

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 29.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. október 29. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Completare il testo con le parti tolte inserendo le lettere corrispondenti negli spazi. Attenzione: c'è una parte in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

Il melone

Quando si parla di melone viene subito in mente l'estate. La sua dolcezza e la freschezza (0) C. L'Italia vanta una ricca produzione di questo frutto che raggiunge livelli d'eccellenza nei dintorni di Mantova.

La coltivazione del melone nel Mantovano vanta una tradizione particolarmente antica (1) _____. Ciò che di fatto contraddistingue il melone mantovano sono il sapore (2) _____ che presenta un particolare odore di fungo. Questo melone domina il mercato interno italiano (3) _____ di diffusione pari al 70%. Il melone liscio (4) _____ nell'area mantovana. Avendo un gusto particolarmente aromatico, è il più utilizzato dagli Chef dei ristoranti.

La zona di produzione del Melone Mantovano I.G.P., comprende diversi comuni tra le province di Mantova, Cremona, Modena, Ferrara e Bologna (5) _____ da inverni freddi ed estati calde e umide, con una certa uniformità delle temperature. La coltivazione viene effettuata sia in serre sia in pieno campo, in modo tale da garantire un periodo di raccolto molto prolungato (6) _____ fino all'inizio di novembre.

La coltivazione del melone in questi territori è documentata sin dall'epoca antica, basti pensare che le prime testimonianze della sua produzione (7) _____, quando, in alcuni scritti dell'archivio Gonzaga, vengono riportate notizie dettagliate degli “apprezzamenti destinati ai meloni provenienti da queste terre”.

L'ottimale grado zuccherino di questo melone lo rende un accompagnamento perfetto per il prosciutto crudo e un delizioso ingrediente (8) _____. Vale, comunque, la pena di provarlo anche scottato alla brace e condito con sale, olio e pepe oppure in abbinamento alla carne.

(<https://www.turismo.it/gusto/>)

- A) il cui clima è caratterizzato
- B) che dura dalla seconda decade di maggio
- C) *conquistano il palato di grandi e piccini*
- D) risalgono alla fine del Quattrocento
- E) e l'aroma caratteristico
- F) con una percentuale
- G) viene coltivato quasi esclusivamente
- H) documentata sin dal XVI secolo
- I) cominciano a riprodursi
- L) per arricchire insalate e freschi piatti estivi

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Abbinare le risposte alle domande. L'esempio è indicato con lo „0”.

Intervista a Sofia Goggia

Sofia Goggia nella discesa libera ha vinto un oro da record alle Olimpiadi di Pyeong Chang (nessuna azzurra c'era riuscita prima). In un allenamento ha avuto un incidente, ma la 26enne sciatrice bergamasca dopo 99 giorni è tornata alle gare di Coppa del Mondo.

- **Come hai reagito alla notizia di dover restare a lungo lontana dalle piste?** 0) C
- **Il primo punto del programma?** (9) _____
- **Ci racconti la tua giornata tipo in quel periodo?** (10) _____
- **Non ti è mai successo di perdere fiducia in te stessa?** (11) _____
- **Com'è stata la prima discesa dopo la riabilitazione?** (12) _____
- **La paura di farti male di nuovo non ti blocca sugli sci?** (13) _____
- **Cos'altro ti aiuta a rilassarti?** (14) _____
- **Secondo te nello sport conta di più il talento o il carattere?** (15) _____
- **Allora sei pronta per la prima vittoria di quest'anno?** (16) _____

A) Prima di tutto ho deciso di trasferirmi in un hotel a Verona per non essere un peso a casa. Lì ero più vicina al mio fisioterapista di Mantova e avevo a disposizione un'ottima palestra dove recuperare la forma.

B) Capita, ma non dimenticare che la paura è una proiezione mentale e bisogna accettarla. Pratico la meditazione per aumentare l'autocontrollo e disinnescarla, oltre che per trovare la pace interiore.

~~C)~~ ***Mi sembrava di avere gettato via tutte le mie fatiche. Poi la delusione e l'amarezza hanno lasciato il posto al desiderio di rimettermi sugli sci al più presto. Detto, fatto: ho iniziato immediatamente a studiare il piano di riabilitazione.***

D) Cercherò di essere la migliore Sofia di sempre fino alla tappa conclusiva della Coppa del Mondo. Sciare è la mia vita e indosserò il pettorale con la gratitudine nel cuore e tanto orgoglio.

E) No. Quando rallento, riesco a vedere ciò che mi circonda da una distanza e con una velocità diversa. E questa visuale insolita mi mette faccia a faccia con i miei limiti: ho imparato a credere nelle mie capacità.

F) Dolorosissima, ma bella da paura: non mi sarei più fermata.

G) Adoro i libri e la musica: quando devo staccare la spina o concentrarmi, ascolto Čajkovskij. Poi mi piace stare insieme anche agli amici.

H) Uscivo dalla stanza alle 5.40 con le stampelle. Alle 6 entravo in palestra, poi passavo in piscina e alle 13 un autista mi accompagnava al centro di fisioterapia. Rientravo in camera per cena e andavo a letto presto.

I) Il temperamento tosto, non ho dubbi, persino più del fisico. Un esempio lampante? Ho vinto alle Olimpiadi, eppure ero lontana dalla mia forma migliore: pesavo qualche chilo di troppo e avevo un ginocchio gonfio come un pallone.

(<https://www.starbene.it/salute/sofia-goggia-incidente-allenamento-sci/>)

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Decidere se le informazioni sono vere o false. L'esempio è indicato con lo „0”.

Milano - I Giardini Indro Montanelli

Nella zona di Porta Venezia, a Milano, si trovano quelli che una volta erano conosciuti come Giardini di Porta Venezia o di Via Palestro. Quello che li rende particolare è il fatto che furono il primo parco milanese espressamente dedicato allo svago di tutti. Dal 2002 sono stati intitolati al saggista e giornalista Indro Montanelli che qui era solito trascorrere gran parte del proprio tempo libero. Solitamente sostava in una delle panchine verso piazza Cavour, qui è stata eretta una statua in suo nome.

Nella seconda metà del Settecento il grande territorio verde situato entro le mura spagnole, era di proprietà della famiglia Dugnani. C'erano orti in affitto e diversi corsi d'acqua le cui tracce sono oggi visibili grazie a laghetti e piccoli canali.

Il noto architetto milanese Giuseppe Piermarini, nel 1780, venne incaricato da Ferdinando d'Asburgo Este di realizzare un parco pubblico e il progetto prevedeva di inglobare anche gli spazi acquisiti dei due monasteri, quello di San Dionigi e quello delle Carcanine. Il 26 settembre 1786 venne aperto il parco, dando vita ai primi giardini pubblici della città. Accanto alla doppia scalinata monumentale, si trovava un vasto spazio per giocare a pallone e gli alberi non vennero tagliate neanche dalla costruzione del Museo di storia naturale e del Planetario Hoepli.

In origine i giardini ospitavano anche lo zoo, ma la struttura venne chiusa nel 1992 in seguito alle richieste degli ambientalisti. Il parco dispone di uno spiazzo molto ampio di verde, tre aree giochi per bambini e un'area divertimento con trenino e giostre. Vi si possono ammirare alberi dalle grandi dimensioni, il visitatore più curioso può andare alla ricerca anche di un esemplare di platano centenario. Oltre al Museo Civico di Storia Naturale e al Planetario Ulrico Hoepli, un altro bene architettonico presente è Palazzo Dugnani, una vera e propria villa circondata dal verde. La struttura ha ospitato la scuola superiore femminile "Alessandro Manzoni", primo Liceo Linguistico d'Italia, e il Museo del Cinema. Oggi ospita mostre temporanee di carattere scientifico in collegamento con il Museo di Storia Naturale di Milano.

(<https://www.turismo.it/natura/articolo/art/milano-il-prim-parco-dedicato-allo-svago-di-tutti-id-20406/>)

vero falso

		vero	falso
0	<i>Il testo parla del primo parco milanese pubblico.</i>	X	
17	Il giornalista da cui ha preso il nome passava molto tempo in questo posto.		
18	La famiglia Dugnani possedeva il territorio nel XVIII secolo.		
19	Ferdinando d'Asburgo Este ha fatto i progetti dei giardini pubblici.		
20	Durante la costruzione del Planetario dovevano tagliare molti alberi per avere abbastanza spazio per l'edificio.		
21	C'è un grande zoo nel parco grazie alle richieste degli ambientalisti.		
22	Solo in una parte del parco possono giocare i bambini.		
23	Ci si trova anche un albero centenario.		
24	Nella villa della famiglia Dugnani si trovava il primo liceo linguistico del Paese.		
25	Oggi ci si organizzano anche esposizioni d'arte temporanee.		

(9 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	9	
	4. feladat	5	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 29.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. október 29. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Completare il testo con le preposizioni, scegliendole tra quelle date. Attenzione: ci sono due preposizioni in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

da per delle nelle tra dell' in della ~~a~~

Le isole italiane

Vedere gli Uffizi (0) a Firenze, mangiare la pizza a Napoli e guidare attraverso la campagna toscana (1)_____ i cipressi probabilmente include una vacanza (2)_____ sogno in Italia. Sì, i tesori culturali e naturali (3)_____ Italia continentale potrebbero facilmente riempire un itinerario di viaggio di diversi mesi, ma ci sono alcuni validi motivi per avventurarsi in mare aperto verso una (o più) (4)_____ numerose isole italiane. L'Italia ha delle isole meravigliose come per esempio la Sicilia, la Sardegna, l'Elba, le isole Eolie o le Egadi. Le isole offrono posti perfetti (5)_____ le vacanze, coste con mare turchino, sabbia bianca (o anche nera (6)_____ isole vulcaniche), panorami mozzafiato, affascinanti città antiche, monumenti archeologici e cibo e vino favolosi.

(<https://www.oyster.com/>)

(6 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Completare il testo con la forma giusta dei verbi scegliendola tra quelle date. L'esempio è indicato con lo „0”.

La foto ritrovata

Una piccola foto in bianco e nero, accuratamente avvolta in una bustina di plastica. Nel ritratto **(0)** si vede un giovane con un cappotto militare e la pipa in bocca. E sul retro, un versetto di Walt Whitman, con appassionante parole d'amore: «**(7)** _____ insieme, tutto il resto del tempo l'ho scordato». Quando Damiano Dalerba, 43 anni, **(8)** _____ la foto, finita tra l'erba in un'aiuola di fronte al pronto soccorso dell'Ospedale San Raffaele, ha pensato subito che **(9)** _____ di un ricordo molto caro. E così ha deciso di pubblicarla su Facebook, **(10)** _____ aiuto per ritrovare il proprietario.

Il post, pubblicato sabato alle 16, ha avuto un migliaio di condivisioni e il giorno dopo nella casella Messenger di Dalerba **(11)** _____ il messaggio di Chiara, una delle figlie di Giovanni Rivola, l'uomo ritratto nella fotografia. La foto **(12)** _____ nel portafoglio di sua madre, Gisemma Grazioli, la moglie di Giovanni, scomparso a 70 anni, quattro anni fa. E il borsello le **(13)** _____ qualche giorno prima di Natale, mentre faceva acquisti in corso Buenos Aires.

«Io e mio marito **(14)** _____ sposati per 48 anni. Quella foto me l'ha regalata lui, era la mia preferita, guardarla mi ha sempre dato un'emozione. Quel signore che ha ritrovato la foto non può **(15)** _____ che regalo mi ha fatto.

(https://milano.corriere.it/notizie/cronaca/19_dicembre_29/)

(0)	<i>vede</i>	<i>si vede</i>	<i>si vedono</i>	<i>si vide</i>
7	eravamo	fu	ero	fossimo stati
8	noti	notava	ha notato	è notato
9	si tratti	si trattava	si tratta	si trattasse
10	chiesto	chieda	chiedere	chiedendo
11	è arrivato	era arrivata	ha arrivato	arrivato
12	era custodita	sta custodita	è custodito	sia custodito
13	rubava	era stato rubato	ha rubato	fosse stato rubato
14	sono stata	erano stati	siamo stati	siamo
15	immaginante	immagina	immaginato	immaginare

(9 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

In ogni parte del testo c'è un errore grammaticale. Il compito è di sottolineare la parola sbagliata e riscriverla corretta. L'esempio è indicato con lo „0”.

Terapia con l'aiuto di animali

(0) Negli anni '50, lo psichiatra americano Boris Levinson si occupava con pazienti con gravi disturbi del comportamento, in particolar modo bambini.

di

(16) Levinson scoprì casualmente che la presenza del suo cane nello suo studio favoriva il contatto con i piccoli pazienti.

(17) Mentre questi erano occupati ad accarezzarlo e a giocare con lui, Levinson aveva infatti notata un certo rilassamento, una disponibilità al dialogo e una maggiore collaborazione.

Alcuni esempi dei benefici dell'interazione uomo-animale:

(18) L'animale è divertente quindi è un ottimo stimolatore di sorrisi, il sua arrivo rompe la monotonia.

(19) L'animale stimola il socializzazione e aiuta nelle relazioni tra utente, terapeuta e altre persone della struttura.

(20) L'animale aiuta a rivolgere l'attenzione all'esterno soprattutto nelle persone chi hanno malattie mentali e focalizzano l'attenzione su sé stesse.

(21) L'animale aumenti l'autostima.

(22) L'animale non vede l'handicap ma la persona, non giudica o critica, fornisce accoglienza e approvazione positivo senza riserve.

(23) La vicinanza di un'animale offre un contatto fisico piacevole.

(24) La presenza di qualche animale riduce il battito cardiaco e la pressione sanguigna ed ha una funzione rilassanti.

(<https://www.dog4life.it/pet-therapy/>)

(9 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 4

Completare il testo con i pronomi adatti. L'esempio è indicato con lo „0”.

Alcuni consigli per creare un legame con un cane adottato e ansioso

I cani (0) si fidano per natura, ma anche la loro fiducia ha dei limiti. Se un cane viene abbandonato più volte, molto probabilmente tenderà a soffrire d'ansia. Anche se non è sempre possibile conoscere le circostanze precise che hanno portato un cane a non sentir(25) _____ al sicuro nel mondo, è possibile fare in modo che torni a fidarsi degli umani. Ecco alcuni consigli degli addestratori per insegnare ad un cane ad amare di nuovo.

La miglior cosa da fare in assoluto con un cane emotivamente fragile è lasciar(26) _____ il proprio spazio. Creare un legame affettivo con un cane adottato significa anche andarci piano. Non forzare il tuo cane a sedersi con (27) _____ sul divano o a dormire sul tuo letto. Offrigli un'alternativa confortevole, per esempio una cuccia che sia solo sua, e posiziona(28) _____ dove puoi tenerla d'occhio, ma a una certa distanza da te. Non girare mai intorno al tuo cane nuovo, non piegarti in avanti su di lui e non provare ad abbracciar(29) _____. Queste azioni potrebbero far sentire in trappola un cane spaventato e accrescere la sua ansia.

Invece di avvicinar(30) _____ al tuo nuovo animale domestico per dargli attenzione, lascia che sia lui ad avvicinarsi a te quando si sentirà pronto.

(www.rover.com/blog/it/)

(6 punti)

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 29.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. október 29. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Ascolterete le spiegazioni di un esperto sullo sport. Sotto potete leggere i consigli spiegati dettagliatamente da lui. Abbinare i consigli alle loro spiegazioni scrivendo la lettera giusta nella tabella. L'esempio è indicato con lo „0”.

Come ritrovare e mantenere la voglia di allenarsi?

Consigli

- A) Prendi appunti prima e durante l'allenamento
- B) Abbi obiettivi realistici a breve termine

~~C~~ *Pensa alla salute*

- D) Scegli un ambiente in cui sentirti bene
- E) Scegli un tipo di movimento adatto per te
- F) Allarga il cambiamento a tutto lo stile di vita
- G) Cerca compagnia con cui muoverti
- H) Apprezza che le giornate diventano più facili
- I) Affidati a un professionista

0	1	2	3	4	5	6	7	8
C								

(8 punti)

Finisce qui il primo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Ascolterete informazioni sulla capitale europea 2019. Completate le frasi scrivendo le parole mancanti negli spazi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Matera, capitale europea

- 0) Una giuria internazionale decide quale città, tra quelle candidate, diventa capitale europea per un anno.
- 9) Al titolo della capitale europea possono candidarsi città dei paesi _____.
- 10) Agli eventi di „Matera, Capitale Europea 2019” parteciperanno _____ paesi europei.
- 11) La data della festa di inaugurazione sarà _____.
- 12) _____ fanno parte della tradizione musicale della regione.
- 13) Il concerto serale trasmesso dalla tv inizierà _____.
- 14) Molti cittadini _____ contribuiranno allo svolgimento dell'evento.
- 15) Durante l'anno ogni _____ della regione può ricevere il titolo di „Capitale per un giorno”.
- 16) Il „Passaporto 2019” costa _____.

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Ascolterete un'intervista a Sarah Felberbaum, attrice. Decidete se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

Radici in molti luoghi e da nessuna parte

		Vero	Falso
0)	<i>La madre dell'attrice è di Londra.</i>	X	
17)	Le sembra una situazione difficile avere genitori di origini diverse.		
18)	La famiglia non l'ha aiutata nel periodo dell'adolescenza.		
19)	Ha iniziato presto a guadagnare, ma aveva ancora bisogno del sostegno economico dei genitori.		
20)	Sua madre era contenta che Sarah si fosse sottoposta ad analisi.		
21)	Non pensa con dispiacere ai tempi in cui faceva la modella.		
22)	I primi contatti con il pubblico li ha avuti da donna matura.		
23)	Pensa che per un attore italiano sia facile avere i ruoli desiderati.		
24)	Non accetta ruoli che sente estranei alla sua personalità.		

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész sámra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. október 29.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. október 29. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- **A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.**
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	12	
	II. feladat	18	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző