

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. október 26.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. október 26. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Completare il testo scegliendo le parole giuste tra quelle date. L'esempio è indicato con lo „0”.

Luca

Quella sera ce ne siamo andati in un locale a bere. Non ero proprio di compagnia, ma insomma due parole le ho dette. Avevo accettato anche perché Luca in quei giorni stava aspettando una risposta dal suo capo. Lavorava per una ditta di import-export e forse doveva trasferirsi in Indonesia per (0) aprire una nuova filiale. Quindi c'era il rischio che per due o tre anni se ne andasse via, almeno finché non si fosse avviato bene tutto. Speriamo gli dicano di no: lui è il mio migliore amico! Lui è il nastro dove io ho (1) _____ i miei filmati migliori. I più importanti. I più belli.

... Dopo qualche giorno Luca è venuto a casa e mi ha detto che aveva avuto una risposta dall'Indonesia. Il progetto era andato in porto. Che brutta notizia! ... Da quel momento ogni secondo libero lo passavamo insieme. Mai come in quei giorni mi sono (2) _____ conto di quanto ero legato a Luca. Lo accompagnavo a fare i documenti di cui aveva bisogno e a comprare tutto quello che gli (3) _____:

Passavamo le notti a chiacchierare e ricordare quello che avevamo fatto insieme. Sembrava dovesse partire per la (4) _____. Non so perché l'avessimo presa così male. Forse perché avevamo vissuto gli ultimi vent'anni insieme. Non c'eravamo mai passati i compiti in classe semplicemente perché nessuno dei due era in grado di aiutare l'altro, ma per il resto è stata un'amicizia vera. Nell'arco della vita puoi incontrare un (5) _____ di persone e di qualcuna diventare veramente amico. Ma chi ha passato con te il periodo dell'adolescenza conserva un (6) _____ speciale. Forse più ancora dei compagni dell'infanzia. Quelli con cui avevo costruito i carrettini di legno, avevo giocato a nascondino, strega comanda color, mosca cieca, bandierina, un due tre stella. Ma adesso che (7) _____, devo dire che anche quelli dell'infanzia sono impareggiabili.

Con Luca, invece, avevo fatto tutte le mie prime (8) _____: con lui ero andato alle feste, con lui avevo truccato il motorino, avevo fatto le prime vacanze. Con lui avevo pianto, e lo avevo visto piangere. Sapeva tutto della mia vita e io della sua. Per me è sempre stato più che un (9) _____. Dovessimo anche separarci per sempre, non staremmo mai l'uno senza l'altro perché Luca ce l'ho nella pelle, nel sangue, disegnato in fondo alle pupille. Per lui farei qualsiasi cosa.

(Fabio Volo: È una vita che ti aspetto, Mondadori, 2004)

- | | | | |
|------------------|---------------|-------------|------------|
| 0) <u>aprire</u> | visitare | comprare | copiare |
| 1) chiamato | registrato | letto | riscaldato |
| 2) arrivato | comprato | reso | alzato |
| 3) piaceva | dava fastidio | sorprendeva | serviva |
| 4) guerra | vacanza | gita | scuola |
| 5) molto | troppo | sacco | gruppo |
| 6) regalo | posto | libro | collega |
| 7) ci andiamo | ne prendo | ci vogliono | ci penso |
| 8) spese | esperienze | pietanze | canzoni |
| 9) fratello | capo | vicino | professore |

(9 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Riordinare le frasi di un post arrivato su un forum. L'esempio è indicato con lo „0”.

Silenzio ed empatia. Nient'altro.

- A) *Empatia [em-pa-ti-a] s. f.: Capacità di un individuo di comprendere i pensieri e gli stati d'animo di un'altra persona.***
- B)** Sentendo narrazioni così feroci non ho risposte ben precise, sento solo ondate di sconforto a cui però non voglio assolutamente cedere. Perché la violenza non è esclusivamente fisica, esistono forme di violenza meno concrete ma ugualmente drammatiche. Perché nasce la violenza?
- C)** Dunque, concludendo, ti chiedo una cosa: prima di giudicare, prima di aprire bocca, prima di formulare un giudizio, prova a fare un attimo di silenzio, prova anche solo per un attimo a metterti nei panni di quella persona, prova ad immaginare che cosa sente, che cosa vede, cosa prova; sospendi semplicemente il tuo giudizio.
- D)** Ovviamente non ho nessuna intenzione di scriverti qui una lezione sull'empatia, ma ho voglia di fare una riflessione insieme a te su questa abilità sociale.
- E)** La violenza è figlia di stereotipi che giorno dopo giorno sono ricalcati senza nemmeno rendercene conto, è figlia di dinamiche sociali in cui si è immersi e per cui dobbiamo fare uno sforzo sovrumano per riuscire a nuotarci dentro.
- F)** Ho voglia di farla perché sembra un'abilità sottovalutata e perché in questi giorni intorno a me ne percepisco davvero molto molto poca. In questi giorni c'è un dibattito lungo sulla violenza e ho letto ed ascoltato parole per cui ho provato disgusto, che mi hanno profondamente rattristato e ferito come essere umano.

(www.cambioprospettiva.it)

0) A

10) _____

11) _____

12) _____

13) _____

14) _____

(5 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Completare il testo inserendo le parole giuste e usando la maiuscola dov'è necessario. Attenzione: ci sono due parole in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

i madrelingua quando in epoca diffusa all'unificazione come dedicò più di situazioni di conseguenza un'istruzione sicuramente interamente questo

10 cose che (forse) non sai sull'italiano

- L'italiano è la ventunesima lingua al mondo per numero di parlanti. (0) *Imadrelingua* sono circa 63 milioni. Nonostante sia meno diffusa dell'urdu e del tamil, è considerata una delle lingue più importanti al mondo per questioni culturali, perché milioni di persone la parlano come seconda lingua.
- È vero che l'italiano deriva dal latino, ma non dal latino classico che si studia a scuola, ma dal latino parlato, volgare, (15) _____ vicino a quello plebeo. (16) _____ repubblicana il volgare era parlato da soldati, contadini e abitanti delle province romane.
- Tra i primi a ritenere che il volgare dovesse sostituire il latino c'era Dante Alighieri, che alla questione (17) _____ un'opera: il *De vulgari eloquentia* (1303-1305).
- Il più antico documento in italiano è un atto notarile del 960, dove appaiono alcune formule in volgare in un testo quasi (18) _____ in latino.
- In Italia si parlano così tanti dialetti che è persino difficile contarli. Per comodità gli studiosi dividono l'Italia in tre grandi aree dialettali: quella settentrionale, quella centrale e quella meridionale.
- La lingua territoriale più (19) _____ è il napoletano con 5,7 milioni di parlanti. Seguono il siciliano (4,7 milioni di parlanti), il veneto (3,8 milioni), il lombardo (3,6 milioni), il piemontese (1,6 milioni). La meno parlata è invece il croato, in Molise (1.000 persone).
- Alla fondazione del Regno d'Italia, nel 1861, l'80% degli italiani era analfabeta e solo il 9 per mille della popolazione aveva (20) _____ superiore alla scuola elementare. Esattamente cento anni dopo, nel 1961, gli analfabeti erano meno del 9%. Nel 2001, secondo l'Istat, gli italiani analfabeti erano il 2%.
- A contribuire (21) _____ linguistica non è stata solo la scuola, ma diversi fattori: la stampa, l'emigrazione, la burocrazia, l'esercito (col servizio militare obbligatorio per esempio) e l'urbanizzazione. Anche la guerra fece la sua parte: i soldati al fronte erano costretti a parlare italiano per capirsi. Poi sono arrivate la radio e la tv...
- L'italiano che impariamo a scuola è considerato *italiano standard*, ma è (22) _____ più diffuso quello neostandard o di uso medio, colloquiale, e non sempre rispettoso delle regole di grammatica.
- Quanto è difficile imparare l'italiano per uno straniero? In italiano si legge come si scrive e la parola scritta è simile a (23) _____ suona. La pronuncia è chiara, con ogni vocale enunciata chiaramente e l'intonazione cantilenante che rende i suoni più facili da identificare. Il vocabolario è simile ad altre lingue di origine latina. I sostantivi possono essere maschili o femminili e, (24) _____, gli aggettivi devono concordare con loro. Ci sono sei desinenze per ogni tempo verbale. Anche se alcuni aspetti della lingua possono sembrare difficili all'inizio, basta afferrare alcune semplici regole per essere in grado di comunicare in una varietà (25) _____.

(www.focus.it)

(11 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 4

Abbinare al testo l'illustrazione adatta scrivendo la lettera giusta nello spazio. Attenzione: ci sono due illustrazioni in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

Fiere e mostre

La Romagna oltre che per i divertimenti è conosciuta anche per le sue fiere. Parliamo di mostre, mercati, saloni ed esposizioni che possono accontentare tutti i gusti del collezionista, del buongustaio, del maniaco del fitness e delle nuove tecnologie sino ad arrivare alle esigenze di operatori economici dei settori più svariati.

0) C Vivi bene!

La rassegna è dedicata ai vari aspetti dell'abitare. Le proposte di artigiani e progettisti presentano le nuove tendenze in fatto di arredamento. L'occasione d'oro per avere consigli su come rinnovare i mobili.

26) Nautex

Il salone nautico di primavera. Un'occasione inevitabile in riva all'Adriatico, una rassegna dedicata a imbarcazioni di ogni genere e grandezza, nuove e usate. Incontro con Gaetano Mura navigatore sardo che racconterà della sua ultima impresa, giro del mondo in solitario, senza scalo e senza assistenza.

27) B, come B...

L'appuntamento più importante e atteso dagli oltre 4.500 operatori del settore che ogni anno visitano il Salone. Settori merceologici presenti: carrozine e accessori, mobili, abbigliamento e calzature *moda premaman*, alimentazione per neonati, giocattoli prescolari.

28) RRR

La missione è governare la complessità ambientale per rendere le attività sostenibili, attraverso norme, tecnologie, procedure di controllo semplici ma efficaci. Valorizzare le risorse naturali, il riciclo dei rifiuti e il recupero di materiali ed energia. Con particolare attenzione alle scuole e alle istituzioni civili affinché possano educare meglio all'ecologia.

29) MIR

È l'unico evento in Europa dedicato interamente alla musica e allo spettacolo, che permette di provare dal vivo la tecnologia delle aziende leader del settore; tecnologie legate a lighting, audio, video e design. Quest'anno avrà un'anteprima eccezionale al 100%: Fanclub Party di Laura Pausini, che ha deciso di tornare alla sua terra natale, la Romagna.

30) OFE

Una possibilità unica per informarsi sul mondo degli investimenti e della finanza. Dalle imprese alla semplice famiglia, tutti possono scoprire i modi migliori per creare le proprie entrate e gestire i risparmi. La partecipazione ai convegni è gratuita. Iscriviti ai convegni, avrai la possibilità di porre una domanda ai relatori su questi argomenti:

- Sistemi di pagamento e di sicurezza
- La definizione del portafoglio personale
- Come costruirsi una pensione su misura

(www.888.it)

(5 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A)



B)



C)



D)



E)



F)



G)



H)



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	9	
	2. feladat	5	
	3. feladat	11	
	4. feladat	5	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. október 26.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. október 26. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Completare la notizia con le preposizioni semplici o articolate. L'esempio è indicato con lo „0”.

Cosa mangiare a colazione?

È risaputo che la colazione è forse il pasto più importante **(0)** della giornata, serve a ricaricare l'organismo dopo la notte e **(1)** _____ fare il pieno di energie per la giornata che inizia. Molti studi dimostrano che la colazione è importantissima in qualsiasi dieta. Noi italiani, di solito, facciamo una colazione leggera e, in genere, dolce. In altri paesi **(2)** _____ mondo la colazione è un vero e proprio banchetto. L'ideale è una via **(3)** _____ mezzo, una colazione che sia ricca ma che non appesantisca, che faccia iniziare **(4)** _____ modo giusto la giornata. Molti, pur facendo colazione la mattina, scelgono cibi poco sani e non variano la scelta. Chi infatti fa colazione solo con un semplice caffè a metà mattina, sentirà fame. Se non si ha neanche l'abitudine **(5)** _____ mangiare un piccolo spuntino a metà mattina allora l'inevitabile è che si esagera durante i pasti principali.

Un altro importante motivo per cui è bene fare colazione al mattino è la capacità di concentrazione. Inoltre se a causa di una colazione mancante mangiate di più a pranzo vi sentirete troppo gonfi **(6)** _____ continuare il vostro lavoro **(7)** _____ pomeriggio. La digestione di un abbondante pranzo, infatti, porta via tantissime energie.

(<http://www.marcotogni.it/cosa-mangiare-colazione/>)

(7 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Completare il testo con la forma giusta delle parole scegliendola tra quelle date.
L'esempio è indicato con lo „0”.

I mercatini di Natale in Italia

In città (0) iniziano già a luccicare le prime illuminazioni natalizie, e i balconi delle case già (8) _____ con i primi addobbi: l'atmosfera di Natale non può mai aspettare il 25 dicembre.

Nell'Alto Adige Brunico è l'immane tappa (9) _____ viaggia in compagnia dei più piccoli! Il 5 dicembre infatti i bimbi possono assistere al corteo di Santa Claus con gli angeli dorati, ma soprattutto possono ricevere i doni da *Ruprecht*, il servo di San Nicolò.

Se invece avete voglia di "dolcezza", allora (10) _____ mete sono Merano, con la Fabbrica di Cioccolato, e Bressanone, dove potrete assistere alla preparazione dei dolci tipici!

Il centro del Natale a Roma è la splendida Piazza Navona: qui ci sono tantissime bancarelle. Non manca l'intrattenimento con saltimbanchi, giocolieri e artisti di strada che (11) _____ in performance di ogni tipo e per (12) _____ età! Per il giorno dell'Epifania la piazza sarà invasa da scope volanti con in sella le Befane che distribuiranno dolci ai più buoni e carbone ai più monelli!

A Napoli (13) _____ magie. Tutti i personaggi più famosi dello sport, della politica e dello spettacolo mischiano sacro e profano nei presepi napoletani. Una tradizione che si mischia (14) _____ mercatini natalizi, con deliziose botteghe in cui si realizzano pezzi originali lavorati artigianalmente, vere e proprie opere d'arte!

(<https://www.travel365.it/mercatini-natale-piu-belli-d-italia.htm>)

0)	<i>inizia</i>	<i>iniziano</i>	<i>si inizia</i>	<i>si iniziano</i>
8)	colora	colorano	si colora	si colorano
9)	per quello	per cui	per chi	perché
10)	i vostri	le vostre	vostri	vostre
11)	si esibivano	si sono esibiti	si esibisce	si esibiscono
12)	tutti	tutte le	tutti e	tutta l'
13)	si fanno	si fa	facciamo	fatte
14)	di quelli	con quelli a	a quella dei	a quei

(7 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Completare il testo con i pronomi giusti usando la maiuscola dov'è necessario.
Attenzione, ci sono due pronomi in più. L'esempio è indicato con lo „0”.

Come tutelare l'ambiente?

~~ogni~~ ne gli si si cui li alcune questi

(0) Ogni giorno senza accorgercene commettiamo sbagli che hanno un grande effetto sull'ambiente. Se si rispettassero (15) _____ regole quotidiane si avrebbe in 10 anni l'abbassamento del 7,4% delle emissioni di gas serra.

Una soluzione può essere parlare con i nostri amici e, (16) raccontar _____ di quanto è importante svolgere un'efficace raccolta differenziata. Un'altra se (17) _____ sensibilizziamo a non abbandonare i rifiuti per strada e diamo il buon esempio.

Diminuiamo la guida troppo brillante riducendo la velocità massima. La strategia è semplice, appena (18) _____ arriva ai 2.000 giri bisogna inserire una marcia superiore.

A causa della moda, dei saldi, della voglia di cambiare, ogni anno un milione di tonnellate di vestiti semi-nuovi vengono buttati. Per ogni chilo di cotone vergine (19) _____ producono 33 chili di anidride carbonica: gli abiti usati possono far risparmiare tonnellate di gas serra.

Il latte sprecato in un anno nel nostro paese costa 40 mila tonnellate di gas serra, l'equivalente prodotto da 10 mila automobili. (20) _____ consegue anche una complessa gestione dei rifiuti.

(<https://www.ideegreen.it/come-tutelare-lambiente-2-9714.html>)

(6 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 4

Completare l'intervista con la forma giusta del verbo tra parentesi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Al cinema con Jovanotti

Seduti in prima fila con Lorenzo Cherubini (0) ci siamo fatti (farsi) raccontare del suo film "Gli Immortali".

- Nel tuo concerto dal vivo di San Siro, attorno al quale si svolge il film „Gli Immortali”, arrivi sul palco catapultandoti dal futuro. Vai sempre avanti insomma. Non (21) _____ (fermarsi) mai a concederti il lusso di guardare indietro per un attimo?

No, voglio evitare di ascoltare cose e pensare „mamma quanto era brutto questo” o al contrario pensare di (22) _____ (fare) cose bellissime che magari non (23) _____ (riuscire, io) mai più a superare. Sono entrambe sensazioni che non mi (24) _____ (piacere) e quindi preferisco non rischiare di provarle. Mi tengo alla larga dalla nostalgia.

- Cos'è davvero immortale per te?

Io penso che oltre ogni porta (25) _____ (esserci) qualcosa e ogni tanto si apre una porta che fa entrare un raggio di luce. Succede anche nelle cose più semplici però, come una bella risata ad esempio. Se il momento in cui ti fai una bella risata (26) _____ (durare) all'infinito, sarebbe pazzesco, no? La musica ti regala a volte quel tipo di sensazione. Io (27) _____ (fare) una canzone su questo tema, che era una canzone che mi serviva proprio per i concerti. Durante il concerto volevo avere quell'effetto che solo un pezzo che si chiama „Gli Immortali” poteva dare, e quindi (28) _____ (nascere) prima il titolo poi ci ho costruito attorno il pezzo e, successivamente, è nato il film.

- Tu dai l'idea di essere un fan dei tuoi fan, è così?

Sì, sono grato ai miei fan della vita che mi (29) _____ (fare) fare. E poi sì, sono un ammiratore, mi piace il mio pubblico, quando si accende la luce ai miei concerti li osservo. Magari poi nel „mucchio” c'è anche qualcuno che se io lo conoscessi, (30) _____ (essere) una gran delusione ma è probabile che anch'io potrei essere una gran delusione per lui.

(<http://www.redbull.com/it/it/music/stories/1331762524959/intervista-esclusiva-a-jovanotti>)

(10 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	7	
	2. feladat	7	
	3. feladat	6	
	4. feladat	10	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. október 26.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. október 26. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A feladatok megoldásához semmilyen segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Ascolterete una rassegna sulle terme di Budapest. Completate la tabella scrivendo le informazioni mancanti negli spazi. L'esempio è indicato con lo "0".

Budapest, regina delle terme

	A quale periodo risalgono?	Da dove arriva la loro acqua?	Qual è la temperatura dell'acqua?	Uomini e donne possono usare le terme nello stesso tempo? (sì o no)
Gellért	0) <u>Quattrocento</u>	1) _____	27 - 48 °C	2) _____
Király	epoca turca	3) _____	-	4) _____
Rudas	5) _____	-	-	6) _____
Lukács	7) _____	-	8) _____ °C	-

(8 punti)

Finisce qui il primo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Ascolterete un'intervista a Pupi Avati, regista. Rispondete brevemente alle domande. L'esempio è indicato con lo „0”.

Intervista a Pupi Avati

0) *Qual era il valore più importante per suo padre?*

la bellezza

9) Che cosa suo padre ha lasciato in eredità a Pupi Avati?

10) Quale strumento musicale gli piaceva da adolescente?

11) Che cosa ha capito sentendo suonare Lucio Dalla?

12) Che cosa vendeva l'azienda in cui ha iniziato a lavorare?

13) Che cosa facevano dimenticare i divi del cinema di Hollywood?

14) Chi era il regista del film che gli ha fatto scegliere la professione?

15) Com'erano i suoi primi due film?

16) Che cosa voleva fare Ugo Tognazzi nel film di Pupi Avati?

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Ascolterete informazioni su diversi tipi di caffè freddo. Decidete se le affermazioni sono vere o false in base al testo. L'esempio è indicato con lo „0”.

Caffè freddo: che passione!

V F

		V	F
0)	<i>In Italia il consumo del caffè caldo è più frequente di quello del caffè freddo.</i>	X	
17)	Il caffè con ghiaccio nasce nel Salento e si diffonde in tutto il Bel Paese.		
18)	Il caffè con ghiaccio si prepara similmente anche in Spagna.		
19)	La versione leccese del caffè con ghiaccio si prepara con un po' di latte di bufala.		
20)	Al caffè shakerato ci si può aggiungere qualche liquore.		
21)	La granita al caffè deve essere mescolata ogni trenta secondi.		
22)	Mezzo freddo è tipico in Sicilia, nelle parti Occidentali.		
23)	Il caffè del nonno è un tipo di crema al caffè a base di panna.		
24)	Per preparare il caffè freddo a casa, si può usare la moka.		

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	8	
FELADATPONT ÖSSZESEN		24	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2018. október 26.

OLASZ NYELV

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2018. október 26. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- **A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.**
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Scrivere una mail di 120-150 parole ad un amico italiano /un'amica italiana da cui passerà tre settimane in luglio a Napoli. L'amico /amica Le ha mandato un programma teatrale per arricchire la lista delle possibilità di divertimento.



Programma San Carlo Opera Festival al Teatro di San Carlo



Dal 12 al 24 luglio – „**Tosca**”
Giacomo Puccini (1858 – 1924)
melodramma in tre atti

Dal 14 al 25 luglio – „**Rigoletto**”
Giuseppe Verdi (1813 – 1901)
melodramma in tre atti

28 e 29 luglio – „**Gala Vasil'ev**”
Corpo di Ballo del Teatro di San Carlo

(<http://www.danzaeffebi.com/danza-work/audizione-per-ballerini-e-ballerine-del-teatro-san-carlo-di-napoli>)

Nella lettera bisogna:

- commentare il programma teatrale accettandolo o meno,
- motivare la scelta esponendo le proprie preferenze musicali,
- suggerire altri programmi da organizzare durante le tre settimane passate a Napoli.

(12 punti)
