

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 24.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 24. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Completare il testo con le parti tolte inserendo le lettere corrispondenti negli spazi. Attenzione c'è una parte in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

Gatta torinese smarrita e ritrovata

Cinquanta giorni all'aeroporto Barajas di Madrid, (0) C . Ora Sole, una bella gatta rossa a pelo lungo, è tornata a casa, a Torino. Dopo essere fuggita dal trasportino mentre era affidata alla compagnia aerea Iberia, finalmente la gatta (1) _____ . Ha vissuto per quasi un mese e mezzo una sorta di "remake felino" del film di Spielberg "The Terminal", in cui Tom Hanks resta bloccato nell'aeroporto di New York e (2) _____ .

A denunciare cos'era accaduto a Sole era stata la sua proprietaria, Silvia Pitarresi, che ha pubblicato senza sosta annunci e richieste d'aiuto anche in spagnolo. Ecco il suo appello che circolava in Rete: "Buongiorno, scrivo disperata (3) _____ a Marrakech su volo Iberia con scalo a Madrid, è stata smarrita dal personale la mia gattina Sole". "Non mi hanno lasciato andare a cercarla sul posto – ha scritto ancora sul social network. Mi hanno detto che era in un'area riservata e chiusa, (4) _____ . Mi sono rifiutata e il 12 luglio mi sono fatta accompagnare fino alla zona dove era successo. Era impossibile trovarla perché era un'area orrenda, pericolosa, molto vasta: un tunnel sotterraneo con accesso a due rampe che collegano i gates. Probabilmente nel trasporto sono stati troppo veloci e bruschi e (5) _____ , che comunque era ben chiusa".

Sono seguiti diversi appelli via Facebook. Sono state contattate associazioni animaliste spagnole che si sono attivate per aiutare la ragazza nella ricerca. La petizione lanciata su Change.org ha avuto un buon riscontro e (6) _____ per cercare di trovare la micia scomparsa. Di Sole, intanto, nessuna traccia: ma evidentemente la micia è riuscita ad arrangiarsi, trovando da mangiare e da dormire nel grande aeroporto spagnolo, (7) _____ . Così, dopo cinquanta giorni in cui stava man mano perdendo ogni speranza, Silvia è stata contattata da Borja San Juan, un operatore dell'associazione Vidas de Gato. Sole era stata finalmente trovata e avrebbe potuto fare ritorno da lei.

Iberia, attraverso il suo ufficio stampa, conferma tutta la vicenda e assicura di "non aver mai smesso di cercare la gatta, che alla fine è stata ritrovata: ci dispiace per l'accaduto e siamo contenti (8) _____ . Trasportiamo ogni giorno tanti animali e non ci è mai successo niente del genere. Il trasportino è stato trovato aperto e non escludiamo, purtroppo, che il fermo della gabbietta fosse già rotto perché difettoso".

(www.baffirandagi.it/blog/post)

- A) che la vicenda si sia conclusa bene
- B) in tanti si sono mossi
- C) mangiando chissà come e dormendo chissà dove
- D) finisce per viverci
- E) come solo i gatti sanno fare
- F) in cui potevano entrare solo gli addetti
- G) la gatta non è mai tornata all'aeroporto
- H) un colpo deve aver fatto aprire la gabbia
- I) è stata ritrovata
- L) perché l'11 luglio mentre viaggiavo da Torino

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Abbinare le barzellette alle battute. Attenzione ci sono due battute in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

Barzellette e battute

- Ho perso il mio cane e non so cosa fare.
- Metti un annuncio sul giornale!

(0) C

Ad un colloquio per accedere al dottorato i professori dicono al candidato:

- Ci hanno detto che lei sostiene di essere molto veloce in matematica.
 - Sì, esatto, è proprio così!
 - Bene, allora ci dica, quanto fa 34 per 67?
 - 55!
 - Assolutamente no. Non è nemmeno lontanamente corretto!
- (17) _____

Riunione degli animali della fattoria:

- Bau bau - dice il cane.
 - Muuuuh - segue la mucca.
 - Beeeeh - aggiunge la capra.
- A quel punto si fa avanti l'asino che dice :
- Chicchirichi!

Tutti lo guardano increduli e lui, dandosi un po' di aria, spiega:

- (18) _____

Una signora molto agitata va dal dottore e dice:

- Dottore, dottore, mia figlia ha la febbre!
 - È alta?
- (19) _____

- Pronto, Carabinieri?
 - Sì, mi dica!
 - Due donne si stanno picchiando per me!
 - E mi scusi, quale sarebbe il problema?
 - Sta vincendo quella che non mi piace!
- (20) _____

- A) Insomma, circa 1 metro e 60!
- B) Arriviamo subito!
- C) *Ci avevo già pensato, ma lui non sa leggere.*
- D) Aspettiamo la sua lettera.
- E) Lo so...però è veloce!
- F) Non ha niente.
- G) Ho cominciato a studiare lingue.

(www.paginainizio.com/barzellette)

(4 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 4

Decidere se le informazioni sono vere o false. L'esempio è indicato con lo „0”.

Gardaland: il parco giochi più famoso d'Italia!

Gardaland è indubbiamente il parco di divertimento più noto di tutta Italia. Si trova poco distante da Peschiera del Garda, che tra l'altro è anche l'uscita autostradale da prendere da qualunque parte si provenga.

Un enorme parcheggio attende chi arriva in auto; il biglietto da pagare vale per l'intera giornata ed ha un prezzo ragionevole, che va pagato prima di uscire. Molto comodo è anche il treno, infatti si scende alla stazione ferroviaria di Peschiera del Garda e da lì partono degli autobus navetta che portano gratuitamente al parco giochi.

Gli ingressi al parco di Gardaland sono due e, visto che c'è sempre il pienone, i tempi di attesa sono un po' lunghi, e proprio per questo è consigliato andarci nei giorni feriali, per evitare tra l'altro anche un po' di fila sulle varie attrazioni.

All'interno di Gardaland c'è tutto ciò che serve per trascorrere una giornata all'insegna del divertimento e della spensieratezza! Molti sono i punti di ristoro, da semplici self service e fast food, a veri e propri ristoranti dove gustare dei piatti squisiti; ciò che li accomuna tutti è la scenografia che presentano, infatti sono costruiti a tema, in base all'attrazione che si trova lì vicino.

Visto che Gardaland è una meta ambita anche da famiglie con bambini molto piccoli, non mancano spazi riservati a loro, dove ci sono fasciatoi, seggioloni per dar loro da mangiare ed un pratico distributore di prodotti per la prima infanzia, come omogeneizzati, biscotti e nettari di frutta. Inoltre, se occorre il passeggino, niente paura, c'è anche la possibilità di noleggiarne uno per tutto il giorno.

Tra i servizi a pagamento molto comodo è il deposito bagagli, per evitare di portare con se zaini ed altri oggetti ingombranti che bisognerebbe lasciare incustoditi all'inizio dei giochi. Il biglietto di ingresso non è proprio economico, ma, se si considera la bellezza di tale parco di divertimenti e il numero di attrazioni che si trovano al suo interno, è sicuramente giustificato. Inoltre bisogna dire che i bambini hanno diritto ad uno sconto e quelli al di sotto di un metro di altezza non pagano.

Nei mesi estivi Gardaland effettua anche l'apertura serale e, se si decide di entrare solo la sera, il biglietto viene a costare decisamente di meno.

Gardaland è davvero pensato per far divertire proprio tutti, dalle famiglie con bambini agli adolescenti, in quanto propone talmente tante attrazioni da essercene per tutti i gusti, da quelle tranquille e rilassanti, come il TransGardaland Express, un trenino panoramico, a quelle dove l'adrenalina sale a mille, come il Blue Tornado, una delle più amate dai giovani. Tutta una serie di attrazioni sono legate all'acqua e più o meno ci si bagna sempre, ma con il caldo estivo risultano essere veramente piacevoli.

Se ci si vuole rilassare si può assistere a uno dei tanti spettacoli che sono in programma ad orari ben precisi in zone diverse del parco della durata variabile dai 5 ai 30 minuti; per assicurarsi di arrivare in tempo, e non a spettacolo cominciato, è preferibile consultare il volantino che verrà consegnato all'ingresso, dove in maniera chiara si trova una piantina di Gardaland con segnate tutte le attrazioni ed i punti dove si svolgono gli spettacoli con i relativi orari.

Con il biglietto di ingresso si possono fare tutti i giochi, gli unici a pagamento sono quelli che si trovano nella Games Area, dove ci sono dei giochi di abilità, quali, ad esempio, le freccette che danno la possibilità di vincere dei premi. Anche la visione degli spettacoli è gratuita tranne il Palablu, un magnifico acquario, che prevede un ulteriore biglietto di ingresso da pagare direttamente in loco.

(http://www.hotelfree.it/itinerari_veneto/gardaland.asp)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Vero	Falso
0	<i>Il testo parla del più famoso parco di divertimento d'Italia.</i>	X	
21.	Si deve lasciare l'autostrada all'uscita che si chiama appunto Gardaland.		
22.	Il biglietto del parcheggio di Gardaland va pagata a ore.		
23.	A volte ci vuole un po' di pazienza per visitare le attrazioni, perché ci sono file.		
24.	A Gardaland c'è la possibilità di mangiare in un ambiente tematico.		
25.	Il parco offre molte comodità ai genitori con bimbi piccoli.		
26.	Il biglietto non è costoso.		
27.	D'estate è possibile entrare nel parco la sera con un biglietto ridotto.		
28.	Il TransGardalandExpress e molti altri giochi fanno salire l'adrenalina.		
29.	Per poter partecipare agli spettacoli si devono consultare i volantini ricevuti.		
30.	Con il biglietto tutte le attrazioni del parco possono essere usati e visitati gratuitamente.		

(10 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	4	
	4. feladat	10	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 24.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 24. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Completare il testo con le preposizioni semplici o articolate. L'esempio è indicato con lo „0”.

Italiani da record: alcuni primati da scoprire

I turisti amano l'Italia. Non solo perché è il paese che ha il più alto numero (0) di siti dell'UNESCO o perché è il primo produttore di vini al mondo. L'Italia ha l'Università più antica a Bologna fondata (1) _____ 1088 e il primo Festival del Cinema della storia a Venezia.

A Roma a pochi passi (2) _____ Basilica di San Pietro a Vicolo San Celso, si trova la casa più piccola d'Italia, dispone di tutto ciò che occorre: letto matrimoniale, cucina attrezzata con tavolo a scomparsa, riscaldamento, bagno (3) _____ doccia, guardaroba, tutto concentrato in soli 7 mq.

Viadotto Lao è uno (4) _____ primi ponti italiani più importanti; si trova sull'autostrada Salerno-Reggio Calabria ed è il ponte autostradale più alto, circa 259 metri da fondovalle. Ha detenuto il primato di ponte più alto dal 1969 al 2004 quando è stato superato (5) _____ viadotto di Millau.

In Sicilia si trova l'abitazione più piccola (6) _____ mondo, ribattezzata con il nome di casa "du currivu", ossia la casa del dispetto. Le leggende raccontano che la casa è stata costruita da un uomo per una semplice ripicca, un dispetto insomma, contro il cognato che possedeva una casa proprio di fronte e che godeva (7) _____ un panorama splendido. L'abitazione ad oggi disabitata, seppur non abbia nessun valore storico né artistico, è meta di turismo.

(<https://www.snapitaly.it/primati-italiani-tutti-scoprire>)

(7 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

In ogni parte del testo di sotto c'è un errore grammaticale. Il compito è di sottolineare la parola sbagliata e riscriverla corretta. L'esempio è indicato con lo „0”.

Un cantante racconta di se stesso

(0) Dopo un attacco pesantissimo di asma, sono rimasto per lungo tempo in ospedale sotto cortisone e ne sono uscito con molto chili in più.

molti

(8) Adesso il rapporto con il mio fisico va molto meglio, ho gli addominali e credo che sono il segnale di una persona che fa molta attività fisica e un'alimentazione sana.

(9) A scuola ero bravo. Ha fatto il liceo artistico ma non ero molto bravo a disegnare, piuttosto a interpretare l'arte.

(10) Non ho mai messo a fuoco cosa volevo fare fino alle superiori quando ho deciso di inseguire un sogno: lavorare nel mondo del musica. Da piccolo volevo fare il benzinaio o il gelataio.

(11) Il successo non l'ho cercato. È stato un viaggio in solitaria nel quali credevo poco, almeno all'inizio.

(12) Ci credeva poco anche la mia mamma, che però mi è stato sempre accanto. Papà è arrivato dopo, quando tutto stava girando per il verso giusto.

(13) Ho paura che tornare indietro. Mi fa paura sapere che non potrò essere sempre il numero uno.

(14) Per ora sono sempre stato molto fortunato, ma temo quello momento inevitabile che prima o poi arriverà.

(15) Con papà e mamma ho un ottimo rapporto, anche se io e mia madre ci diciamo che ci voglio bene una volta all'anno.

(<https://www.grazia.it/stile-di-vita/interviste/fedez-intervista>)

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Completare il testo scegliendo tra le parole elencate quella giusta. L'esempio è indicato con lo „0”.

Mantenersi giovani: la ricetta per non invecchiare è a portata di tutti

Molte persone pensano che dieci chili in più non (0) siano un problema, che alcolici e fumo non (16) _____ poi così male, che l'attività sportiva sia roba da fanatici. Molti di coloro che la pensano così, sanno che uno stile di vita come quello descritto (17) _____ invecchiare precocemente, ma spesso sono anche convinti di avere la “ricetta” per riparare ogni danno provocato al loro organismo: una crema o un integratore miracolosi!

Eppure la ricetta contro l'invecchiamento precoce è conosciuta da tempo: (18) _____ corretto stile di vita.

La vita di oggi (19) _____ a dura prova il nostro organismo: troppo stress, alimentazione squilibrata, inquinamento atmosferico, sedentarietà, eccesso di alcol e farmaci, fumo, poco riposo...

Questi fattori (20) _____ a danneggiare il nostro corpo, facendoci perdere salute e bellezza, e (21) _____ ad avere un'età biologica più alta di quella che fisiologicamente avremmo, “se ci trattassimo bene”.

Il nostro obiettivo deve essere soprattutto la salute e non l'aspetto esteriore. Se (22) _____ la salute, la bellezza ne diventa una piacevole conseguenza, migliorando anche il buon umore e la qualità della vita.

Il processo biochimico è molto complesso, ma a noi basta sapere che gli antiossidanti (23) _____ amici delle nostre cellule, del nostro benessere e aiutano a rallentare l'invecchiamento del nostro organismo.

(<https://www.educazionenutrizionale.granapadano.it>)

0)	siano	sono	sia	è
16.	faceva	farebbe	facciano	fanno
17.	fa	faceva	faccia	fatto
18.	sono chiamati	si chiama	chiama	chiamavano
19.	metteva	mettendo	metta	mette
20.	contribuiti	contribuivano	contribuiscono	contribuendo
21.	portati	porta	sono portati	portandoci
22.	è	c'è	sarebbe	ci fosse
23.	siano	sono	sono stati	essendo

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 4

Completare il testo con i pronomi giusti. Attenzione, ci sono due pronomi in più!
L'esempio è indicato con lo „0”.

~~cui~~ cui il quale quest' questa queste questi quello quell' quel

Mosè di Michelangelo Buonarroti

Adesso conosciamo uno dei lavori più importanti in assoluto di Michelangelo Buonarroti, famosissimo scultore ed artista di grande livello, i (0) cui lavori hanno cambiato radicalmente il mondo dell'arte moderna.

Abbiamo conosciuto diverse opere di Michelangelo, e tra (24) _____, una delle più importanti è stata senza dubbio il Bacco. In (25) _____ articolo ci occuperemo del Mosè.

Il Mosè di Michelangelo è stato concepito per far parte del grandissimo progetto decorativo qual era la tomba di Giulio II, della (26) _____ realizzazione era stato incaricato sempre il Buonarroti.

Il Mosè venne realizzato nel 1513. La statua venne sostanzialmente modificata circa 25 anni dopo dallo stesso Michelangelo, (27) _____, per motivazioni religiose, ruotò la testa del Mosè, andando così a girare di conseguenza anche il corpo del protagonista.

Mosè è seduto sul trono, con il piede destro che tocca terra, mentre quello sinistro è alzato. Il braccio sinistro è appoggiato sul grembo, mentre con (28) _____ altro regge le tavole su cui sono incisi i Dieci Comandamenti.

Sono presenti alcuni aneddoti relativi a (29) _____ scultura, ed uno dei più popolari è (30) _____ secondo cui lo stesso Michelangelo, al termine del lavoro, rimasto colpito dall'eccezionale realismo della statua, abbia esclamato "Perché non parli?" colpendo un ginocchio del Mosè con un martello, sperando che il suo lavoro prendesse vita.

(<https://www.arteworld.it/mose-michelangelo-analisi/>)

(7 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	7	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
	4. feladat	7	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 24.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 24. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Benvenuti alla prova auditiva di italiano!

L'esame comprende tre compiti.

I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.

Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.

Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Ascolterete un'intervista ad Emma Marrone, cantante. Completate le frasi scrivendo le parole giuste negli spazi. L'esempio è indicato con lo "0".

Intervista ad Emma Marrone

- 0) *Il titolo del nuovo album di Emma Marrone:* Essere qui
- 1) La cantante è rimasta un po' fragile, perché nel suo mestiere _____ sono importanti.
- 2) Per la trasformazione della cantante ci voleva tempo perché non era pronta, aveva _____.
- 3) Attualmente il suo _____ conta più di quello del mercato.
- 4) L'unica cosa a cui la cantante vuole dedicarsi è _____.
- 5) Lei fa la _____ con sé stessa.
- 6) Nella vita ha rinunciato a molte cose per _____.
- 7) I veri amici li può contare sulle dita _____.
- 8) I suoi genitori l'hanno abituata a porsi tante _____.

(8 punti)

Finisce qui il primo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Ascolterete informazioni su come imparano i cuccioli di cane. Decidete se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

Come imparano i cuccioli di cane?

		V	F
0	<i>Sappiamo che i cani adulti sono capaci di imparare dagli uomini.</i>	X	
9.	Il motivo di questo fenomeno è la lunga convivenza evolutiva dei cani e degli uomini.		
10.	Più di 40 cuccioli sono stati sottoposti alle ricerche dell'ELTE.		
11.	In uno degli esperimenti i cuccioli osservavano un essere umano aprire una scatola che conteneva cibo.		
12.	Anche al gruppo di controllo è stato dimostrato come si apre la scatola.		
13.	Gli esperimenti hanno dimostrato che i cuccioli sono in grado di studiare da un'altra specie.		
14.	I cuccioli imparano più efficacemente dalle loro madri che da un cane sconosciuto.		
15.	Le azioni imparate dai cuccioli sono entrate nella loro memoria a lungo termine.		
16.	Il modo più facile per insegnare ai cani è mostrare loro un'attività da imitare.		

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Ascolterete due notizie su due opportunità offerte ai ciclisti. Rispondete brevemente alle domande. L'esempio è indicato con lo „0”.

Due opportunità in due ruote

0) Quale città è la destinazione della pista ciclabile della notizia 1?

Mantova

17) A chi è adatta la pista?

18) In quale periodo dell'anno viene usata di più?

19) Dove si caricano le biciclette nel servizio bicibus?

20) In quanti bisogna essere per poter usare il bicibus nei giorni feriali?

21) Per quale periodo è valida l'offerta per le donne sul treno Monaco-Rimini?

22) Fino a che età si può viaggiare gratis?

23) Quanto tempo dura il viaggio?

24) Qual è il prezzo minimo di un biglietto?

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2019. május 24.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2019. május 24. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- **A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.**
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Scrivere una lettera all'amico italiano/all'amica italiana in 120-150 parole a proposito del volantino trovato su internet.



(<https://www.facebook.com/santantoninodisusa>)

Nella lettera bisogna:

- ragionare sulle informazioni lette sul volantino, descrivere l'evento,
- ragionare sul tema di un programma sportivo non competitivo,
- consigliare un programma per l'estate che abbia a che fare con lo sport.

(12 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	I. feladat	12	
	II. feladat	18	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző