un
4. in
5. in
6. a

Compito 2 (6 pont)

7. si presenteranno
8. ci vorrà
9. sarà
10. potrai
11. regaleranno
12. ti sentirai

Compito 3 (8 pont)

13. gli
14. si
15. mi
16. gli
17. ti
18. si
19. lo
20. ti

Compito 4 (10 pont)

21. nasce
22. in cui
23. riuscita
24. sposa
25. sia
26. vengono
27. migliori
28. ai
29. si contano
30. il

A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szövegek integritásának megtartása mellett jöttek létre.

Az eredeti szövegek forrásai:

1. feladat: *DM like Milano, la capitale antispreco Donna Moderna Anno XXXIV Nr. 46. p. 32.*
2. feladat: <https://www.donnamoderna.com/news/tendenze/oroscopo-2022>
3. feladat: *Enigmistica mia Anno 4 Nr. 47. pp 37-38*
4. feladat: <https://biografieonline.it/biografia-antonio-stradivari>

HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- A feladatokat kizárólag tartalmi szempontok alapján értékeljük (minden tartalmilag megfelelő válasz elfogadható), azaz a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.

Compito 1 (8 pont)

1	2	3	4	5	6	7	8
B	G	A	D	E	I	F	H

Compito 2 (8 pont)

9. ingegnere
10. (in) chimica (industriale)
11. (circa) un anno / 1 anno
12. (la prima / una) macchina da scrivere (portatile)
13. (di) scrittore / (fa lo) scrittore
14. (il) sindaco (di Ivrea)
15. 45 (ore)
16. (il primo / un) calcolatore (elettronico)

Compito 3 (8 pont)

	Vero	Falso
17	X	
18	X	
19	X	
20	X	
21		X
22	X	
23	X	
24		X

ÁTVÁLTÁSI TÁBLÁZAT

Feladatpont	Vizsgapont
24	30
23	29
22	27
21	26
20	25
19	24
18	22
17	21
16	20
15	19
14	17
13	16
12	15

Feladatpont	Vizsgapont
11	14
10	12
9	11
8	10
7	9
6	7
5	6
4	5
3	4
2	2
1	1
0	0

A HANGHORDOZÓN HALLHATÓ SZÖVEGEK
I. Colloquio di lavoro, non ti temo!
0

Aggiorna il curriculum in base all'offerta a cui rispondi. Prima del colloquio prova a ripercorrere la tua storia, le tue competenze linguistiche e informatiche.

1

È un tema che mette spesso in imbarazzo il candidato, però, visto che può essere sollevato, è giusto prepararsi. Potrebbe essere corretto chiedere un 15/20% in più rispetto all'attuale guadagno. Ovviamente sono da valutare anche i benefit aggiuntivi.

2

Devi solo aspettare la risposta della ditta. Comunque sia, mandare un'email di ringraziamento male non fa.

3

Scegli uno sfondo neutro, ordinato e tranquillo. Puoi però fornire piccoli elementi della tua camera che possono essere valutati positivamente, per esempio una libreria con libri di settore, un quadro, una foto che parlino di te.

4

Non lasciare a casa il tuo curriculum vitae creativo stampato in modo che possa colpire l'intervistatore. Puoi anche portare un quadernetto o un tablet su cui prendere appunti veloci per focalizzare meglio le domande a cui devi rispondere.

5

Chiedi informazioni sul lavoro per cui ti sei candidato. Per esempio: quali saranno i tuoi compiti e le tue responsabilità, come sarà il tuo orario di lavoro, in quale sede dell'azienda sarà il tuo posto di lavoro ecc.

6

Alcuni processi possono durare davvero parecchio, ma dopo 6 mesi non sperare più di ricevere una risposta. Comunque è possibile che un'azienda ti richiami per una ricerca nuova in futuro.

7

Mai distrarsi, mai perdere il filo del discorso. Non mostrarti troppo agitato. Ultimo: non parlare male dei tuoi precedenti datori di lavoro.

8

Semplicemente dicendo che ne hai trovata un'altra più adatta alle tue capacità e ai tuoi scopi, ma sei comunque onorato della proposta.

II. L'uomo del futuro

Nel 2018 è stato celebrato l'ingresso nella lista del patrimonio mondiale di „*Ivrea città industriale del XX secolo*”. Alla base di questo riconoscimento c'è la figura chiave di Adriano Olivetti che ha cambiato le regole della produzione industriale disegnando una fabbrica a misura d'uomo.

Adriano nasce nelle vicinanze di Ivrea l'11 aprile 1901. Il padre Camillo, anch'egli ingegnere, nel 1908 fonda a Ivrea la prima fabbrica di macchine da scrivere. Qui il giovane Adriano nel 1924, dopo avere conseguito la laurea in chimica industriale al Politecnico di Torino, inizia un apprendistato come operaio. L'anno seguente compie un viaggio di studi di circa un anno negli Stati Uniti. Percorre il paese in lungo e in largo, visita fabbriche e uffici. Durante la sua permanenza americana matura la scelta di seguire la strada del padre. Rientrato a Ivrea propone un vasto programma per modernizzare l'attività dell'azienda. Con il nome di MP1 avvia la realizzazione della prima macchina da scrivere portatile. L'avvento della guerra e le sue posizioni dichiaratamente antifasciste lo costringono all'esilio in Svizzera.

Nel dopoguerra intensifica la sua attività di editore e scrittore. Trasforma una piccola casa editrice nelle *Edizioni di Comunità* e avvia un vasto programma editoriale che comprende opere di tutti i settori, dalla filosofia all'economia, di autori ancora sconosciuti al grande pubblico.

Alle elezioni amministrative del 1956 Olivetti diventa sindaco di Ivrea.

Sul piano aziendale dedica particolare cura al design industriale. Alcuni suoi prodotti diventano veri oggetti di culto per la bellezza, per la qualità tecnologica e per l'eccellenza funzionale. L'Olivetti riduce l'orario di lavoro da 48 a 45 ore settimanali a parità di salario, in anticipo sui contratti nazionali di lavoro e procede alla costruzione di quartieri residenziali per i dipendenti, e di sedi per i servizi sociali quali la biblioteca, la mensa, l'asilo.

Segue con attenzione l'emergente tecnologia elettronica. Già nel 1952 l'azienda apre negli Stati Uniti un laboratorio di ricerca sui calcoli elettronici e tre anni dopo ne inaugura uno tutto italiano a Pisa. I risultati portano nel 1959 al lancio sul mercato del primo calcolatore elettronico sviluppato e prodotto in Italia.

III. Le Vie di Dante

Secondo le guide di Lonely Planet le Vie di Dante sono il miglior cammino del mondo del 2021. Gli itinerari proposti nel cammino, che portano i viaggiatori alla scoperta di bellezze di Emilia Romagna e Toscana, sono un'esperienza da non perdere. Il cammino rende omaggio a Dante nell'anno in cui si festeggeranno i 700 anni dalla sua morte. E questa è anche l'unica meta italiana fra i 30 cammini selezionati dalle guide.

Il cammino è perfetto per chi ama viaggiare in modo lento, per chi cerca un turismo sostenibile ed attento alla natura, per chi ama mete rurali e lontane dalle solite e classiche destinazioni. Il tutto passando tra borghi, campagne, piccoli comuni, e paesaggi straordinari tipici di queste regioni italiane.

Un percorso di quasi 400 chilometri che collega Ravenna e Firenze: città in cui si possono trovare testimonianze del poeta perché nella prima ci ha passato gli ultimi anni della sua vita, mentre nella seconda ci è nato. Un viaggio in 20 tappe sulle orme di Dante, percorribile tutto l'anno sia a piedi che in mountain bike, adatto a tutti e non estremamente difficile.

Da Ravenna, in cui è custodita anche la tomba del poeta, si può partire verso un'esperienza unica, un vero viaggio non solo per la vista ma anche per l'anima. La camminata passa su

sentieri medievali e si dividende poi in direzione di Forlì oppure di Brisighella, uno dei borghi più belli d'Italia. Scegliendo questa seconda direzione si passerà per San Benedetto in Alpe. L'altro percorso che da Forlì porta a Firenze attraversa invece alcuni piccoli gioielli come Dovadola e Pieve Pitiana.

Durante il percorso si possono ritrovare alcuni dei luoghi che sono stati descritti anche nella Divina Commedia. All'ultima tappa, a Firenze, si può fare un giro nel quartiere dantesco, nel museo, e negli altri luoghi in cui c'è la traccia del Poeta.

Un percorso in cui si può respirare la magia d'un tempo, immaginarsi in un mondo lontano, fermarsi e respirare lontano dai frenetici ritmi delle città, ripercorrendo le orme del Poeta. Insomma, un cammino che vale la pena di essere percorso, e non solo nell'anno del 700esimo anniversario di Dante.

A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szövegek integritásának megtartása mellett jöttek létre.

Az eredeti szövegek forrásai:

1. feladat: <https://www.elle.com/it/magazine/a29737154/colloqui-lavoro-consigli/>

2. feladat: https://www.raicultura.it/storia/articoli/2019/01/Adriano-Olivetti-55a90129-f45d-4c6b-be00-c78e5675c431.html?fbclid=IwAR0Z08sYbp1t2jy_0jkdgYM9N_55rMvBJRjI4wkY_rmmlD5tNnGaNH8dcU

3. feladat: [https://siviaggia.it/cammini/video/vie-dante-miglior-cammino-mondo-](https://siviaggia.it/cammini/video/vie-dante-miglior-cammino-mondo-2021/312087/?fbclid=IwAR0UzIZkzpkXxhEKXJ6Qjpv4v5XPm0qUtSufnQ8jOJcZC0cMSDUI6ORckcE)

[2021/312087/?fbclid=IwAR0UzIZkzpkXxhEKXJ6Qjpv4v5XPm0qUtSufnQ8jOJcZC0cMSDUI6ORckcE](https://siviaggia.it/cammini/video/vie-dante-miglior-cammino-mondo-2021/312087/?fbclid=IwAR0UzIZkzpkXxhEKXJ6Qjpv4v5XPm0qUtSufnQ8jOJcZC0cMSDUI6ORckcE)

AZ ÍRÁSKÉSZSÉG ÉRTÉKELÉSE***Első feladat***

Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

Értékelési szempontok	Maximális pontszám
Tartalom és a szöveg hosszúsága	4
Szókincs, kifejezés mód	4
Nyelvhelyesség, helyesírás	4
Összesen	12

Amennyiben a dolgozat a *Tartalom és a szöveg hosszúsága* szempont alapján 0 pont, akkor nem értékelhető a többi szempontok alapján sem, azaz az összpontszám is 0.

Az értékelési szempontok kifejtése – I. feladat***Tartalom és a szöveg hosszúsága***

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki, és milyen mélységben tárgyalta őket; megfelelő hosszúságú szöveget hozott-e létre.

Szókincs, kifejezés mód

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; hogy a szóhasználat az emelt szintnek megfelelő igényességet és változatosságot mutat-e.

Nyelvhelyesség, helyesírás

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondattan, az alaktan és a helyesírás normáinak; hogy a mondat szerkezetek és a nyelvtani struktúrák tekintetében mennyire igényes a szöveg nyelvhasználata.

Javítási jelrendszer

1. feladat

Tartalom és a szöveg hosszúsága

A tartalmi szempontok teljesítését a lap jobb oldali margóján kell jelölni a szempont sorszámának megadásával:

① (bekarikázott szám)	teljesített tartalmi szempont,
$\sqrt{2}$ (hiányjel és szám)	nem tárgyalt tartalmi szempont,
3– (szám és mínuszjel)	nem megfelelően kifejtett, vagy nyelvi okok miatt nem érthető, de érintett tartalmi szempont.

Amennyiben a vizsgázó egy irányító szempontot a szövegben több helyen tárgyal, a szempont teljesítését az utolsó említés helyénél kell jelölni.

Szókincs, kifejezésmód

A hibákat a szövegben jelöljük, a lap jobb oldali margóján pedig betűjelekkel jelezzük az adott hibatípust:

A szövegben használt jelek:

_____ (aláhúzás)	lexikai hiba,
_____ i (aláhúzás és i)	ismétlődő lexikai hiba,
$\sqrt{\quad}$ (hiányjel)	hiányzik egy szó,
—→ (nyíl)	szórendi hiba.

A jobb oldali margón használt betűjelek:

L	lexikai hiba,
ÉL	értelemzavaró lexikai hiba

Az ismétlődő hibákat nem kell a margón jelölni.

Nyelvhelyesség, helyesírás

A hibákat a szövegben jelöljük, a lap jobb oldali margóján pedig betűjelekkel jelezzük az adott hibatípust:

A szövegben használt jelek:

_____ (aláhúzás)	nyelvtani vagy helyesírási hiba,
_____ i (aláhúzás és i)	ismétlődő nyelvtani vagy helyesírási hiba,
$\sqrt{\quad}$ (hiányjel)	hiányzik egy szó,
—→ (nyíl)	szórendi hiba.

A jobb oldali margón használt betűjelek:

G	nyelvtani (grammatikai) hiba,
ÉG	értelemzavaró nyelvtani hiba,
É	értelemzavaró hiba, amely következtében egy-egy mondat mondanivalója válik érthetlenné, és amelynél a hiba komplexitása miatt nem lehet eldönteni, hogy lexikai vagy nyelvtani hibáról van-e szó,
H	helyesírási hiba.

Az ismétlődő hibákat nem kell a margón jelölni.

Értékelési skála – I. feladat

Tartalom és a szöveg hosszúsága

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
<p>A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat.</p> <p>Valamennyi irányító szempontot megfelelően dolgozta ki.</p> <p>A szöveg nem rövidebb, mint a megadott hosszúság.</p>	<p>A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat.</p> <p>Az irányító szempontok közül egyet vagy kettőt megfelelően dolgozott ki, a harmadikat csak részben.</p>	<p>A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat.</p> <p>Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a harmadikat egyáltalán nem; illetve valamennyi irányító szempontot csak részben.</p>	<p>A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat.</p> <p>Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, csak egyet vagy kettőt részben, és van olyan is, amelyet egyáltalán nem.</p>

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **megaladja a 225 szót**, *A feladat teljesítése* pontszámából **1 pontot le kell vonni**.

A feladat teljesítése szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a szöveg **60 szónál rövidebb**.

Szókincs, kifejezésmód

4 pont	3-2 pont	1 pont	0 pont
<p>A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, választékos szókincs, igényes nyelvhasználat jellemzi.</p>	<p>A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, viszonylag bő szókincs jellemzi. A vizsgázó törekszik az igényes nyelvhasználatra.</p> <p>A szóhasználat csak néhány helyen nem megfelelő, ez azonban nem nehezíti jelentősen a szöveg megértését.</p>	<p>A szöveget kevésbé változatos szókincs és a szintezhez képest egyszerűbb nyelvhasználat jellemzi.</p> <p>A vizsgázó nem törekszik igényes nyelvhasználatra.</p> <p>Sok a szóismétlés, több helyen nem megfelelő a szóhasználat, ami esetenként nehezíti a mondanivaló megértését is.</p>	<p>A szövegben felhasznált szókincs szegényes, a nyelvhasználat igénytelen.</p> <p>A nem megfelelő szóhasználat több helyen nehezíti a szöveg megértését.</p>

Nyelvhelyesség, helyesírás

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
<p>A szöveget igényes nyelvhasználat jellemzi, a vizsgázó változatos és igényes nyelvtani szerkezeteket használ, mondatszerkesztése is igényes.</p> <p>A szöveg hibátlan, vagy csak kevés, a szöveg megértését nem nehezítő nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba található benne.</p>	<p>A vizsgázó törekszik igényes nyelvtani szerkezetek használatára és az igényes mondatszerkesztésre.</p> <p>A szövegben több, a szöveg megértését nem nehezítő nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba vagy egy-két, a szöveg megértését nehezítő hiba található.</p>	<p>A vizsgázó egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ, és nem törekszik igényes mondatszerkesztésre.</p> <p>A szövegben sok, a szöveg megértését nem befolyásoló, vagy néhány, a szöveg megértését nehezítő hiba található.</p>	<p>A szöveget nem a szintnek megfelelő, túlságosan egyszerű nyelvtani szerkezetek és igénytelen mondatszerkesztés jellemzi.</p> <p>A szövegben sok, a szöveg megértését nem befolyásoló és több, a szöveg megértését nehezítő hiba található.</p>

Második feladat

Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

Értékelési szempontok	Maximális pontszám
Tartalom és a szöveg hosszúsága	6
Szövegalkotás	2
Szókincs, kifejezésmód	5
Nyelvhelyesség, helyesírás	5
Összesen	18

Amennyiben a dolgozat a *Tartalom és a szöveg hosszúsága* szempont alapján 0 pont, akkor nem értékelhető a többi szempontok alapján sem, azaz az összpontszám is 0.

Az értékelési szempontok kifejtése – II. feladat

Tartalom és a szöveg hosszúsága

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki, milyen mélységben tárgyalta őket, mennyire sikerült a témát tágabb kontextusba helyezni és érvekkel alátámasztania véleményét; megfelelő hosszúságú szöveget hozott-e létre.

Szövegalkotás

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok, az ezekhez kapcsolódó gondolatok és a vizsgázó véleményét alátámasztó érvek elrendezése; megfelelő-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés és befejezés; hogy a vizsgázó hogyan alkalmazza a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit.

Szókincs, kifejezésmód

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelelő-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; hogy a szóhasználat az emelt szintnek megfelelő igényességet és változatosságot mutat-e.

Nyelvhelyesség, helyesírás

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelelő-e a mondattan, az alaktan és a helyesírás normáinak; hogy a mondat szerkezetek és a nyelvtani struktúrák tekintetében mennyire igényes a szöveg nyelvhasználata.

Javítási jelrendszer

2. feladat

A *Tartalom és a szöveg hosszúsága*, a *Szókincs, kifejezésmód* és a *Nyelvtan, helyesírás* szempontok szövegben és a margón használandó javítási jelei megegyeznek az első feladatnál leírt javítási jelekkel.

Szövegalkotás

A *Tartalom és a szöveg hosszúsága* szempontnál használt számozás segít e szempont megítélésénél is.

Értékelési skála – II. feladat

Tartalom és szöveg hosszúsága

6 pont	5–4 pont	3–1 pont	0 pont
<p>A vizsgázó tökéletesen megvalósította a kommunikációs célokat.</p> <p>Mind a négy irányító szempontot megfelelően dolgozta ki.</p> <p>A szöveg nem rövidebb, mint a megadott hosszúság.</p>	<p>A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat.</p> <p>Az irányító szempontok közül kettőt megfelelően dolgozott ki, a másik kettőt csak részben (5 pont), illetve egy irányító szempontot megfelelően, a másik hármat csak részben (4 pont).</p>	<p>A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat.</p> <p>Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a másik kettőt egyáltalán nem, illetve valamennyi irányító szempontot csak részben.</p>	<p>A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat.</p> <p>Az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően.</p>

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **megaladja a 375 szót**, *A feladat teljesítése* pontszámából **1 pontot le kell vonni**. *A feladat teljesítése* szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a szöveg **100 szónál rövidebb**.

Szövegalkotás

2 pont	1 pont	0 pont
<p>A szöveg felépítése, az irányító szempontok és az ezekhez kapcsolódó gondolatok, érvek elrendezése logikus.</p> <p>A vizsgázó megfelelően használja a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit, koherens szöveget hozott létre.</p> <p>A szöveg formai tagolása megfelelő.</p>	<p>A mondanivaló nem mindenütt logikus elrendezésű, sok a gondolatismétlés.</p> <p>A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.</p> <p>Amennyiben a szöveg formailag nem megfelelően tagolt, az alacsonyabb pontszámot kell adni.</p>	<p>A mondanivaló nem logikus elrendezésű, a gondolatok esetlegesen követik egymást.</p> <p>A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, túlnyomórészt összefüggéstelen mondatokból áll.</p>

Szókincs, kifejezőmód

5–4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
<p>A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő választékos szókincs, igényes nyelvhasználat jellemzi.</p>	<p>A szöveget a témának és a közlési szándéknak megfelelő, viszonylag bő szókincs jellemzi.</p> <p>A vizsgázó törekszik az igényes nyelvhasználatra.</p> <p>A szóhasználat csak néhány helyen nem megfelelő, ez azonban nem nehezíti jelentősen a szöveg megértését.</p>	<p>A szöveget kevésbé változatos szókincs és a szinthez képest egyszerűbb nyelvhasználat jellemzi.</p> <p>A vizsgázó nem törekszik igényes nyelvhasználatra.</p> <p>Sok a szóismétlés, több helyen nem megfelelő a szóhasználat, ami esetenként nehezíti a szöveg megértését is.</p>	<p>A szövegben felhasznált szókincs szegényes, a nyelvhasználat igénytelen.</p> <p>A nem megfelelő szóhasználat több helyen nehezíti a mondanivaló megértését.</p>

Nyelvhelyesség, helyesírás

5–4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
<p>A szöveget igényes nyelvhasználat jellemzi, a vizsgázó változatos és igényes nyelvtani szerkezeteket használ, mondat szerkesztése is igényes.</p> <p>A szöveg hibátlan vagy csak kevés, a szöveg megértését nem nehezítő nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz.</p>	<p>A vizsgázó törekszik az igényes nyelvtani szerkezetek használatára, az igényes mondat szerkesztésre.</p> <p>A szövegben több, a szöveg megértését nem nehezítő nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba vagy egy-két, a szöveg megértését nehezítő hiba található.</p>	<p>A vizsgázó egyszerű nyelvtani szerkezeteket használ, nem törekszik igényes mondat szerkesztésre.</p> <p>A szövegben sok, a szöveg megértését nem befolyásoló vagy néhány, a szöveg megértését nehezítő hiba található.</p>	<p>A szöveget nem a szintnek megfelelő, túlságosan egyszerű nyelvtani szerkezetek és igénytelen mondat szerkesztés jellemzi.</p> <p>A szövegben sok, a szöveg megértését nem befolyásoló és több, a szöveg megértését nehezítő hiba található.</p>

A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szöveg integritásának megtartása mellett jöttek létre.

Az eredeti szövegek forrásai:

1. feladat <http://m.viaggidasogno.it/>

2. feladat <https://auralcrave.com/2021/09/06/i-servizi-di-streaming-sostituiranno-la-tv-e-il-cinema-in-futuro/>