

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2022. október 26.**

# OLASZ NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

**2022. október 26. 8:00**

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 1

**Decidere in base al testo se le informazioni della tabella sono vere o false. L'esempio è indicato con lo „0”.**

### Gli affreschi di Giotto ad Assisi

Nel cuore dell'Italia sorge Assisi e nel cuore di Assisi c'è il complesso architettonico del Convento e della Basilica di San Francesco.

La costruzione della Basilica iniziò nel 1228, appena due anni dopo la morte di San Francesco, per volere dei frati minori. La Basilica Inferiore, costruita in stile romanico, e la cripta con la tomba del Santo furono terminate intorno al 1230, e consacrate nel 1253 insieme alla Basilica Superiore che è invece un esempio dell'architettura gotica italiana. Entrambe le basiliche presentano una sola navata.

Sulla parte alta della navata e lungo il transetto della Basilica Superiore sono ritratte storie dell'Antico e del Nuovo Testamento, le pareti invece raccontano le storie di San Francesco. Tra i tanti artisti impegnati nella decorazione della Basilica emergono in particolare Cimabue e Giotto.

Sulla presenza di Giotto ad Assisi alcuni studiosi hanno dubbi, ma è molto probabile comunque che le opere attribuite a Giotto nella Basilica di Assisi siano state effettivamente realizzate dal grande artista.

Giotto di Bondone, toscano e forse allievo dello stesso Cimabue, segnò il definitivo distacco della pittura italiana dal modello orientale. Si tratta di un personaggio chiave della cultura italiana al pari, secondo molti studiosi, di Dante Alighieri e Francesco Petrarca. Fu infatti il creatore della moderna lingua figurativa italiana.

Giotto ad Assisi, dopo aver dipinto alcune scene bibliche, si dedicò, probabilmente poco più che ventenne e prima del 1292, alla realizzazione degli affreschi dedicati alla vita di San Francesco.

Le Storie di Francesco narrano la vita del Santo dalla sua adolescenza fino alla morte. Francesco viene rappresentato in mezzo alla sua gente, in luoghi concreti e riconoscibili e all'interno di spazi architettonici tridimensionali. Il Santo è raffigurato sullo sfondo di ambienti urbani realistici, come per esempio il Palazzo Comunale di Assisi. Sugli affreschi ci sono notevoli esempi della capacità giottesca di rappresentare la profondità degli spazi.

I volti dei personaggi descritti da Giotto sono credibili come le sue architetture e mostrano passioni e sentimenti reali.

Giotto, a Firenze, si dedicò nuovamente alla vita di San Francesco, nella chiesa francescana di Santa Croce nel corso del secondo decennio del XIV secolo. Il pittore in questo caso raffigurò il Santo senza barba. La barba di San Francesco, presente nel più vecchio ciclo di Assisi, era infatti diventata nel corso degli anni un simbolo scomodo, e per questo venne eliminata.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<i>Vero</i>	<i>Falso</i>
<b>0</b>	<b><i>La Basilica di Assisi venne costruita dopo la morte del Santo.</i></b>	<b><i>X</i></b>	
<b>1.</b>	Tutta la Basilica è stata costruita in stile romanico.		
<b>2.</b>	In tutte le parti della Basilica si vedono gli affreschi su San Francesco.		
<b>3.</b>	Oltre a Cimabue e Giotto ci furono molti altri artisti a decorare la Basilica.		
<b>4.</b>	Secondo qualche studioso Giotto non lavorò mai ad Assisi.		
<b>5.</b>	Il ruolo di Giotto nell'arte italiana è meno importante di quello di Dante e Petrarca.		
<b>6.</b>	Giotto nacque nel Trecento.		
<b>7.</b>	Gli affreschi di Giotto raccontano solo gli anni giovanili di San Francesco.		
<b>8.</b>	Sugli affreschi si vedono edifici già esistenti all'epoca.		
<b>9.</b>	Sugli affreschi di Assisi San Francesco venne dipinto senza barba.		

**(9 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 2

**Abbinare le parti delle frasi del riassunto scrivendo la lettera corrispondente nella tabella. Attenzione, ci sono due parti in più! L'esempio è indicato con lo „0”.**

### In bici a Venezia

C'è una pedalata facile facile e adatta a tutti, anche ai bambini, che ti fa scoprire le isole di Venezia. L'itinerario passa per i borghi dei pescatori con le case colorate e le piccole piazze fiorite, costeggia lunghe spiagge e copre sentieri sterrati che attraversano boschi e pianure. In tutto sono 40 km intervallati dai passaggi in traghetto (controlla gli orari e la possibilità di imbarcare la bici). Si parte dal Lido di Venezia San Nicolò (qui trovi i noleggi come [venicebikerental.com](http://venicebikerental.com), per esempio) e si pedala verso nord dove sorge l'ex monastero benedettino che custodisce un prezioso coro ligneo del 1635.

Dopo aver costeggiato il cimitero ebraico, si raggiunge il lungomare Marconi con i palazzi del Casinò, della Mostra del Cinema e del Grand Hotel Excelsior. Oltrepassato il centro si arriva a Malamocco, uno degli insediamenti più antichi della laguna. Nell'oasi degli Alberoni si vedono uccelli che nidificano in mezzo alla sabbia o alcuni a caccia di pesci. Dopo aver cercato di avvistarli, è tempo di prendere il traghetto per Pellestrina e pedalare verso Portosecco e verso il centro dell'isola con le case del Seicento. Chi vuole proseguire può raggiungere l'oasi di Ca' Roman e tornare indietro.

<b>0</b>	<i>Anche per i bambini è facile fare...</i>	<b>A)</b>	...accanto alle spiagge, sui sentieri e attraverso foreste e pianure.
<b>10.</b>	Nei borghi dei pescatori...	<b>B)</b>	...si pedala sempre verso nord.
<b>11.</b>	Sul percorso proposto si passa...	<del><b>C)</b></del>	<b>...la pedalata sull'itinerario proposto.</b>
<b>12.</b>	Durante il percorso si usa anche...	<b>D)</b>	...si trovano anche case del XVII secolo.
<b>13.</b>	Partendo dal Lido di Venezia...	<b>E)</b>	...si vedono uccelli a caccia di pesci.
<b>14.</b>	Sull'isola di Portosecco...	<b>F)</b>	...il traghetto, imbarcandoci la bici.
		<b>G)</b>	...ci sono case colorate e piazze fiorite.
		<b>H)</b>	... la nave sul mare.

<b>0</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>
<b>C</b>					

**(5 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Compito 3

Completare il testo scegliendo le parole giuste tra quelle date. Attenzione, ci sono due parole in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

<i>legno</i>	ruolo	capire	grillo	pubblicato	idea
	femminile	alta	violenta	protagonista	povero

#### La nascita di Pinocchio

Pinocchio, il pezzo di (0) legno che diventa bambino nasce il 7 luglio 1881.

*C'era una volta... – Un re! – diranno subito i miei piccoli lettori. No, ragazzi, avete sbagliato. C'era una volta un pezzo di legno.*

Così il 7 luglio 1881 iniziava il primo episodio della *Storia di un burattino*, (15) \_\_\_\_\_ sul *Giornale per i bambini*. Era Pinocchio, il bambino di legno più famoso al mondo: ecco qualche curiosità sulla storia e il suo autore.

*Chiuse gli occhi, aprì la bocca, stirò le gambe e, dato un grande scrollone, rimase lì come intirizzito.* Questo è il triste finale inizialmente pensato da Carlo Collodi: l'autore voleva che il (16) \_\_\_\_\_ Pinocchio finisse impiccato. Le proteste dei lettori lo convinsero a cambiare (17) \_\_\_\_\_, ma impiegò quasi due anni a scrivere il lieto fine che tutti conosciamo, secondo il quale Pinocchio si trasforma in un bambino vero.

L'impiccagione non è l'unica immagine (18) \_\_\_\_\_ della storia. Nell'originale, Pinocchio uccide a martellate il Grillo Parlante, che però ritorna: prima come fantasma, poi vivo e vegeto (potere della fantasia!).

Pinocchio è tutt'altro che una favoletta per bambini: racchiude invece aspetti psicologici profondi, a partire dal rapporto di un “bambino-marionetta” con il padre, che gli fa fare ciò che vuole, fino alla visione generale della storia del (19) \_\_\_\_\_ come un viaggio alla conquista della propria umanità. Ogni personaggio ha un carattere ben definito e un (20) \_\_\_\_\_ importante nella vita di Pinocchio: dal Grillo Parlante, “voce della coscienza”, alla Fata Turchina che simboleggia il contatto con una figura (21) \_\_\_\_\_, alle tentazioni rappresentate dal Gatto e dalla Volpe, e dal Paese dei Balocchi.

Se diciamo bugie, ci si allunga il naso: questa la geniale trovata di Collodi per il suo burattino.

Lev Tolstoj, l'autore di *Guerra e Pace*, rimase affascinato dal racconto di Collodi e nel 1936 decise di scriverne una sua versione in russo, intitolata *La piccola chiave d'oro o Le avventure di Burattino*.

La trama del racconto ci fa (22) \_\_\_\_\_ che non ci troviamo nel Belpaese, ma in Russia: Burattino si ribella al padrone del teatro, provocando una rivolta popolare e facendo insorgere i “compagni” burattini. In Italia, la storia è stata pubblicata col titolo *Il compagno Pinocchio*.

**(8 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 4

**Completare il riassunto del testo con la parola giusta. L'esempio è indicato con lo „0”.**

### **La dieta vegana inquina meno di quella onnivora?**

La popolazione mondiale continua ad aumentare. Secondo le Nazioni Unite saremo 9,8 miliardi nel 2050 e 11,2 nel 2100. Più persone sul pianeta significa più cibo necessario: il consumo sempre maggiore di carne dei paesi sviluppati e il crescente aumento di questa tendenza nei paesi in via di sviluppo rende il modello attuale assolutamente non sostenibile sul lungo periodo.

Se sempre più persone popoleranno questo pianeta e se queste persone vorranno mangiare sempre più carne la Terra ne risentirà molto dal punto di vista ambientale. Più carne significa infatti più terra dedicata alla coltivazione dei vegetali necessari a nutrire gli animali allevati prevalentemente in modo intensivo; significa più consumo di acqua; significa crescenti emissioni di metano nell'atmosfera. La carne, infatti, è fonte di poche calorie in cambio di un vasto spreco di risorse: circa l'83% dei terreni coltivati del nostro pianeta è utilizzato per produrre carne e latticini, che però forniscono solo una piccola parte, circa il 18% delle calorie consumate. Uno studio sulle emissioni di metano da parte del bestiame (in particolare dei bovini) afferma che essi "hanno contribuito in modo importante ad aumentare i livelli di emissioni di metano dal 2007" e, secondo la FAO, "l'allevamento contribuisce alle emissioni di gas serra per il 14,5% delle attività umane."

Di pochi giorni fa è la notizia che l'università americana Harvard è riuscita a ricreare in laboratorio una carne sintetica che ha la consistenza della carne vera. Se si riuscisse a produrla su larga scala e a darle lo stesso sapore a cui siamo abituati forse non sarà più necessario allevare e macellare animali, ma per il momento si tratta solo di uno studio pionieristico ancora non applicabile.

Una statistica ci mostra quanta acqua viene usata per produrre gli alimenti che mangiamo. Per esempio, per produrre un chilo di carne di manzo servono 15.400 litri d'acqua, per un chilo di burro ne servono 5.553. Per produrre le verdure i numeri si riducono. Occorrono 353 litri d'acqua per un chilo di cetrioli, 237 per un chilo di insalata, 214 per un chilo di pomodori. Siamo di fronte a due grandezze estremamente diverse, tanto che sembra quasi scontato che essere vegani o almeno vegetariani sia l'unica via per nutrirsi sfruttando il minor numero possibile di risorse. Secondo uno studio dell'Università di Oxford se tutti diventassimo vegani:

- si ridurrebbe del 49% l'emissione dei gas serra per la produzione di cibo,
- ci sarebbe una riduzione del 76% dei terreni utilizzati per produrre cibo,
- si verificherebbe una riduzione del 49% dell'eutrofizzazione, per cui i nutrienti dei fertilizzanti si riversano in laghi e fiumi danneggiando gli ecosistemi e riducendo la biodiversità,
- ci sarebbe una riduzione del 19% dei prelievi di acqua dolce.

È chiaro quindi che ridurre (se non eliminare) il consumo di carne sia un ottimo modo per rimpicciolire la propria impronta ambientale. Tuttavia ci sono alcuni prodotti vegetali (in teoria accettati quindi dal veganismo) che sono altamente inquinanti. Per esempio la produzione di caffè ottenuta dopo la deforestazione può risultare addirittura più inquinante della carne di animali allevati.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Riassunto:**

Per il consumo sempre maggiore di carne l'attuale situazione della produzione degli alimenti non è più **(0)** sostenibile.

Anche se circa l'83% dei terreni coltivati del nostro pianeta è utilizzato per produrre carne e latticini, esso significa solo una minima **(23)** delle calorie consumate.

Una conseguenza negativa dell'allevamento dei bovini è che gli animali emettono troppo **(24)** nell'atmosfera.

Ultimamente in un laboratorio si è già riuscito a creare la carne **(25)** con la cui produzione si potrebbe evitare di allevare e macellare animali.

Anche dal punto di vista dell'acqua usata per produrre gli alimenti varrebbe la pena di produrre più **(26)** che carne.

Secondo una statistica se tutti diventassimo **(27)** ci sarebbero tante riduzioni, ad esempio si ridurrebbe il bisogno di tanti terreni coltivabili e di molta acqua dolce.

Purtroppo per ridurre la propria impronta ambientale non basta essere vegani, perché per esempio la produzione di **(28)** viene ottenuta dopo la deforestazione che risulta più inquinante della carne di animali allevati.

**(6 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	9	
	2. feladat	5	
	3. feladat	8	
	4. feladat	6	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>28</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarészsel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2022. október 26.**

# OLASZ NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

**2022. október 26. 8:00**

### II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 1

Completare il testo con le preposizioni semplici o articolate. L'esempio è indicato con lo „0”.

### Il Vesuvio è un vulcano inattivo?

Il Vesuvio non è un vulcano inattivo, anzi. Classificato (0) tra i vulcani attivi più pericolosi (1) \_\_\_\_\_ mondo, il suo attuale stato di quiete non deve trarre in inganno.

Nonostante questa tranquillità apparente del Vesuvio, l'attività del vulcano è ben visibile anche oggi: le fumarole (emissioni (2) \_\_\_\_\_ gas e vapore dalle crepe del Vesuvio) sia all'interno che all'esterno del cratere sono avvenimenti tutt'altro che rari.

Sono in molti, oggi, a chiedersi quando il Vesuvio tornerà in piena attività: una domanda (3) \_\_\_\_\_ cui non si può dare risposta perché, così come i terremoti, le eruzioni non si possono prevenire con esattezza. Certo è che, stando alle stime dei geologi, il Vesuvio risulta essere (4) \_\_\_\_\_ ritardo rispetto al ciclo delle eruzioni che ha caratterizzato la sua storia.

Anche se è difficile prevedere le eruzioni, il Vesuvio è sotto un costante controllo. L'Osservatorio Vesuviano è il più antico osservatorio vulcanologico del mondo, infatti, è stato fondato nel 1841 (5) \_\_\_\_\_ re delle due Sicilie, Ferdinando II di Borbone.

All'epoca, l'osservatorio era situato alle pendici del vulcano circa a due chilometri di distanza dal suo cratere mentre, oggi, i laboratori si trovano (6) \_\_\_\_\_ Napoli, lì dove un tempo sorgeva la vecchia sede adesso ci sono il museo e la biblioteca storica.

**(6 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 2

Completare il testo con le forme giuste scegliendo tra quelle date nella tabella. L'esempio è indicato con lo „0”.

### Viaggio da incubo

Siamo andati alle Seychelles (0) in viaggio di nozze ed abbiamo fatto l'esperienza (7) \_\_\_\_\_ della nostra vita.

Abbiamo capito subito che il nostro viaggio di nozze sarebbe stato un inferno e che (8) \_\_\_\_\_ un posto non adatto ad un viaggio di nozze in un periodo sbagliato per andare alle Seychelles come poi ci hanno confermato (9) \_\_\_\_\_ abitanti del luogo.

Abbiamo ricevuto una stanza dove non (10) \_\_\_\_\_ dormire: oltre agli insetti all'interno della stanza e al rumore delle macchine che passavano sulla strada, si sentiva il verso di un gallo.

Abbiamo chiesto di cambiare stanza e ci hanno accontentato (11) \_\_\_\_\_ in un'altra stanza, ma entrati nella nuova stanza e chiusa la porta finestra (12) \_\_\_\_\_ di fronte a un vero e proprio attacco da parte di una serie di mosquitos, di zanzare, di blatte volanti e di formiche nel bagno. (13) \_\_\_\_\_ avremo uccisi una trentina di esemplari, a dir poco, ed eravamo terrorizzati, uscivano da ogni dove.

Per due giorni non ha funzionato l'acqua calda e il telefono in camera e tutti gli inservienti e gli addetti alla reception (14) \_\_\_\_\_ scortesissimi, non erano disposti ad aiutarci.

Per quanto riguarda i cibi: (15) \_\_\_\_\_ che il caffè espresso o il cappuccino a colazione erano a pagamento (abbiamo pagato seimila euro per 9 notti, almeno un caffè potevano darcelo a colazione), sottolineo che il cibo, (16) \_\_\_\_\_ ci aspettavamo molto, era qualitativamente molto scarso, primi tra tutti pesce e cocco (tanto pubblicizzato) completamente insapori.

0	<i>in</i>	con	su	tra
7.	pessimo	peggiore	il più brutta	cattivissimo
8.	vendendoci	ci avevano venduto	ci avranno venduto	ci vendevano
9.	ognuno	ogni	tutti i	tutti gli
10.	poteva	mi poteva	si poteva	gli poteva
11.	mettendoci	mettici	messi	metterci
12.	abbiamo trovato	ci eravamo trovati	trovatici	ci siamo trovati
13.	Le	Li	Gli	Ne
14.	erano stati	erano	sono venuti	sarebbero stati
15.	premettere	premessi	premettendo	premessa
16.	da cui	dalle quali	cui	la quale

(10 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Compito 3

Completare il testo del blog con le forme giuste del verbo. L'esempio è indicato con lo „0”.

#### Superpoteri da Marvel

Ultimamente al cinema sono molto frequenti i film i cui protagonisti hanno superpoteri. Mi sono chiesto quale (0) sarebbe (essere) il superpotere più utile da avere? E perché?

L'invisibilità? Nooo. Se io fossi invisibile (17) \_\_\_\_\_ (dovere) girare nudo ogni volta, anche d'inverno.

Leggere nella mente? Ma per carità. Con tutta l'ipocrisia che (18) \_\_\_\_\_ (esserci) in questo mondo svilupperei di certo una galoppante paranoia.

Immortalità? E poi sarei costretto a prendere l'identità di bambini morti ogni 30 anni, come (19) \_\_\_\_\_ (fare) Christopher Lambert nel vecchio film? Una dannazione.

Super velocità? E per fare che? Dubito che essere veloce (20) \_\_\_\_\_ (essere) così divertente.

O magari la capacità di guarigione? Così, se qualcuno mi rinchiudesse in un laboratorio per strappare il mio segreto, (21) \_\_\_\_\_ (potere) tagliarmi a fettine per l'eternità, tanto guarisco sempre... magra consolazione.

Noooooo... il superpotere che io (22) \_\_\_\_\_ (volere), realmente potente, innocuo per me e gli altri, semplice e anche legalmente remunerativo è uno soltanto. Se (23) \_\_\_\_\_ (potere) scegliere un superpotere, sceglierei questo: trasformare l'acqua in vino. Così da un po' d'acqua di rubinetto posso tirare fuori un Tavernello, un San Crispino, o magari un bel Terzigno. Inutile (24) \_\_\_\_\_ (dire) che smetterei di lavorare e aprirei un negozio di vini.

**(8 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Compito 4

**In ogni frase del testo c'è un errore di grammatica. Il compito è di sottolineare la parola sbagliata e riscriverla corretta. L'esempio è indicato con lo „0”.**

#### La Gioconda di Leonardo

La Gioconda di Leonardo è probabilmente l'opera più importante e conosciuta della storia. Ma dove si trova e a chi è ispirata?

(0) probabilmente

La Gioconda è il dipinto più conosciute della storia, realizzato da Leonardo da Vinci.

(25) \_\_\_\_\_

Mi tratta di un'opera di 77×53 cm e 13 mm di spessore, realizzata tra il 1503 e il 1504.

(26) \_\_\_\_\_

Nel corso della storia la Monna Lisa è stata amata e adorata, sul suo sorriso molti autori sono scritto interi libri.

(27) \_\_\_\_\_

Il dipinto è conservato nel Museo del Louvre e ogni giorni circa 30mila visitatori si recano in Francia per ammirarlo.

(28) \_\_\_\_\_

Per essere protetto il dipinto è conservato dietro un vetro infrangibile, in un atmosfera a temperatura controllata.

(29) \_\_\_\_\_

Secondo il tradizione la Gioconda rappresenterebbe Lisa Gherardini, moglie di Francesco del Giocondo.

(30) \_\_\_\_\_

**(6 punti)**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	6	
	2. feladat	10	
	3. feladat	8	
	4. feladat	6	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2022. október 26.**

# OLASZ NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

**2022. október 26. 8:00**

### III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 1

Ascolterete informazioni su un servizio fotografico chiamato DaddyCool. Decidete a quali domande rispondono i testi scrivendo la lettera giusta nella tabella. L'esempio è indicato con lo „0”.

### Servizio fotografico DaddyCool

#### Domande

- A Dove si fanno le foto?
- B Perché devo lasciarvi il mio indirizzo email?
- ~~C~~ *Quali indicazioni fornisce DaddyCool in precedenza?*
- D Quale esperienza offre il servizio fotografico DaddyCool?
- E Chi seleziona le foto?
- F Quante foto vengono realizzate?
- G A che serve il colloquio prima del servizio?
- H Quanto costa il servizio DaddyCool?
- I Qual è lo stile fotografico utilizzato?

<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>C</b>								

(8 punti)

**Finisce qui il primo compito.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Compito 2

Ascolterete un'intervista a uno storico. Completate le frasi con le parole mancanti in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

### Curon, il leggendario paesino sommerso

- 0) *Il paesino sommerso sotto l'acqua si vede di nuovo grazie ai lavori di manutenzione al lago di Resia.*
- 9) Nel 1950 è stata costruita una diga per produrre \_\_\_\_\_.
- 10) Dopo l'allagamento del paese è rimasto in piedi solo \_\_\_\_\_ della chiesa.
- 11) Quando il lago è ghiacciato il campanile è raggiungibile anche \_\_\_\_\_.
- 12) Secondo la leggenda, nelle notti più fredde si sente il suono delle \_\_\_\_\_.
- 13) La protagonista della serie tv ritorna nel suo paese di nascita dopo \_\_\_\_\_ anni.
- 14) Il videogioco segue le avventure di un \_\_\_\_\_ trascinato nelle profondità.
- 15) La ricostruzione digitale del borgo nel videogioco si basa su un \_\_\_\_\_.
- 16) Il videogioco mescola eventi \_\_\_\_\_ e fiction.

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>24</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2022. október 26.**

# OLASZ NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

**2022. október 26. 8:00**

### IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- **A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.**
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatlapon nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.











