

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2023. október 26.**

# OLASZ NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

**2023. október 26. 8:00**

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 1

**Completare il testo con le parti tolte inserendo le lettere corrispondenti negli spazi. Attenzione: c'è una parte in più. L'esempio è indicato con lo „0”.**

### Come sopravvivere alle feste di Natale?

Natale è il giorno più felice dell'anno ma per molti i giorni che lo precedono sono i più stressanti dell'anno: alberi di natale, (0)\_\_\_\_\_C\_\_\_\_\_, pranzi e cene da preparare, parenti e amici da invitare. E allora, per non arrivare al 25 dicembre del tutto esauriti, ecco alcune regole anti-stress natalizio.

#### Calma e concentrazione

Meglio rimandare impegni vari a dopo le feste: fare tutto è impossibile, e farlo di fretta peggio ancora: (1)\_\_\_\_\_. Anche se siete impegnati in attività natalizie cercate di restare concentrati. Per esempio, se state scegliendo un regalo, non pensate di telefonare contemporaneamente a un parente per fare gli auguri. Oppure, quando state progettando la lista del menu natalizio, mettete da parte per un po' il cellulare e state alla larga da whatsapp. Insomma: (2)\_\_\_\_\_ (cellulare, social, tv, musica, ecc.).

#### Evitare fonti di stress

Guidare l'automobile durante le feste è certamente stressante. È (3)\_\_\_\_\_ in cui potete anche riposarvi un po'. Anche stare in ambienti troppo rumorosi è una fonte di stress: basta entrare in un centro commerciale per accorgersene. Se è proprio necessario, meglio starci il meno possibile.

#### Sport e look

Fare sport fa bene anche per controllare lo stress. Non rinunciate alla palestra, alla piscina o alla corsa del mattino anche se pensate di non avere tempo. E poi per quanto riguarda il look delle feste: cercate di andare dal parrucchiere almeno un paio di giorni prima di Natale o Capodanno. Per quel che riguarda l'abbigliamento è meglio evitare sorprese all'ultimo momento: (4)\_\_\_\_\_ per la festa. Provateli prima.

#### Menù facile

Il "difficile" menù delle feste vi renderà isterici e ansiosi, ma niente panico, basta non scegliere piatti troppo sofisticati. Meglio piatti semplici, tradizionali e, soprattutto, (5)\_\_\_\_\_. E non temete di chiedere aiuto quanto più possibile a chiunque voglia contribuire in cucina.

#### Panico regali

Ai regali pensateci prima, molto prima. Fate una lista delle persone alle quali volete fare un pensiero (6)\_\_\_\_\_. Soprattutto, scegliete il regalo per le persone che si sono prese cura di voi durante l'anno. Gli psicologi consigliano di non mettere sotto l'albero troppi regali per i bambini. L'ideale? Pochi per volta: così li apprezzeranno di più.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- A) per evitare di dimenticare qualcuno
- B) la fretta crea stress e fa sbagliare
- ~~C) addobbi e regali da fare~~
- D) tutti i vostri amici
- E) meglio usare i mezzi pubblici e i treni
- F) che piacciono anche ai bambini
- G) non indossate mai vestiti (o scarpe) nuovi
- H) ridurre al minimo le fonti di distrazione

**(6 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 2

**Decidere in base al testo se le affermazioni sono vere o false. L'esempio è indicato con lo „0”.**

### **Caratteristiche utili per fare carriera**

Chi ha più opportunità di avere successo? Secondo le ricerche sul lavoro, la disponibilità paga più dell'egoismo. Risulta da studi di un'università della California: i partecipanti sono stati valutati con un test di personalità prima del loro ingresso nel mondo del lavoro e poi ricontattati 14 anni dopo, per sapere quale posizione ricoprissero. I ricercatori li hanno interrogati su come avevano raggiunto i loro obiettivi professionali e sugli atteggiamenti che avevano assunto, come la disponibilità nell'aiutare gli altri o al contrario i comportamenti arroganti, ascoltando anche l'opinione dei loro colleghi. Così si è visto che le persone aggressive e manipolatrici non avevano raggiunto gli obiettivi più desiderati rispetto a chi, invece, si era mosso con generosità, lealtà e gentilezza.

Un'altra ricerca, ha individuato due caratteristiche chiave per una carriera brillante a condizione, però, che si abbiano tutte e due: chi è emotivamente stabile (ha buon controllo delle emozioni e degli impulsi, è poco ansioso e suscettibile allo stress) e, allo stesso tempo, coscienzioso (cioè responsabile e diligente) ha stipendi più elevati ed è più soddisfatto del proprio lavoro. Inoltre, affidabilità, flessibilità, efficacia comunicativa e capacità di rendere bene anche sotto pressione sono le qualità più apprezzate dai datori di lavoro secondo uno studio di un sito internet.

Sono importanti anche velocità di adattamento e di soluzione dei problemi, così come l'attitudine a guidare e motivare gli altri. Dire sempre e solo di sì invece può essere controproducente: le aziende hanno bisogno di persone che pensano in modo autonomo esprimendo anche disaccordo per il bene dell'organizzazione. Saper decidere e prendere l'iniziativa, assumendosi responsabilità, è poi una dote essenziale per chi aspira a posizioni di leadership.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Vero	Falso
0)	<i>L'egoismo aiuta a fare carriera.</i>		X
7)	La ricerca dell'Università della California si è svolta in due fasi.		
8)	I partecipanti hanno dovuto parlare dei metodi che hanno usato per fare carriera.		
9)	I ricercatori hanno intervistato anche le persone che lavoravano insieme ai partecipanti.		
10)	Secondo i risultati, con un atteggiamento gentile si fa carriera più difficilmente.		
11)	Secondo un'altra ricerca, per fare carriera si deve essere emotivamente stabili e coscienziosi.		
12)	Per i datori di lavoro è importante che i candidati sappiano comunicare bene.		
13)	Le aziende non accettano le persone che esprimono critiche.		

(7 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Compito 3**

**Completare le frasi con la parola mancante in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.**

**La vera storia della canzone *Bella ciao***

*Bella ciao* è una delle canzoni più iconiche della musica italiana. La cantano ovunque, dal Sudamerica alla Cina, in Europa, negli Stati Uniti, ovunque ci sia un movimento di ribellione. Per il 99,9% (non diciamo 100% per lasciare il dubbio) delle persone *Bella ciao* è una canzone dei partigiani della seconda Guerra Mondiale che si ribellavano ai fascisti motivandosi anche con questa canzone. È diventato il simbolo della Resistenza italiana e del combattere per la libertà contro le truppe naziste.

Il problema è che *Bella ciao* non sembra per niente una canzone della vera Resistenza, quella dei partigiani che hanno combattuto per la liberazione dell'Italia. Sono molti gli storici che spiegano come la canzone fosse poco diffusa tra i partigiani nei tempi di guerra, diffondendosi invece nel dopoguerra.

C'è anche chi sostiene che in realtà la diffusione durante la guerra fosse praticamente zero perché non ci sono fonti prima del 1953. Questo è l'anno della prima apparizione ufficiale della canzone pubblicata sulla rivista *La Lapa*. In seguito *Bella ciao* viene inserita in numerose raccolte di canzoni di partigiani, ma nelle raccolte precedenti non c'è traccia della canzone.

*Bella ciao* è stata ripresa ed eseguita da molti cantanti e gruppi e cantata in diversi film, ultimamente nella serie spagnola *La casa di carta*. Nonostante sia un brano italiano legato a vicende nazionali, viene usato in molte parti del mondo come canto di resistenza e di libertà per esempio in Turchia, in Francia, nella guerra civile in Siria, durante la rivoluzione in Sudan, e a Barcellona dai manifestanti per l'indipendenza della Catalogna. Nel 2019 viene fatta anche una canzone inglese con un nuovo testo sulle note di *Bella ciao* per i cambiamenti climatici.

È importante sapere chi e quando ha scritto la canzone, e se era veramente un canto dei partigiani? Forse no. Il mito, qualsiasi mito, è importante per il messaggio e l'emozione che suscita. E la versione di oggi di *Bella ciao* parla di resistere contro un nemico (qualsiasi nemico) oppressore che ci vuole sottomettere.

**La canzone *Bella ciao* in tutto il mondo è il simbolo della 0) ribellione.**

Quasi tutte le persone pensano che *Bella ciao* sia una canzone dei 14) \_\_\_\_\_.

In Italia si chiamava Resistenza la lotta dei partigiani per la 15) \_\_\_\_\_.

La canzone si è diffusa nel periodo del 16) \_\_\_\_\_.

La canzone appare per la prima volta sulle pagine di una 17) \_\_\_\_\_.

Recentemente la canzone si è sentita in una 18) \_\_\_\_\_.

Nel 2019 è nata una versione di *Bella ciao* con un nuovo 19) \_\_\_\_\_.

La canzone ormai è diventata simbolo della lotta contro qualunque tipo di 20) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

**(7 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Compito 4

Completare il testo con le parole mancanti. Attenzione: ci sono due parole in più!  
L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Come scegliere una buona opportunità di volontariato?

ambiente    *indimenticabile*    scelta    fonte    organizzazioni    parte    personale  
crisi    tempo    centinaia    problema    interessi    estero

Il volontariato può essere un'esperienza (0) indimenticabile e gratificante, ma con le numerose offerte disponibili è importante fare la (21) \_\_\_\_\_ giusta. La chiave del successo consiste nello scegliere un'opportunità di volontariato che corrisponda alle tue competenze, ai tuoi (22) \_\_\_\_\_ e alla tua disponibilità.

Ci sono molti modi di fare volontariato. Puoi fare volontariato nella tua comunità, online o dall'altra (23) \_\_\_\_\_ del pianeta. Puoi lavorare con i rifugiati, gli anziani e i bambini o, ad esempio, dare una mano in una zona colpita da una catastrofe o aiutare a ripulire (24) l' \_\_\_\_\_. C'è l'imbarazzo della scelta!

Se hai deciso di fare il volontario, devi innanzitutto chiederti quali sono i tuoi obiettivi e le tue aspettative, quanto (25) \_\_\_\_\_ hai a disposizione, quale tipo di compiti ti piacerebbe svolgere e quali competenze puoi offrire.

Su Internet trovi quiz online che ti aiuteranno a valutare le opportunità di volontariato più adatte a te. Alla fine, ti saranno proposti vari esempi di programmi come (26) \_\_\_\_\_ di ispirazione.

Varie (27) \_\_\_\_\_ offrono opportunità di volontariato a livello locale e internazionale. Puoi iscriverti al programma se hai tra i 17 e i 30 anni, ma devi averne almeno 18 per partecipare a un progetto di volontariato. Fa' attenzione che i programmi di volontariato (28) all' \_\_\_\_\_ offerti da organizzazioni private, possono essere molto costosi.

Su Internet troverai moltissime opportunità ma devi accertarti che siano affidabili. Ci sono (29) \_\_\_\_\_ di siti web di organizzazioni che non esistono più, che non sono mai esistite o che non svolgono le attività dichiarate. Verifica sempre l'organizzazione, non soltanto consultando il suo sito web, ma anche parlando con il (30) \_\_\_\_\_, per capire come funziona il programma di volontariato.

**(10 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	<b>6</b>	
	2. feladat	<b>7</b>	
	3. feladat	<b>7</b>	
	4. feladat	<b>10</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2023. október 26.**

# OLASZ NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

**2023. október 26. 8:00**

### II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 1

Inserire nel testo i pronomi dati. L'esempio è indicato con lo „0”.

### Il volto di un'altra

~~*il cui*~~    che    che    nel quale    dal quale    con il quale    nella quale

“*Il volto di un'altra*” è un film del 2013 (0) *il cui* regista è Pappi Corsicato, un film (1) \_\_\_\_\_ ha delle scene in bianco e nero ispirate al cinema muto, degli accenni alle visioni di Fellini, al mondo della pubblicità, al carrierismo falso della televisione. Bella è un'ambiziosa e arrogante star della televisione sposata con René, un affascinante chirurgo plastico (2) \_\_\_\_\_ conducono insieme un programma dedicato proprio alla medicina estetica e alle trasformazioni del corpo.

Un giorno Bella rimane ferita al volto in un incidente d'auto causato involontariamente da Tru Tru, un lavoratore della lussuosissima clinica estetica (3) \_\_\_\_\_ lavora René. I coniugi, in difficoltà economiche, cercano di sfruttare l'occasione facendo passare Bella per irrimediabilmente sfigurata, così da poter intascare i dieci milioni di risarcimento dell'assicurazione. I due vengono però scoperti da Tru Tru (4) \_\_\_\_\_ pretende ed ottiene la promessa di ricevere una parte del risarcimento.

Per lanciare la nuova stagione del programma televisivo (5) \_\_\_\_\_ era già previsto che Bella non conducesse più, René ha un'idea: effettuare in diretta tv l'operazione di ricostruzione del viso di Bella. La donna scopre però che il marito fa questo solo per dare impulso alla sua carriera. Durante la trasmissione Bella si allontana infuriata ed è vittima di un nuovo incidente stradale, (6) \_\_\_\_\_, stavolta, esce completamente sana e salva.

**(6 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Compito 2**

Completare il testo con le preposizioni date. L'esempio è indicato con lo „0”.

**Pennette alla boscaiola**

~~di~~ di dei degli dalla al in da con

Per richiamare l'atmosfera dell'autunno non c'è nulla (0) di meglio che preparare un buon primo piatto: le pennette alla boscaiola! Un condimento cremoso, con uno (7) \_\_\_\_\_ ingredienti più preziosi offerti dal bosco. Si tratta proprio (8) \_\_\_\_\_ preziosi funghi porcini. Per preparare le pennette alla boscaiola cominciate (9) \_\_\_\_\_ pulizia dei funghi. Eliminate il terreno in eccesso, poi tagliateli a falde, a circa mezzo centimetro di spessore.

Mettete a bollire un tegame (10) \_\_\_\_\_ abbondante acqua. Intanto passate alla pancetta: affettatela a cubetti grossi circa mezzo centimetro. In una padella scaldate l'olio e fate soffriggere la pancetta affumicata a fuoco vivace, mescolando spesso. Basteranno pochi minuti e potrete metterla (11) \_\_\_\_\_ parte. Mondate e tritate una cipolla, riprendete la padella dove avete soffritto la pancetta e tuffate la cipolla, lasciate appassire giusto qualche istante prima di unire i porcini. Rosolatela, mescolando di tanto (12) \_\_\_\_\_ tanto.

Aggiungete la passata di pomodoro e cuocete a fuoco dolce per circa 5-10 minuti. Quando si sarà ristretta, unite anche la pancetta e cuocete ancora 5 minuti. Intanto iniziate a cuocere la pasta che dovrete scolare (13) \_\_\_\_\_ dente.

Sempre con il fuoco acceso a fiamma bassa, unite al condimento per ultima la panna e mescolate per amalgamare. Tritate il prezzemolo fresco e completate il vostro piatto scolando le penne direttamente in padella. Mescolate, condite con il prezzemolo tritato e un pizzico (14) \_\_\_\_\_ pepe a piacere.

**(8 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Compito 3

**Trasformare gli infiniti dei verbi tra parentesi nel modo dato nell'esempio. L'esempio è indicato con lo „0”.**

#### Se Dio vuole

Il film è uscito nelle sale cinematografiche il 9 aprile 2015.

La trama: Tommaso De Luca, uno (0) stimato (*stimare*) cardiocirurgo, vive con la moglie Carla, affascinante donna e segreta (15) \_\_\_\_\_ (*alcolizzare*) che adotta bambini a distanza. Tommaso e Carla hanno due figli: Bianca, che abita nell'attico accanto insieme al marito Gianni Malloni, agente immobiliare, e Andrea, (16) \_\_\_\_\_ (*iscrivere*) alla facoltà di medicina.

Andrea però sembra cambiato: è spesso (17) \_\_\_\_\_ (*chiudere*) nella sua stanza e la sera esce senza dire a nessuno dove va. Il padre una sera lo vede incontrarsi con l'amico (18) \_\_\_\_\_ (*venire*) a prenderlo in motorino e ipotizza che Andrea sia gay. Il ragazzo a cena comunica che la sera dopo vuole fare un annuncio alla famiglia, così il padre raduna moglie, figlia e genero per chiedergli che prendano la novità con stile offrendo ad Andrea tutta la loro benevolenza.

Ma la sera dopo Andrea, dichiara alla famiglia (19) \_\_\_\_\_ (*radunare*), di voler diventare sacerdote. I familiari (20) \_\_\_\_\_ (*stupire*) cercano di reagire ma hanno difficoltà e per Tommaso, ateo (21) \_\_\_\_\_ (*convincere*), un figlio prete è un duro colpo. Mentre finge di dargli appoggio totale, decide di capirci di più e inizia a seguirlo di nascosto (22) \_\_\_\_\_ (*aiutare*) dal genero Gianni. Arriva così a don Pietro: è lui ad aver fatto il lavaggio del cervello a suo figlio.

**(8 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Compito 4

**In ogni parte del testo che segue c'è un errore di grammatica. Il compito è di sottolineare la parola sbagliata e scrivere quella corretta. L'esempio è indicato con lo „0”.**

#### **Perché si regala la mimosa l'8 marzo alla Festa della Donna?**

(0) I fiori gialli delle mimose, vivaci e allegri, sono diventati il simbolo di Giornata Internazionale della Donna.

della

(23) La mimosa è una pianta il quale è stata importata in Europa all'inizio del XIX secolo, originaria dell'Australia.

(24) In Italia il rametto di mimosa è stato associato alle 8 marzo a partire dal 1946, quando per iniziativa della parlamentare comunista Teresa Mattei, venne offerto alle donne per la Giornata Internazionale.

(25) La capacità di fiorire anche in terreni difficili viene associata alla storia femminile e quindi alla forza delle donne che sono capace di rialzarsi dopo ogni difficoltà.

(26) Nel nostro Paese la mimosa cresce anche spontaneamente, per questo si considera un fiore economico: è alla portata di tutti.

**(4 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Compito 5

Scrivere nel testo la forma giusta dei verbi scegliendo tra quelle date. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Riciclare i vecchi zaini

Quando uno zaino è vecchio ma non particolarmente rovinato, non deve per forza (0) esser dato alla Caritas, a patto che tu sia disposta a separartene. Se vuoi che questo oggetto (27) \_\_\_\_\_ a far parte della tua vita, organizza un evento second-hand con le tue amiche e (28) \_\_\_\_\_ a scambiare lo zaino con qualcosa di usato. Quello che non va più per te potrebbe essere un tesoro per una tua amica. Se pensi che uno zaino (29) \_\_\_\_\_ essere scambiato con qualcuno che lo apprezzerà tanto quanto l'hai apprezzato tu, senza che tu (30) \_\_\_\_\_ dirgli per forza addio, questa è la soluzione perfetta che fa proprio per te.

0	<i>esser dato</i>	<b>dare</b>	<b>dato</b>	<b>dia</b>
27.	continua	continui	ha continuato	continuasse
28.	ti prepari	preparando	preparati	preparerai
29.	possa	potesse	può	possono
30.	deve	devi	dovrebbe	debba

(4 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	6	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
	4. feladat	4	
	5. feladat	4	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2023. október 26.**

# OLASZ NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

**2023. október 26. 8:00**

### III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Benvenuti alla prova auditiva di italiano!**

**L'esame comprende tre compiti.**

**I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.**

**Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.**

**Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.**

**Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.**

**L'esempio è indicato con lo „0”.**

**Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.**

**La durata della prova è di 30 minuti.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Compito 1

Ascolterete un'intervista ad Anna Gastel, nipote di Luchino Visconti. Decidete se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Anna Gastel ci racconta di Villa Erba

		Vero	Falso
0)	Villa Erba fu costruita nel XIX secolo per la famiglia di Carla Erba e Giuseppe Visconti.	X	
1)	Attualmente la villa ospita riunioni e fiere.		
2)	Creare una visita virtuale della villa è stata un'idea di Anna Gastel.		
3)	Carla Erba era affascinata dall'arte applicata.		
4)	Nella famiglia si trasmetteva l'impegno sociale.		
5)	I figli di Carla Erba imparavano a suonare qualche strumento.		
6)	Le bambine potevano esercitare le mansioni domestiche in una casetta costruita per loro.		
7)	Una finestra del salotto di Carla Erba dava su una chiesa barocca.		
8)	L'unico vano arredato ancora con i mobili di Carla Erba è la sua camera da letto.		

(8 punti)

Finisce qui il primo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 2

Ascolterete informazioni su un piccolo paese di montagna. Rispondete brevemente alle domande in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

### Il bar del paesino avrebbe chiuso per sempre

0) *Da quando Chiara e Federico sono sposati?*

\_\_\_\_\_ *da poco* \_\_\_\_\_

9) A quanti metri di altitudine è situata Casaglia?

\_\_\_\_\_

10) Da chi passavano tutte le vacanze i due giovani?

\_\_\_\_\_

11) Cosa sarebbe rimasto per gli abitanti del paese se il bar avesse chiuso?

\_\_\_\_\_

12) Nella casa di chi si è sistemata la giovane coppia?

\_\_\_\_\_

13) In quanti sono i residenti fissi del paese?

\_\_\_\_\_

14) Come hanno accolto gli abitanti del paese i due giovani?

\_\_\_\_\_

15) Dove trascorrevano le serate i due giovani quando erano ancora solo amici?

\_\_\_\_\_

16) Che cosa vogliono servire tenendo aperto il bar?

\_\_\_\_\_

**(8 punti)**

**Finisce qui il secondo compito.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Compito 3

Ascolterete un resoconto sui rischi della perdita della diversità linguistica. Completate le frasi con le parole mancanti in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### La perdita della diversità linguistica

0) *Con la scomparsa delle lingue indigene si perde la conoscenza delle piante medicinali.*

17) Entro fine secolo si rischia la scomparsa del \_\_\_\_\_ delle 7400 lingue parlate.

18) Il periodo 2022–2032 è stato proclamato decennio \_\_\_\_\_ delle lingue indigene.

19) Un biologo dell'Università di Zurigo ha fatto ricerche in tre \_\_\_\_\_ differenti.

20) Ha trovato più di \_\_\_\_\_ servizi delle piante medicinali.

21) Il servizio delle piante medicinali significa la connessione tra una pianta e la parte del corpo o \_\_\_\_\_ per cui si usa.

22) Più di 35 mila specie \_\_\_\_\_ si usano a scopo medico.

23) Bisogna difendere la diversità linguistica non soltanto perché ci \_\_\_\_\_.

24) Salvare la diversità linguistica è una questione di \_\_\_\_\_ umani.

**(8 punti)**

**Finisce qui il terzo compito.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>24</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2023. október 26.**

# OLASZ NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

**2023. október 26. 8:00**

### IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- **A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.**
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Compito 1

Scrivere un commento su un forum internet in 120-150 parole a proposito del volantino trovato in rete.



**FESTA DELLA MAMMA**

**Domenica 14 maggio**   
**dalle ore 15,00 presso la Fondazione**  
Vicolo Ospedale 2, 

**programma della giornata**

 <b>La bottega di Geppetto</b> Laboratorio creativo per la costruzione di piccolo giocattoli con materiale di riciclo	 <b>Il paese dei balocchi</b> Viaggio nella memoria tra i giocattoli di una volta, esposti in una mostra "accompagnata" dai ricordi degli ospiti	 <b>Dolce mamma ... un regalo per te</b> Vendita torte e consegna di un piccolo omaggio, realizzato dagli ospiti, a tutte le mamme
--	---	---

Nel commento bisogna:

- fare riferimento al programma che offre il volantino,
- scrivere l'opinione sulle feste che sono diventate anche affari,
- valutare l'importanza delle feste passate insieme alla famiglia.

(12 punti)

---

---

---

---

---







--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. feladat	pontszám	
	maximális	elért
Tartalom és a szöveg hosszúsága	6	
Szövegalkotás	2	
Szókincs, kifejezésmód	5	
Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
<b>Összesen</b>	<b>18</b>	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	<b>12</b>	
	II. feladat	<b>18</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző