

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. május 23.

OLASZ NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2016. május 23. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válassza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Trovare nel testo le parole corrispondenti alle definizioni e scriverle negli spazi vuoti. L'esempio è indicato con lo „0”.

C'era una volta...60 anni fa

La mia aula era un grande stanzone. In classe eravamo in 30, tutte bambine; maschi e femmine frequentavano la scuola in sezioni separate. Una grande *stufa* posta contro una parete riscaldava l'aula; per accenderla si usavano la legna che noi ci divertivamo a lanciare dietro la stufa. Un giorno la carta ha preso fuoco: mi ricordo ancora adesso lo spavento provato prima e la tremenda sgridata della maestra dopo.

Sulle pareti erano appesi l'alfabeto, le cartine geografiche, i nostri disegni e, sulla parete di fondo, gli attaccapanni. I banchi di legno erano attaccati a due a due e avevano le seggioline ribaltabili. Nel banco ognuno aveva un buco con il calamaio di vetro per intingerci la penna. Scrivevo con un pennino infilato in una cannuccia e, per asciugare le cose scritte o le macchie fatte, usavo la carta assorbente. La lavagna era attaccata ad un telaio di legno. Una punizione tremenda, era una vera vergogna essere mandate dietro la lavagna.

La maestra controllava tutto dall'alto perché la cattedra poggiava su una pedana. Si andava a scuola solo la mattina, dal lunedì al sabato; nel pomeriggio, a casa, si facevano i compiti. Tutti indossavano il grembiolino: il mio era nero con il fiocco azzurro. Nella cartella, di cartone o di stoffa, infilavamo i libri, i quaderni, un sacchettino di stoffa cucito dalla mamma che conteneva l'occorrente per scrivere e qualche pastello.

(<http://lnx.anteascinisello.it>)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Apparecchio di materiale vario che serve a riscaldare ambienti chiusi:

(0) stufa

Insieme di rami o di tronchi d'albero da bruciare:

(1) _____

Serie ordinata dei segni grafici che rappresentano i suoni di una lingua:

(2) _____

Oggetto usato per appendervi cappotti, giacche, cappelli e simili:

(3) _____

Piccolo contenitore in cui si tiene l'inchiostro:

(4) _____

Carta che incorpora, asciuga un fluido:

(5) _____

Scrivania dell'insegnante in scuole o università:

(6) _____

Un capo di abbigliamento, sopravveste portata da bambini a scuola:

(7) _____

Borsa per carte, libri, documenti:

(8) _____

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Completare il testo scegliendo le parole giuste tra quelle date. Attenzione, ci sono due parole in più! L'esempio è indicato con lo „0”.

L'ultima magia di Harry Potter

~~*bacchetta*~~ coetanei sentimenti risposta fantasmi risultati
sciacallo ricerca studioso foresta aumento

Questa volta il maghetto ha agitato la sua (0) *bacchetta* per far sparire i pregiudizi. È quello che sostiene uno studio italiano ripreso dal *New York Magazine*. Pare infatti che leggere i libri della saga di Harry Potter, il personaggio creato da J. K. Rowling, insegni ai bambini a essere empatici con chi è diverso, e riduca il pregiudizio.

Lo studio che porta il titolo: "La più grande magia di Harry Potter" riassume i (15) _____ di una collaborazione italo-britannica: un team di docenti dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, fra cui Loris Vezzali, e i colleghi dell'Università di Greenwich hanno condotto una (16) _____ su giovani alunni in Italia e in Gran Bretagna.

I ricercatori spiegano che i giovani lettori della saga, in cui elfi, lupi mannari, goblin, (17) _____ e altre creature fantastiche coesistono, combattono, si scontrano o si legano agli umani, hanno meno pregiudizi nei confronti di gruppi stigmatizzati come immigrati, omosessuali e rifugiati, rispetto ai (18) _____ che non hanno mai aperto un libro di Harry Potter. In particolare, il team ha sottoposto ai liceali del Nord Italia due questionari: in uno si chiedevano informazioni sui libri letti, nell'altro si misurava l'attitudine nei confronti delle persone omosessuali. Ebbene, gli appassionati di Harry Potter erano più inclini ad avere (19) _____ positivi nei confronti degli omosessuali, rispetto agli altri. Stando agli studiosi, la riduzione del pregiudizio dipendeva proprio da un (20) _____ dell'empatia, qualità base, che pare essere trasmessa dai romanzi di Harry Potter. Un effetto maggiore in chi si identificava in Harry e anche in chi prendeva più le distanze da Lord Voldemort, il supercattivo della saga.

Molte scuole cercano un modo di insegnare agli studenti a essere empatici, riflette Loris Vezzali, e i libri di Harry Potter potrebbero essere una (21) _____ semplice e divertente al problema. "I libri non fanno riferimento a gruppi reali e il loro messaggio, anche per questo, può essere applicato a diverse categorie stigmatizzate", scrive lo (22) _____ in una mail al *New York Magazine*. "Incoraggiare la lettura di questi libri e inserirla nei curriculum scolastici potrebbe non solo influire sulla cultura letteraria degli alunni, ma anche incidere sulle loro attitudini psicosociali."

Quindi per chi non lo avesse ancora fatto, leggete la saga, questo mondo ha sempre più bisogno di eliminare i pregiudizi ed il razzismo.

(<http://www.repubblica.it/scienze>)

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 4

**Completare il riassunto con le informazioni mancanti scrivendole negli spazi vuoti.
L'esempio è indicato con lo „0”.**

Riapre la Camera degli Sposi

Sarebbe bello poter vedere la reazione di Andrea Mantegna alla notizia della riapertura della sua famosa Camera degli Sposi, all'interno del Palazzo Ducale a Mantova. Nonostante di lui si dicesse che avesse un pessimo carattere, certamente si lascerebbe andare in dichiarazioni di entusiasmo. Il suo capolavoro assoluto - per ben tre anni inaccessibile al pubblico, a causa del terremoto del 2012 che aveva danneggiato la torre nord-est del Castello di San Giorgio - torna a farsi ammirare da migliaia di persone, dopo i lavori di adeguamento strutturale e antisismico dell'area danneggiata.

Le porte si apriranno nuovamente il 3 aprile e sono già tante le prenotazioni di coloro che non vogliono mancare a questo appuntamento con la grande arte. Tutti pronti a stare con il naso all'insù per ammirare l'oculo di cielo (occhio di cielo), lo sfondamento prospettico del soffitto popolato di putti, sorridenti fanciulle, un pavone blu e un uomo di colore. La prospettiva di Mantegna, che di un soffitto faceva uno scorcio di cielo turchino, era una vera rivoluzione per la storia dell'arte, un primo esempio di prospettiva verticale che crea un senso di profondità dal basso all'alto.

Pochi minuti (il tempo di permanenza per ciascuno è minimo) per immergersi nell'atmosfera Rinascimentale, tra i signori dell'epoca (il marchese Ludovico II, sua moglie Barbara di Brandeburgo, i suoi figli) scoprendo così che, a dispetto del nome, non era una camera nuziale ma un locale di rappresentanza della corte dei Gonzaga. E ancora ammirare una Roma sul fondo, completamente immaginata e idealizzata (l'artista dipinse la città eterna senza esserci mai stato, ma solo immaginandola). Non si può uscire senza dare un'ultima occhiata al ritratto dello stesso Mantegna che spicca tra le foglie di una finta colonna.

Per l'occasione, inoltre, ci sarà un nuovo allestimento degli ambienti del Castello che viene ulteriormente valorizzato dagli straordinari pezzi della collezione Romano Freddi, un ricco patrimonio fatto di dipinti, bronzetti, maioliche, armi, arredi e manufatti.

Una volta fuori, si va alla scoperta di questa incantevole cittadina che l'Unesco ha inserito nell'elenco dei patrimoni dell'Umanità. Mantova svela vicoli antichi e scorci inaspettati, piazze scenografiche, come proprio piazza Sordello, dove si trova la parte di più antica fondazione, continuamente trasformata, fino a quando i Gonzaga, divenuti signori di Mantova nel 1328, la ampliarono e la resero scenografia adatta alla rappresentazione del proprio potere.

(<http://viaggi.repubblica.it>)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dopo tre anni di lavori riapre la Camera degli Sposi, famosissima opera di (0) Andrea Mantegna. La Camera è situata nel (23) _____ di Mantova. Gli interventi sono diventati necessari per riparare i danni causati da un (24) _____.

Sul soffitto della Camera degli Sposi che dà una vista illusoria sul cielo, vengono rappresentati non solo persone ma anche un uccello: un (25) _____.

Nella camera sono affrescati i membri della famiglia di un personaggio storico: (26) _____. Infatti la camera originalmente aveva la funzione di (27) _____. Tra gli ornamenti dipinti l'artista nasconde un (28) _____ di se stesso.

Per la riapertura, gli ambienti del Castello sono stati arricchiti dagli oggetti della (29) _____ che mostrano la cultura della corte dei Gonzaga, diventati signori della città dal (30) _____.

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. május 23.

OLASZ NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2016. május 23. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*! Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását! A nem megfelelő helyre és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- **A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmilyen segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Completare il testo con le preposizioni mancanti. L'esempio è indicato con lo „0”.

Oroscopo cinese

L'oroscopo cinese si differenzia (0) dall' oroscopo occidentale, in quanto i cicli di tempo sono determinati dai movimenti della Luna rispetto al globo terrestre, al posto dei movimenti del Sole. Ogni ciclo dura 60 anni, all'interno del quale si alterano 12 settori, rispetto ai cinque elementi (Acqua, Metallo, Fuoco, Terra e Legno). Ogni elemento ha una durata (1) _____ un anno lunare (354 giorni).

I nati del segno della Scimmia si distinguono per la loro vitalità, il loro entusiasmo, la loro voglia di fare. Non riescono (2) _____ stare fermi, sono un vulcano di idee, proposte, iniziative, nelle quali coinvolgono (3) _____ facilità i loro numerosissimi amici e seguaci.

All'interno del gruppo vengono solitamente investiti del ruolo di leader, sono le guide, gli ispiratori e i motivatori. Hanno una mente aperta al nuovo, una fantasia sfrenata e una vera passione (4) _____ i viaggi, che vivono come un momento di scoperta e di avventura.

L'errore che i nati della Scimmia rischiano (5) _____ correre è il non porsi i giusti limiti.

(<http://oroscopo.d.repubblica.it/cinese.php>)

(5 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Completare il testo con la forma adatta dei verbi fra parentesi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Weekend a Roma

Lo scorso fine settimana (0) siamo stati (*essere*) a Roma con mio marito per 2 giorni di relax. Lo scopo della visita (6) _____ (essere) la mostra di Tamara de Lempicka, pittrice di inizio secolo. Ma ovviamente era “una scusa” per concedersi due giorni nella capitale, che merita sempre! Ospitata all’interno del Vittoriano la mostra (7) _____ (raccolgere) alcuni dipinti mai esposti prima d’ora, appartenenti a collezioni private vip (Jack Nicholson, Anjelica Houston...), oltre ad alcuni quadri molto famosi. Bella!

(8) _____ (Prenotare) una camera ancora da casa su internet, in un delizioso hotel a 4 stelle a due passi da Piazza Barberini. Piazza di Spagna si (9) _____ (raggiungere) velocemente, la Fontana di Trevi è a 5 minuti a piedi... Insomma davvero comodo, oltre che ben arredato. Ci (10) _____ (piacere) molto la sala colazione stile provenzale.

Nei 2 giorni a disposizione (11) _____ (fare) le classiche cose da turisti: abbiamo pranzato a Trastevere in un vicolo con i panni stesi, poi ambedue (12) _____ (prendere) un aperitivo in Campo dei Fiori. Avevamo prenotato un giro turistico con l’autobus, ma (13) _____ (trovarsi) male perché l’autobus saltava quasi tutte le fermate segnate nella mappa e faceva un percorso limitato. La prossima volta sceglieremo un altro modo di girare per la città.

(<http://www.ioamoiviaggi.it>)

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Completare il testo con i pronomi dati. Attenzione: ci sono due pronomi che servono più volte! L'esempio è indicato con lo „0”.

ti io la le ci mi lei

Caro Diario,
stavo sfogliando il mio album delle „Vecchie Amicizie” e vorrei (0) raccontarti di una mia vecchia amica Chiara. Lei è stata la mia migliore amica sin dalla prima elementare. Quando avevamo circa 10 anni litigavamo in continuazione. (14)_____ odiavamo per 24 ore e poi subito rifacevamo pace. (15)_____ raccontavo tutto, anche se non sopportavo la sua invadenza. (16)_____ divertivamo molto insieme, avevamo anche l'abitudine di uscire ogni sabato e camminare a vuoto fino a quando non ci chiedevamo a vicenda ”Ma dove stiamo andando?” e lei (17)_____ diceva ”Sto seguendo te” ed io ”in realtà sono (18)_____ che sto seguendo te” e (19)_____ mettevamo a ridere senza sapere dove stavamo andando. Lei aveva sempre il sorriso stampato in faccia e ti dava gioia appena (20)_____ vedevi. Rideva per ogni cosa che io facessi. Di certo anch'io avevo i miei difetti e pregi. Uno dei miei difetti è che (21)_____ arrabbio per ogni semplice cavolata. Un pregio non lo so, dovrei chiederlo a (22)_____. Forse proprio il fatto di essere simpatica. Ma non ho mai avuto intenzione di chiederglielo.

(<http://www.diariotiscrivo.altervista.org>)

(9 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 4

Completare il testo scrivendo negli spazi le parole corrette tra quelle date. L'esempio è indicato con lo „0”.

Cuccioli e bambini

Una recente ricerca (0) condotta dalla prestigiosa rivista inglese British Medical Journal ha riesaminato il problema dell'aggressività dei cani nei confronti delle persone. Per la prima volta, però, il problema (23) _____ dal punto di vista degli animali. Se noi uomini ci comportiamo in modo sbagliato possiamo innervosirli e renderli pericolosi. In particolare, lo studio inglese punta sull'importanza dell'educazione dei bambini che sono più a rischio di morsi, non tanto ad opera di un cane sconosciuto ma (24) _____, che può sentirsi minacciato mentre mangia o riposa. Uomini e cani, sin dal Paleolitico, (25) _____ insieme. Secondo Konrad Lorenz è molto probabile che qualche donna abbia allattato i cuccioli di lupo insieme ai cuccioli umani (26) _____ per sempre l'evoluzione del cane a quella dell'uomo.

Quasi tutti i cani, proprio come impostazione genetica dovuta al processo stesso di addomesticamento, sono docili e anche (27) _____ bambini non mostrano nessun tipo di aggressività. Quando lo fanno, molto spesso, dipende da un errore di comunicazione all'interno della famiglia. Nel caso (28) _____ ci sia già un animale in casa quando arriva un bambino, devono gettare tempestivamente le basi perché il cucciolo di uomo sia accolto non come un estraneo ma come un altro membro della famiglia da amare e proteggere.

L'ideale sarebbe abituare il proprio cane alla presenza dei bambini entro le prime undici/dodici settimane di vita. Se ciò non è avvenuto, durante i nove mesi di attesa è importante che il proprio cane (29) _____ a che fare con i bambini che, fino all'età della pubertà, possono non essere riconosciuti come piccoli uomini.

I rappresentanti di certe razze, tendono ad avere un temperamento più forte e reattivo, specie se maschi e (30) _____ reazioni possono essere più brusche e improvvise, per esempio se tirati, trattenuti o travolti dai bimbi durante i giochi.

(<http://www.canilediventimiglia.com>)

(0)	<i>condotta dalla</i>	<i>ha condotto la</i>	<i>conduce la</i>	<i>conducendo dalla</i>
23.	ha affrontato	è stato affrontato	affrontava	affrontò
24.	di quello di casa	di quella di casa	di quella casa	a casa di quello
25.	vivranno	sono vissuto	hanno vissuto	aveva vissuto
26.	aver legato	legando	legava	legano
27.	in confronto ai	nei confronti ai	ai confronti dei	nei confronti dei
28.	in che	in cui	nel cui	nella quale
29.	ha	aveva	abbia	ha avuto
30.	le loro	la loro	le sue	i suoi

(8 punti)

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. május 23.

OLASZ NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2016. május 23. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó a hanghordozóról anyanyelvi beszélők párbeszédeit vagy más, összefüggő szöveget hallgat meg. A szövegek meghallgatása előtt már tanulmányozhatja a feladatokat, kérdéseket, és a meghallgatáskor már ezekre figyelhet. Minden szöveg kétszer hangzik el, először teljes egészében, majd két vagy több részletben, előre programozott szünetekkel. A szünetekben a vizsgázó a feladatlapon megoldja az adott szöveghez kapcsolódó feladatokat.
- A feladatlapon szereplő utasításokat a hanghordozóról is hallja.
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- Pontosan figyelje meg a mintamegoldást, és aszerint írja le a saját megoldását!
- Ahol a feladat megoldását táblázatba kell írni, a vizsgázó kizárólag a táblázatba és ne a szövegbe írja be megoldását! Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal!
- **Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.**
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válassza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra! **A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk érthetetlen a válasz.**
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást! Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához.
- A vizsgázó a szövegek elhangzásának sorrendjében oldja meg a feladatokat!
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Benvenuti alla prova auditiva di italiano!

L'esame comprende tre compiti.

I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando; i compiti e anche le istruzioni si trovano in questo quaderno.

Prima di ogni compito sentirete un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa per poter leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine. Dopo un'altra breve pausa, potrete ascoltare di nuovo il testo, questa volta diviso in due o più parti per avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.

Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Ascolterete un'intervista. Completate le risposte di Massimiliano con le parole adatte mettendo una crocetta sulla lettera corrispondente. L'esempio è indicato con lo „0”.

Intervista ad un italiano che vive in Irlanda

(0) *Massimiliano vive nella parte ____ dell'Irlanda.*

A: orientale	B: meridionale	<input checked="" type="checkbox"/> C: occidentale	D: settentrionale
--------------	----------------	----------------------------------------------------	-------------------

(9) I viaggi di Massimiliano sono serviti a ____ che l'Italia gli stava stretta.

A: ignorare	B: dubitare	C: negare	D: capire
-------------	-------------	-----------	-----------

(10) Ha trovato lavoro tramite...

A: un'agenzia.	B: i portali internazionali.	C: gli amici.	D: annunci su giornali.
----------------	------------------------------	---------------	-------------------------

(11) Parlava l'inglese a livello...

A: modesto.	B: avanzato.	C: medio.	D: elevato.
-------------	--------------	-----------	-------------

(12) Nella sfera privata ha trovato in Irlanda...

A: un amico.	B: una moglie.	C: un parente.	D: una compagna.
--------------	----------------	----------------	------------------

(13) Secondo Massimiliano lo stile di vita è meno...

A: spensierato.	B: complicato.	C: facile.	D: sereno.
-----------------	----------------	------------	------------

(14) In Irlanda gli manca di più...

A: il cibo italiano.	B: il clima mediterraneo.	C: la famiglia.	D: la cultura.
----------------------	---------------------------	-----------------	----------------

(15) Consiglia, a chi lo vorrebbe seguire, di avere il coraggio di...

A: cambiare.	B: imparare.	C: rischiare.	D: partire.
--------------	--------------	---------------	-------------

(16) In Irlanda puoi cavartela perché le persone e le istituzioni sono...

A: pazienti.	B: funzionali.	C: gentili.	D: amichevoli.
--------------	----------------	-------------	----------------

(8 punti)**Finisce qui il secondo compito.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Ascolterete il racconto di Marco. Rispondete brevemente alle domande. L'esempio è indicato con lo „0”.

Marco racconta

(0) *Dove si trova il castello di cui Marco scrive?*
nella regione Marche

(17) Perché Marco è stato colpito dal palazzo?

(18) Salendo in macchina cosa fa per non sentirsi disturbato?

(19) Quale sentimento provoca il cambio di stagione?

(20) Quale forma ha il castello?

(21) Che macchine si vedono al parcheggio?

(22) Cosa deve fare per poter fotografare l'intero castello?

(23) Che cosa circonda il castello?

(24) Contro chi lottava il Re di Napoli?

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2016. május 23.

OLASZ NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2016. május 23. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához!
- Ajánlatos piszkozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. A tisztázat leírása után a piszkozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt piszkozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot!
- **Ügyeljen a megadott szószámra! Amennyiben a létrehozott szöveg jelentősen eltér (rövidebb, hosszabb) a megadott szóintervallumtól, az pontlevonással jár.**
- Ceruzával nem, csak fekete vagy kék színű tollal szabad írni, hibajavító használata nem megengedett.
- **A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.**
- Szótárt csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni! Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el, és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2**Scegliere tra i temi a) e b).****Tema a)****Rispondere con un'e-mail di 200-250 parole a Giorgia.**

Nella mia scuola ideale ci sarebbero gli armadietti (dentro le classi e uno per ogni studente), al posto dei banchi ci sarebbero delle scrivanie, vorrei che le classi le scegliessero gli alunni. Riguardo ai professori vieterei le interrogazioni di venerdì e un'altra regola sarebbe non dare compiti per il weekend. Al posto della mensa ci dovrebbe essere un fast food. Ci sarebbe un viaggio d'istruzione ogni settimana e un viaggio di sei notti ogni anno. Voi che ne pensate?

Giorgia

*(<http://scuola.repubblica.it>)***Nella risposta bisogna:**

- riferirsi almeno a due punti di vista di Giorgia,
- elencare punti da cambiare nel sistema scolastico ungherese,
- suggerire cambiamenti che riguardano lo svolgimento delle lezioni,
- descrivere alcuni sogni (anche se non realizzabili) sulla scuola ideale.

(18 punti)**Tema b)****Esprimere un'opinione in 200-250 parole sul tema posto su un forum internet.**

Perché fare dello sport?

L'unica maniera per praticare sport in modo corretto è quello di amare lo sport. E lo sport si ama solo se la motivazione è sufficientemente alta.

Molti iniziano a praticare sport spinti da una forte motivazione, ma poi smettono nel momento in cui questa si spegne. Per esempio, chi fa sport per dimagrire, una volta raggiunto l'obiettivo, facilmente perde l'entusiasmo e abbandona. Chi fa sport solo per socializzare, abbandona una volta che il gruppo si divide. Come coltivare la motivazione?

*(<http://www.cibo360.it>)***Nella risposta bisogna:**

- esprimere un'opinione sull'argomento,
- motivare il proprio parere,
- raccontare esperienze personali al riguardo,
- rispondere alla domanda finale.

(18 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV. Íráskészség		maximális pontszám	elért pontszám
1. feladat	Tartalom és a szöveg hosszúsága	4	
	Szókincs, kifejezésmód	4	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	4	
	Összesen	12	
2. feladat	Tartalom és a szöveg hosszúsága	6	
	Szövegalkotás	2	
	Szókincs, kifejezésmód	5	
	Nyelvhelyesség, helyesírás	5	
	Összesen	18	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		30	

javító tanár

Dátum:

	pontszáma egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: