

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 27.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. május 27. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Completare il testo scegliendo le parole giuste tra quelle date. Attenzione, ci sono due parole in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

Come scrivere una lettera formale?

persone	basso	fondamentale	chiaro	metti	capisci	esempi
	utilizzare	apertura	azienda	pensiero	destinatario	allegati

Anzitutto, diciamo che la lettera formale è utile per comunicare con (0) persone che non conosci e con cui non hai un rapporto di confidenza.

A differenza della lettera informale, rivolta ad amici o parenti, quella formale è perfetta da rivolgere alla Pubblica Amministrazione, al Sindaco o ad un'(1) _____.

La lettera formale ha una struttura ben delineata, composta da diversi elementi. La cosa (2) _____, però, è che la tua lettera sia armoniosa: il linguaggio troppo formale rischia di essere controproducente e di non far arrivare il messaggio al (3) _____.

La prima cosa da dire è che devi inserire in apertura il mittente e il destinatario. Il mittente va indicato in alto a sinistra. Il destinatario, invece, va inserito più in (4) _____, allineato a destra, sotto il luogo e data della missiva. A questo punto, puoi utilizzare come formula di (5) _____ quest'espressione: “alla cortese attenzione di” e inserire il destinatario.

Per indicare il destinatario nella lettera formale, devi utilizzare specifici appellativi. Ecco alcuni (6) _____ di abbreviazioni e appellativi che potrebbero esserti utili: “Gentile o Egregio, da utilizzare per le persone fisiche; Spettabile, abbreviato in Spett.le, utilizzato per Enti o Aziende; Dottoressa o Dottore, per rivolgerti a un laureato”.

Per oggetto si intende la motivazione principale per la quale hai scritto la lettera. L'oggetto deve essere semplice e chiaro. Nella tua lettera, ti consigliamo di (7) _____ una di queste formule, così da rompere subito il ghiaccio con il tuo interlocutore: “In base a quanto detto nel precedente scambio...; Con la presente si comunica che...; In relazione alla Sua/Vostra richiesta...”

Prosegui poi con la scrittura illustrando al destinatario le ragioni della tua lettera e le tue eventuali richieste. Ricordati di adottare uno stile di scrittura (8) _____ e pulito, senza fare un eccessivo uso del “burocratese” e utilizzando sempre il Lei o il Voi.

Ora è il momento di congedare il destinatario usando delle frasi di saluto, come ad esempio: “La ringrazio per l'attenzione; Resto in attesa di un suo cortese riscontro; La ringrazio in anticipo per il tempo dedicatomi”.

Per chiudere, (9) _____ la tua firma in basso a destra, scrivendo prima il nome e poi il cognome. Se la lettera contiene (10) _____, specificalo alla fine in basso a sinistra.

(10 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Decidere se in base al testo le informazioni della tabella sono vere o false. L'esempio è indicato con lo „0”.

L'aromaterapia

L'aromaterapia, tramite l'utilizzo degli oli essenziali, regala al corpo e alla mente un immediato benessere, tanto da far parte dei rimedi naturali più efficaci per curare diversi disturbi di natura psicofisica o anche per garantire un po' di relax.

Il termine "aromaterapia" è stato creato intorno al 1920 dal chimico francese René Maurice Gattefossé, ma le origini di tale pratica sono molto più remote. In tutte le culture umane le piante aromatiche hanno goduto di uno status particolarmente importante.

I primi ad usare l'aromaterapia e gli oli essenziali furono gli Egizi che utilizzavano grandi quantità di sostanze aromatiche durante le pratiche magiche, curative e per i prodotti di bellezza. Gli oli essenziali hanno numerosi effetti benefici sul nostro corpo e sulla nostra psiche. Grazie ai loro poteri antibiotici sono indicati per trattare anche i disturbi della pelle. Possono curare problemi circolatori, da tosse a mal di gola.

L'aromaterapia si serve delle essenze a fini calmanti o persino energizzanti e rivitalizzanti.

Chi non ha mai notato l'effetto rilassante di un profumo? Le essenze agiscono sulla sfera emotiva, coinvolgendo la sensibilità e la memoria. L'aromaterapia è efficacissima per curare i disturbi dell'umore: arancia, peonia, lavanda, vaniglia, fiori di ciliegio, tea tree.

Gli oli essenziali vengono utilizzati spessissimo nell'ambito del beauty: si adattano a ogni tipologia di pelle e ad ogni fase della tua skin routine, quindi si possono usare nelle creme per la faccia.

Gli oli essenziali possono essere utilizzati anche come oli da massaggio, da applicare sul corpo. Attenzione, però, a non utilizzarli mai puri, ma in abbinamento a creme o a oli come quello di mandorla: basterà aggiungere poche gocce di olio essenziale (ad esempio quello di lavanda o di tea tree) per un immediato effetto rilassante e antinfiammatorio.

Delle gocce di olio essenziale possono essere aggiunte nell'acqua del bagno: ne bastano una decina per ottenere l'effetto desiderato. Se non hai la vasca, ma solo la doccia, versa qualche goccia direttamente sulla spugna.

Gli oli, infine, possono essere usati in cucina per insaporire piatti e bevande, oppure per realizzare un collutorio fatto in casa, un rimedio naturale contro problemi infiammatori come gengivite, afte o mal di gola.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<i>Vero</i>	<i>Falso</i>
<i>0</i>	<i>L'aromaterapia in una cura salutare ottiene un risultato come una delle medicine naturali più efficaci.</i>	X	
11	L'aromaterapia è stata inventata da un chimico francese.		
12	Gli Egizi usavano le sostanze aromatiche anche durante i riti magici.		
13	Con gli oli essenziali si cura anche la pelle.		
14	Usando l'aroma per esempio dell'arancia, della lavanda ecc. si influisce anche sull'umore.		
15	Gli oli fanno un buon effetto usati anche nelle creme per il viso.		
16	Durante il massaggio questi oli si devono usare puri direttamente sulla pelle.		
17	Purtroppo sotto la doccia gli oli essenziali non si usano, ma nell'acqua della vasca sì.		
18	Gli oli non li dobbiamo mettere nei cibi, ma usarli per pulire i denti e la bocca.		

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Abbinare le domande dell'intervista alle risposte giuste. Attenzione: ci sono due risposte in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

Intervista a Chiara Ferragni

Esiste un super team di giovani donne imprenditrici, molto diverse tra loro, ma unite dalla comune battaglia contro le differenze di genere nel mondo del lavoro di cui ci ha parlato Chiara Ferragni in quest'intervista esclusiva.

Domande:

0. Il nuovo progetto di Pantene Forti Insieme pone il focus sulla forza dell'unione tra donne. Quanto è stata importante la tua rete di donne nella tua vita e nella tua carriera?

19. È stata lei il tuo modello di riferimento?

20. Hai cominciato la tua carriera come icona di stile. Avresti mai pensato che il tuo ruolo potesse evolversi fino a questo punto?

21. Che tipo di messaggio vorresti trasmettere ai tuoi follower sui social media?

22. I social potrebbero essere la soluzione?

23. Credi che le donne oggi – nel lavoro e nella società – abbiano raggiunto le opportunità che meritano?

24. E le madri?

25. Cosa ti auguri di ottenere con questo progetto?

26. Come avete selezionato le sette imprenditrici coinvolte?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Risposte:

A) Spero sia l'inizio di tanti progetti del genere. Io e il mio team con altri brand ci occuperemo di portare avanti iniziative del genere per dare un aiuto concreto.

B) Ma certo che le voglio bene, come se fossero i miei parenti.

~~C) **Importantissima, anzi basilare. A partire dalla famiglia: mia mamma è sempre stata il mio punto di riferimento e siamo tre figlie femmine.**~~

D) Assolutamente no. Io sono in una posizione di privilegio e quindi sono proprio l'esempio più lontano dalla situazione reale che esiste in Italia e un po' in tutto il mondo. Ma la situazione è ancora allarmante. Le donne meritano molto di più.

E) No, ancora adesso quando ci penso, mi sembra assurdo. Mi sento una grossa responsabilità addosso ma cercherò di fare il più possibile per trasmettere questo messaggio.

F) Assolutamente sì. È sempre stata forte nelle sue scelte, ed è a lei che devo l'idea che noi donne ci meritiamo tutto, possiamo fare tutto, e valiamo almeno quanto gli uomini.

G) Sì, anche. Ovviamente non posso essere solo io, ma se sempre più personaggi pubblici fanno capire anche via Internet che la diversità è un valore e fanno passare questo messaggio, si spera che prima o poi i nostri figli o i figli dei nostri figli vivranno in un mondo più tollerante.

H) Ai miei figli vorrei suggerire di non rassegnarsi quando si sentono soli, ma cercare di sopravvivere.

I) Alcune le conoscevo. Due ragazze in particolare, che sono per me due grandi esempi di imprenditoria femminile, quindi le ho proposte e sono piaciute anche al team di Pantene. Altre le abbiamo trovate insieme, cercando imprenditrici che fossero molto diverse tra loro per dare un'idea di diversità.

L) I valori universali in cui credo, e che dovrebbero appartenere a tutta la società e a tutte le persone che mi seguono. Tantissimi follower non la pensano così e me lo fanno notare.

M) Per loro è veramente un casino. Io ho la possibilità di essere aiutata dai nonni e assumere una tata, in modo da poter continuare a viaggiare per lavoro, ma le donne che non hanno gli aiuti non so come facciano.

0	19	20	21	22	23	24	25	26
C								

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 4

Scrivere nel testo la lettera corrispondente alla parte tolta. Attenzione: ci sono due parti in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

Le regole da rispettare a scuola

Esistono delle regole da rispettare a scuola: semplici regole di comportamento da seguire per evitare problemi. Vediamole nel dettaglio.

1. Sii puntuale!

Sembra banale, ma (0) C. Fare tardi a lezione: può essere tollerato un imprevisto, ma non un'abitudine.

2. Ascolta l'insegnante quando parla alla classe!

Che stia spiegando o meno, ascoltare l'insegnante non è solo un segno di rispetto, ma anche un modo per restare aggiornato su quello che (27) _____.

3. Sta' attento in classe!

Stando attento a lezione farai la metà del lavoro a casa.

4. Alza la mano per parlare!

Questa è davvero una semplice regola di buona educazione: (28) _____ senza interrompere con la voce.

5. Fa' i compiti!

I compiti non piacciono a nessuno, è vero. Ma (29) _____ dello studente, e servono a non restare indietro.

6. Cerca di tenere in ordine lo zaino!

Non è facile, è vero. A volte può capitare di prepararlo in fretta la sera quando (30) _____ o la mattina prima di uscire, e gettarci tutto dentro alla rinfusa. Proprio per questo dovresti mantenerlo più in ordine possibile.

7. Saluta chi entra e chi esce dall'aula!

La classe è una casa in cui si passa la metà della giornata. E, proprio come in casa, ci sono persone che vengono a trovare te e i tuoi compagni. Salutarle è un semplice segno di rispetto.

A) fanno parte del lavoro

B) chiedere la parola

~~C) ... non lo è~~

D) escono

E) ti succede intorno

F) si sa di tutto

G) si è stanchi

(4 punti)

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	10	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
	4. feladat	4	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész sámra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 27.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. május 27. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Completare il testo con le preposizioni semplici o articolate. L'esempio è indicato con lo „0”.

Milano, capitale antispreco

La prima edizione (0) dell'Earthshot Prize (premio britannico istituito (1) _____ William, principe di Cambridge) è stata un trionfo per Milano che ha vinto (2) _____ categoria „Un mondo senza sprechi”.

Tutto merito dei suoi hub (punti di raccolta) di quartiere che ogni giorno recuperano il cibo non utilizzato da supermercati e mense aziendali (130 tonnellate (3) _____ anno) e offrono pasti sani ed equilibrati per famiglie (4) _____ difficoltà.

Ma la motivazione va oltre e dice che „se (5) _____ tanti seguiranno l'esempio di Milano, le città potrebbero diventare una grande risorsa verso un mondo senza rifiuti”. Intanto con il milione di sterline vinto la città creerà nuovi hub. Auguriamoci che il progetto continui (6) _____ crescere.

(6 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Completare il testo con le forme giuste del futuro. L'esempio è indicato con lo „0”.

Oroscopo 2022 per le donne

Che cosa ti promette l'anno nuovo? Ecco la previsione per tre dei segni dello zodiaco.

Ariete

Nell'anno nuovo (0) avrà (avere) nuove energie e fiducia nelle tue capacità. Devi essere pronta a cogliere le occasioni che (7) _____ (presentarsi) nella tua vita. In amore (8) _____ (volerci) concentrazione per creare un rapporto profondo, basato sul dialogo e sulla capacità di sostenersi nei momenti difficili.

Leone

Tutto (9) _____ (essere) più intenso nel nuovo anno. Ormai hai capito che non hai voglia di perdere tempo in situazioni superficiali e hai deciso di selezionare con cura le persone a cui regalare il tuo tempo e la tua attenzione. Nella seconda metà dell'anno (10) _____ (potere) dedicarti allo studio e ai viaggi per affrontare nuove sfide e avere nuovi orizzonti. Impegnati in amore e fai attenzione a mantenere le tue promesse.

Scorpione

Preparati a un anno intenso, dinamico con un ritmo non sempre facile da gestire. Nella prima parte dell'anno le tue relazioni ti (11) _____ (regalare) momenti speciali. (12) _____ (Sentirsi) carismatica, intensa, irresistibile. Attenzione però alla famiglia: cerca di risolvere i problemi, in ogni caso evita gli scontri.

(6 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Completare il testo con i pronomi. Attenzione: ci sono due pronomi in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

Tre barzellette

lo la le gli gli ~~si~~ si si ti ti mi

Al museo un visitatore molto stanco (0) si siede su una poltrona. Il guardiano (13) _____ dice:

- Signore, scusi, ma non può sedersi qui. Quella è la poltrona di Luigi XV.

Il visitatore risponde:

- Non (14) _____ preoccupi, appena arriva (15) _____ alzo e (16) _____ lascio il posto.

Un uomo all'altro:

- Giorgio, gli extraterrestri stanno arrivando sulla Terra alla ricerca di forme di vita intelligente!

Nascondi(17) _____ presto, non possiamo fare una brutta figura!

Al bar il barista dice a un cliente:

- Ho inventato un cocktail fantastico, (18) _____ chiama „Cruciverba”, (19) _____ bevi verticale e in un minuto (20) _____ manda orizzontale.

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 4

Completare il testo scrivendo negli spazi le forme giuste tra quelle date nella tabella. L'esempio è indicato con lo „0”.

Antonio Stradivari

Antonio Stradivari è il maestro liutaio* (0) più importante della storia italiana, gli strumenti musicali costruiti da lui sono irripetibili anche con i metodi moderni. Il luogo di nascita e la data non sono certi, ma probabilmente (21) _____ nella città di Cremona nel 1644. Nel 1680, proprio in questa cittadina, dopo anni di lavoro nella bottega di Nicola Amati, apre la sua bottega (22) _____ realizza i suoi violini fino all'ultimo giorno della sua vita.

Stradivari ha una famiglia molto numerosa. Si sposa con Francesca Ferraboschi. Da questa relazione, (23) _____ molto bene, nascono sei figli, e due di loro, Francesco e Omobono diventano liutai. Dopo la morte della moglie, nel 1698, Antonio Stradivari (24) _____ un'altra donna e diventa padre di altri cinque figli.

Antonio costruisce la sua fama in ben 75 anni di intenso lavoro, ottimizzando i suoi strumenti (25) _____ da un punto di vista estetico sia per quanto riguarda il suono. La sua è un'arte complessa, che non richiede solo competenza, ma anche passione. E questa passione a Stradivari non è mai mancata. I primi strumenti sono molto originali e (26) _____ chiamati *amatizzati* perché Stradivari modifica e migliora i modelli di Amati. Intensifica il colore della vernice, modifica la curvatura e sceglie i legni più adatti. I suoi (27) _____ strumenti, tutti firmati con l'iscrizione sul cartiglio "*Antonius Stradivarius Cremonensis Faciebat Anno [data]*", sono realizzati tra il 1698 e il 1730. Da questa data la firma cambia e diventa "*Sub disciplina Stradivarii*", perché probabilmente si aggiunge la mano dei figli, anche loro molto bravi nel mestiere.

La fama di Stradivari si diffonde in tutta Europa, grazie (28) _____ musicisti che lo esaltano dappertutto. Il maestro non costruisce solo violini e viole, ma anche strumenti a corda, come arpe, chitarre, liuti. Nella sua attività (29) _____ più di 1100 strumenti musicali di sua produzione, di questi 650 sono ancora esistenti. Gli Stradivari oggi hanno grandissimo valore e sono dei beni molto preziosi: il prezzo più alto pagato è stato di 1 milione e 790 mila sterline nel 2006 da Christie's, a Londra.

Antonio Stradivari muore (30) _____ 18 dicembre 1737 a Cremona ma i suoi figli portano avanti la sua attività anche dopo la morte del maestro.

liutaio*: chi fabbrica e ripara violini e strumenti musicali a corda

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	6	
	2. feladat	6	
	3. feladat	8	
	4. feladat	10	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 27.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. május 27. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmilyen segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Benvenuti alla prova auditiva di italiano!

L'esame comprende tre compiti.

I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.

Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.

Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Ascolterete consigli su come affrontare un colloquio di lavoro. Decidete a quali punti di vista appartengono i consigli scrivendo la lettera giusta nella tabella. L'esempio è indicato con lo „0”.

Colloquio di lavoro, non ti temo!**Punti di vista**

- A Come prepararsi per un videocolloquio?
- B Quale stipendio chiedere?
- ~~C~~ *Come prepararsi per un colloquio di lavoro?*
- D Cosa portare al colloquio?
- E Che domande fare in un colloquio?
- F Cosa evitare durante un colloquio?
- G Cosa fare dopo il colloquio?
- H Come rifiutare un'offerta?
- I Quanto tempo aspettare la risposta?

0	1	2	3	4	5	6	7	8
C								

(8 punti)**Finisce qui il primo compito.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Ascolterete informazioni su Adriano Olivetti. Rispondete brevemente alle domande in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

L'uomo del futuro

0) Con quale titolo Ivrea entra nella lista del patrimonio mondiale?

città industriale del XX secolo

9) Qual è la professione del padre di Adriano Olivetti?

10) In quale materia si laurea Adriano?

11) Quanto tempo dura il suo viaggio di studio in America?

12) Quale prodotto porta il nome MP1?

13) Nel dopoguerra quale attività svolge oltre a fare l'editore?

14) Quale posizione ottiene alle elezioni del 1956?

15) Quante ore settimanali si lavora nell'azienda di Olivetti?

16) Quale novità è lanciata sul mercato alla fine degli anni Cinquanta?

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Ascolterete un testo su un itinerario turistico. Decidete se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

Le Vie di Dante

		Vero	Falso
0	<i>Il percorso turistico Vie di Dante è stato scelto la camminata migliore dell'anno 2021.</i>	X	
17	Il percorso attraversa due regioni italiane.		
18	Tra i percorsi selezionati dalle guide c'è solo una meta italiana.		
19	È consigliato per chi ama la natura, cerca la tranquillità e le destinazioni poco conosciute.		
20	La città di partenza e quella dell'arrivo collegano simbolicamente l'inizio e la fine della vita di Dante.		
21	Il percorso è pericoloso in certi periodi dell'anno.		
22	Ad un certo punto il percorso si divide in due direzioni.		
23	Alcuni posti del percorso sono menzionati anche nella Divina Commedia.		
24	Il percorso è accessibile al pubblico fino alla fine dell'anno del 600esimo anniversario di Dante.		

(8 punti)**Finisce qui il terzo compito.**

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész sámra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2024. május 27.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2024. május 27. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- **A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.**
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	12	
	II. feladat	18	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész sámra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző