

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. május 21.

OLASZ NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. május 21. 8:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*. Az utasítást és a mintamegoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását. A nem megfelelő helyre, és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban nem kell megijednie, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szövegkörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához. Ezért csak azokat az információkat keresse meg a szövegben, amelyekre a feladat rákérdez.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra. A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk *érthetetlen* a válasz!
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást. Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- A feladatlapra a megoldásokon kívül más információt (pl. saját név) nem szabad írni.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Dare un ordine logico alle parti del testo, scrivendo la lettera giusta accanto al numero. L'esempio è indicato con lo "0".

Fatti sempre i cavoli tuoi

A	"Grazie!!! Lei è un medico meraviglioso, ha fatto un miracolo! Dobbiamo assolutamente fare una grande festa: su, presto, ammazziamo il maiale!"
B	"Casi così sono gravi; l'unica è provare per un paio di giorni a dargli queste pillole: se non reagisce sarà necessario abatterlo". Il maiale ha sentito tutto e corre dal cavallo: "Alzati, alzati, altrimenti butta male!" Ma il cavallo non reagisce e gira la testa di lato.
C	"Dammi la carabina: è ora di abbattere quella povera bestia." Il maiale corre disperato dal cavallo:
D	Un cavallo depresso si sdraia e non vuole più saperne di rialzarsi. Il contadino disperato, dopo aver provato di tutto, chiama il veterinario. Questi, arrivato in loco, visita l'animale e dice al fattore:
E	Il maiale ha sentito tutto e corre ancora dal cavallo: "Devi assolutamente reagire: guarda che altrimenti sono guai!" Ma il cavallo niente. Il terzo giorno il veterinario verifica l'assenza di progressi e, rivolto al fattore:
F	"Devi reagire, è l'ultima occasione, ti prego, stanno per ammazzarti!" Il cavallo allora si alza di scatto e comincia a correre, saltare gli ostacoli ed accennare passi di danza. Il contadino è felicissimo e rivolto al veterinario gli dice:
G	Il secondo giorno il veterinario torna e somministra nuovamente le pillole, dicendo poi al fattore: "Non reagisce: aspettiamo ancora un po'. Ma credo non ci sia alcunché da fare."

www.barzelle.it

(0) D

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

(6 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

Trovare per ogni risposta la domanda corrispondente, compilando la tabella.

Attenzione: ci sono tre domande in più! L'esempio è indicato con lo "0".

Lorella Cuccarini

Lorella Cuccarini, a soli 40 anni, è forse il volto più noto tra le showgirl che il nostro mondo dello spettacolo possa vantare. Romana, madre di quattro figli, ballerina, cantante, conduttrice, attrice di fiction, non c'è un solo aspetto artistico in cui non si sia cimentata.

(0) Alla maniera tradizionale: cappuccino con latte scremato e tanta frutta. Se invece ho un impegno fisico pesante in vista, aggiungo qualche fetta biscottata con della marmellata.

(7) È stata fondamentale. Ho cominciato a danzare da piccolissima e questo mi ha aiutato a capire molto presto l'importanza della cura del corpo. Considero l'attività fisica essenziale per il benessere generale dell'organismo: i benefici si riflettono sia sul fisico sia sulla mente. Ancora oggi allenarsi è forse il modo migliore che ho per eliminare ansie, tensioni e arrabbiature.

(8) Se non ho impegni di lavoro, mi alleno nella mia piccola palestra che ho attrezzato in casa, anche tre ore al giorno. Ma i ritmi si intensificano di molto se ho da preparare uno spettacolo: in questo caso, arrivo ad allenarmi anche per 7 ore ogni giorno.

(9) Stupendo, sono sincera. Ho una tale ammirazione, nei loro confronti, che sfiora quasi la fiducia cieca. Dico sempre che bisognerebbe consultarli anche quando non ce n'è bisogno.

(10) Ma è naturale! Il modo migliore per rafforzare l'organismo è proprio quello di tenerlo sotto controllo costantemente, sottoponendosi agli esami giusti quando ce lo consiglia il medico. Senza lo stupido timore di scoprire chissà cosa.

(11) Tutte quelle che ti rendono dipendente dagli altri, ma nella piena coscienza. Il fatto di sapere di essere un peso, senza poter far nulla per impedirlo, è terribile.

(12) Confesso di non essere poi così puntuale nei controlli che il medico di fiducia mi suggerisce di fare. Insomma: predico bene, ma razzolo male.

(13) Ho imparato a bere tanta, tantissima acqua. Anche tre litri al giorno. A lungo, nonostante sapessi quanto sia salutare per l'organismo assumere tanti liquidi, ho faticato a mettere in pratica le raccomandazioni di tutti. Oggi ho risolto: grandi bevute in ogni stagione. E i risultati si vedono: mi sento molto meglio, noto che la pelle è come ringiovanita, i reni funzionano benissimo.

(14) Dormo poco rispetto a quanto dovrei. Forse la colpa, se così la vogliamo chiamare, è anche dei miei quattro bambini: per stare dietro a loro, alzarsi prestissimo è il minimo che possa fare.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A	Quanto tempo dedica alla cura del corpo oggi?
B	Che rapporto ha con i medici?
C	Ospedale pubblico o clinica privata?
D	La buona abitudine che è riuscita a prendere?
E	Prevenire è meglio che curare, dunque?
F	Il farmaco che usa più spesso?
G	Come fa colazione la mattina?
H	La cattiva abitudine che non è riuscita a perdere?
I	Consigli medici che non ha mai seguito?
L	La malattia che le fa più paura?
M	Quanto ha influito sulla sua carriera di ballerina, prima ancora che di showgirl, l'attenzione alla salute e al benessere del corpo?
N	Che cosa pensa delle terapie alternative?

0	7	8	9	10	11	12	13	14
G								

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

**Trovare per ogni barzelletta la battuta, mettendo la lettera giusta dopo i numeri.
Attenzione: ci sono tre battute in più! L'esempio è indicato con lo „0”.**

Barzellette**Due amici al bar**

- Ciao, Berto che c'è di nuovo?
- Mia suocera è morta!
- Oh, no! Che aveva?

(0) A **Pierino e Attila**

- Pierino, dimmi chi era Attila...
- Era un Barbaro, signora maestra!
- Soltanto?

(19) _____

I libri

La maestra dice a Pierino:

- Se metto nello zaino 5 libri di italiano, 7 di matematica e 2 di storia, quanti libri avrò?

(15) _____

Due giovani monaci...

Due giovani monaci con il loro maestro spirituale si ritirano su di una montagna. Assunta la posizione del loto iniziano a meditare in perfetto silenzio. Dopo un anno, uno dei due novizi alza gli occhi al cielo e dice: - Guardate, una nuvola rosa in cielo! -, quindi riassume la posizione del loto e torna a meditare. Passa un altro anno; il secondo novizio alza a sua volta gli occhi al cielo e dice: -Guarda là, ce ne è un'altra! -, quindi riabbassa gli occhi e torna all'esercizio spirituale. Passa un altro anno. Il maestro apre gli occhi, guarda i due severamente ed esclama: (20) _____

Un po' di matematica

La maestra propone un problema:

- Ci sono 30 sciatori che devono prendere l'ovovia. Ogni cabina trasporta 6 persone.

Quante cabine occuperanno?

Pierino prontamente risponde:

- Cinque!

La maestra domanda:

- E se gli sciatori fossero 35?

Pierino:

(16) _____

La ricerca

Una donna cerca affannosamente qualcosa.

- Tesoro, hai visto il mio libro?- domanda al marito.

- Che titolo ha? - chiede lui di rimando.

- Il titolo è: 'Come si arriva ai cento anni di età'- risponde lei.

- L'ho buttato via - dice ancora il marito.

Lei allora, un po' irritata, chiede ancora:

- E perché mai?

(21) _____

Correttezza

Un tale ha la spiacevole sorpresa di trovare la propria auto, parcheggiata sotto casa, con una vistosa ammaccatura. Nel vedere un biglietto infilato sotto il tergicristallo si rincuora, poi lo legge. C'è scritto: "Gentile signore, purtroppo nell'uscire dal parcheggio, ho urtato la sua macchina danneggiandola. La gente che mi osserva pensa che ora io stia scrivendo le mie generalità, come sarebbe di rigore in questi casi. (17) _____"

Un uomo in un treno...

Un uomo è in un treno. Ad un certo punto, dopo tanto che non ce la faceva più, si rivolge ad una donna:

- Scusi, può dire a suo figlio di non imitarmi, è da più di mezz'ora che mi imita.

(18) _____

Casa tonda

Ingegnere e cliente. Cliente:

- Tutto chiaro? Voglio una casa tonda, con stanze tonde, porte tonde, finestre tonde, tavolo tondo ... insomma, tutto tondo.

Ingegnere:

- Sì, certo, però mi tolga la curiosità di sapere perché.

Cliente: (22) _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A - Poco o niente! Un vecchio televisore, un tavolo e sei sedie tutte tarlate.

B - Appunto!

C - Beh, voi due! Finito di fare casino?

D - È quello che credevo anch'io!

E - Sa com'è ... mia suocera mi ha detto:
quando costruisci la casa lascia
un angolo anche per me!

F - Tua madre voleva leggerlo!

G - Ho accompagnato mia suocera
all'aeroporto.

H - Si stringono...

I - Carlo, smettila di fare il cretino!

L - Ma non mi sogno nemmeno di farlo.
Buona giornata!"

M - Abbastanza per rovinarmi le vacanze...

N - E le pare poco???

www.barzellette.it

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 4

Rimettere nel testo le parti tolte indicandole con le lettere corrispondenti. L'esempio è indicato con lo „0”.

La moka

La caffettiera *moka* per caffè espresso è un piccolo apparecchio che serve a fare il caffè espresso in casa, (0) **D** in quasi tutte le case d'Italia. Le dimensioni variano (23) _____ quanto caffè si desidera ottenere. Il caffè si misura in "tazze" o in "persone" e una moka si definisce pertanto da 1, 2, 3, 4, 6 o 9 persone o tazze. La moka è formata da 5 elementi che si montano ad incastro tra loro:



- (24) _____, munito di valvola di sfogo per la pressione. È una misura di sicurezza, qualora la pressione salisse troppo velocemente e non riuscisse a defluire.
- il serbatoio del caffè, a forma di imbuto, dove si mette la polvere (25) _____. Questo si alloggia a incastro dentro il serbatoio dell'acqua.
- (26) _____ che trattiene la polvere del caffè ed evita che resti in sospensione nella bevanda finale.
- (27) _____ che trattiene il filtro in posizione ed evita la fuoriuscita laterale di acqua e vapore, alla base del serbatoio del caffè.
- il serbatoio della bevanda, che raccoglie la bevanda stessa e che si chiude a vite sul serbatoio dell'acqua. Il contenitore finale ha un beccuccio dal quale si versa la bevanda ed una maniglia (28) _____.

La preparazione consiste nel versare l'acqua nel contenitore, tapparlo con il filtro che viene riempito di polvere di caffè, chiudere il tutto con il corpo della caffettiera e porlo sul fuoco. L'acqua scaldandosi (29) _____ all'interno e risale verso l'alto, passando nel filtro e filtrando, nella polvere del caffè. Attraverso un beccuccio (30) _____. Una volta riempito il contenitore superiore, la bevanda è pronta per la degustazione.

www.it.wikipedia.org

- A** la guarnizione di gomma
- B** per afferrare l'apparecchio
- C** fa aumentare la pressione
- D** estremamente diffuso
- E** fuoriesce nel contenitore superiore
- F** a seconda di
- G** di caffè torrefatto
- H** il filtro
- I** il serbatoio dell'acqua

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. május 21.

OLASZ NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. május 21. 8:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, majd nézze meg a nullával (0) jelölt *mintamegoldást*. Az utasítást és a minta megoldást pontosan követve a megfelelő helyre írja le megoldását. A nem megfelelő helyre, és nem egyértelműen leírt megoldásokat a javító tanár az értékelésnél nem veheti figyelembe.
- Ha a vizsgázó ugyanarra a kérdésre egymást kizáró tartalmú megoldásokat ad, a megoldásra nem lehet pontot adni.
- Mivel minden feladat eredeti (autentikus) olasz szöveghez kapcsolódik, előfordulhat, hogy a vizsgázó több szót nem ismer. Ettől azonban ne ijedjen meg, mert az ismeretlen szavak egy részének szövegbeli jelentését a szöveggörnyezetből kikövetkeztetheti, másrészt megértésük nem feltétlenül szükséges a feladat helyes megoldásához. Ezért csak azokat az információkat keresse meg a szövegben, amelyekre a feladat rákérdez.
- Ahol a feladat megoldásához táblázat készült, a vizsgázó kizárólag a táblázatba írja be megoldását. Csak akkor írjon a szövegbe, ha az utasítás és a mintamegoldás kifejezetten erre utal.
- Ahol a vizsgázónak saját szavaival kell válaszolnia a kérdésekre, ügyeljen arra, hogy válasza a szövegre támaszkodjon, és tömör legyen, de terjedjen ki minden kért információra. A vizsgázó válaszaiban előforduló nyelvtani és helyesírási hibák csak akkor befolyásolják az adható pontszámot, ha miattuk *érthetetlen* a válasz!
- A vizsgázó az egyes feladatok megoldása után olvassa el még egyszer az egész szöveget úgy, hogy az a megoldásokkal együtt teljes egészet alkosson.
- A vizsgázó módosíthatja már leírt megoldását. Ebben az esetben egyértelműen húzza át, és jól megkülönböztethetően írja mellé a módosított megoldást. Csak az egyértelmű módosítás fogadható el az értékeléskor.
- A feladatlagra a megoldásokon kívül más információt (pl. saját név) nem szabad írni.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához semmiféle segédeszköz nem használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

Completare il testo con le preposizioni semplici o articolate. L'esempio è indicato con lo „0”.

Perché molti salvadanai* sono fatti a forma di maiale?

Il maiale è (0) da secoli simbolo di fortuna e di abbondanza e, soprattutto, è una (1) _____ più antiche risorse alimentari dell'umanità: pare che i cinesi lo allevassero già 7000 anni prima di Cristo, mentre gli antichi romani, i cui eserciti si nutrivano (2) _____ prosciutto crudo (capace di conservarsi (3) _____ lungo), ne apprezzavano le salsicce. Fino a qualche decennio fa, questo animale costituiva (4) _____ molte famiglie contadine un'abbondante riserva di carne e grasso per combattere il freddo e la fatica (non a caso, fino (5) _____ primi del '900, lardo e strutto costavano più del prosciutto e della carne), ma anche una risorsa (6) _____ utilizzare come merce di scambio in caso di improvvisa necessità economica. Proprio (7) _____ questa consuetudine è nata, forse tra il XVIII e il XIX secolo, la tradizione di dare (8) _____ salvadanai l'aspetto di un maialetto in coccio (metafora di lungimiranza e parsimonia), da rompere o sacrificare per soddisfare un desiderio, organizzare una festa o fare fronte a un'emergenza.

www.focus.it

* Contenitore di terracotta o di altro materiale, in cui si custodiscono le monete che si vogliono risparmiare

(8 punti)

Compito 2

Completare l'intervista con i pronomi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Intervista a Fiammetta Positano de Vincentiis

Per entrare a far parte del "Club dei Grandi viaggiatori" si devono visitare almeno 50 paesi diversi! E Fiammetta Positano de Vincentiis, in circa 80 anni, di paesi (0) ne ha visitati ben 126! (9) _____ abbiamo incontrata e intervistata il 26 gennaio 2005.

Quando è stato il tuo primo viaggio al di fuori dall'Italia?

"Avevo 4 anni e la meta era Barcellona dove mio Padre era vissuto a lungo. (10) _____ trovavo a mio agio perfettamente e i miei genitori (11) _____ hanno trovata nella sala dell'albergo dove intrattenevo delle persone in uno spagnolo tutto mio."

Come sei come compagna di viaggio? Qual è il tuo rapporto con i compagni di viaggio?

"(12) _____ scelgo sempre io, perché sono solita dire che un compagno di viaggio sbagliato è molto peggio di un matrimonio sbagliato..."

Hai pubblicato anche un libro sull'India, cosa ricordi in particolare di quella terra?

"L'India è stato il mio primo amore ma dopo (13) _____ sono venuti altri. Come si possono dimenticare le mie prime impressioni di 40 anni fa? Così ho cercato di esprimere _____ (14) _____ nel mio libro."

Proprio in India hai scoperto un'altra grande passione: la fotografia. Mentre (15) _____ trovavi laggiù con un gruppo di amici, (16) _____ venne prestata una macchina fotografica...

"Fotografare è per me un modo per incontrare la gente."

adattato da www.interviste.it

(8 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

Sottolineare nella tabella la lettera corrispondente alla forma corretta. L'esempio è indicato con lo „0”.

Tutti al mare...

Gli alti livelli di inquinamento registrati nelle grandi città del nord **(0)** l'attenzione sulla questione energetica, non parlando del freddo intenso che in questi giorni **(17)** l'Italia. In Gran Bretagna **(18)** interessanti studi sulle energie alternative e sulle fonti rinnovabili.

Un ente governativo britannico ha recentemente pubblicato i risultati di una ricerca secondo la quale le correnti marine e le maree, se opportunamente sfruttate, **(19)** fornire circa un quinto della corrente elettrica necessaria, senza inquinare e senza consumare risorse.

L'energia **(20)** da sistemi in grado di sfruttare sia il moto ondoso della superficie del mare sia i movimenti ascendenti e discendenti provocati dalle maree e dalle correnti per mettere in rotazione le turbine.

È sicuramente una tecnologia costosa, ma secondo gli esperti, nel giro di qualche anno, **(21)** essere una risposta interessante al caro petrolio e ai problemi di inquinamento. I ricercatori affermano, infatti, che gli impianti marini **(22)** generare circa il 20% del fabbisogno nazionale.

Un recente studio dell'Unione Europea ha identificato circa 100 siti utilizzabili per la produzione di energia elettrica dal mare. Tra questi lo Stretto di Messina **(23)** uno dei più promettenti.

adattato da www.focus.it

0	A: ha riportato	B: hanno riportato	C: avrà riportato	D: avevano riportato
17	A: aveva investito	B: stanno investendo	C: sta investendo	D: avrà investito
18	A: si stanno compiendo	B: si sta compiendo	C: vengono compiute	D: saranno compiuti
19	A: potevano	B: può	C: si possono	D: potrebbero
20	A: produrrebbe	B: sarebbe prodotto	C: verrebbe prodotta	D: sarebbero prodotti
21	A: potendo	B: potrebbe	C: possa	D: sarebbe potuto
22	A: avrebbero potuto	B: potevano	C: possano	D: potrebbero
23	A: è stato giudicato	B: è stata giudicata	C: si sta giudicando	D: stanno giudicando

(7 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 4

Completare il testo con la forma adatta dei verbi tra parentesi. L'esempio è indicato con lo „0”.

Ti racconto una giornata al Teatro Massimo

Martedì 24 gennaio io ed alcuni miei compagni con la professoressa Greco, insegnante di educazione musicale, (0) siamo andati (**andare**) al teatro Massimo, che si trova in piazza Giuseppe Verdi. Dopo (24) _____ (**pagare**) i biglietti di ingresso, una guida ci ha informato sulle origini del teatro. In seguito ci (25) _____ (**condurre**) nelle stanze più importanti, spiegandoci quali erano le loro funzioni. La prima stanza, che abbiamo visitato, è la sala degli specchi, chiamata così per i tanti specchi che si trovano alle pareti. Poi (26) _____ (**salire**) al piano superiore, dove abbiamo fatto la fila per entrare in una piccola stanza che può contenere soltanto otto persone, da dove si vede il palcoscenico. La terza stanza nella quale siamo entrati è la sala Pompeiana, detta anche sala dell'eco, perché la voce rimbomba a causa della cupola asimmetrica; essa, nel passato, (27) _____ (**usare**) per le riunioni politiche e per i ricevimenti.

Inoltre ci hanno fatto assistere ad un breve concerto che si è tenuto appunto in questa stanza; abbiamo ascoltato: la "Piccola serenata notturna" di Mozart, Pizzicato Polka di Strauss ed un tango di A. Piazzolla. Il pezzo che più mi (28) _____ (**piacere**) è la "Piccola serenata notturna" perché io ho avuto modo di imparare a suonarla con il flauto. Le altre musiche mi (29) _____ (**piacere**) ugualmente e mi ha fatto piacere ascoltarle perché per me, che suono il pianoforte, è utile ascoltare nuovi brani. Io non (30) _____ (**andare mai**) al Teatro Massimo e quindi sono molto contenta perché è il luogo più bello, che ho visitato, della città in cui vivo.

adattato da www.teatromassimo.it/attivita/raccontistudenti

(7 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. május 21.

OLASZ NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. május 21. 8:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Benvenuti alla prova auditiva di italiano.

L'esame comprende tre compiti. I testi e le istruzioni sono registrati sul CD che state ascoltando, mentre i compiti e le istruzioni sono descritti in questo quaderno.

Ogni compito verrà introdotto da un breve brano musicale, poi ascolterete e leggerete le istruzioni.

Seguirà una breve pausa affinché possiate leggere il compito nel quaderno prima di ascoltare il testo.

Ascolterete il testo dal principio alla fine.

Dopo un'altra breve pausa potrete ascoltare il testo di nuovo, ma questa volta diviso in due parti in modo da avere il tempo necessario a scrivere le vostre risposte.

L'esempio è indicato con lo „0”.

Alla fine avrete un po' di tempo per controllare le risposte.

La durata della prova è di 30 minuti.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1

In questa parte della prova ascolterà alcuni brevi riassunti di libri. Il compito è di trovare per ogni riassunto il titolo corrispondente mettendo la lettera giusta nella tabella. L'esempio è indicato con lo „0”.

Libri in sintesi**A Vivere in Africa****B Al tempo dei faraoni****C Vivere in Cina****D La Sicilia****E Il petrolio****F I castelli medioevali****G Gli insetti****H Le origini dell'uomo****I Alla scoperta del cielo**

0	1	2	3	4	5	6	7	8
A								

(8 punti)**Finisce qui il primo compito.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2

In questa parte della prova ascolterà un testo sulla salute. Il compito è di decidere se le affermazioni che seguono sono vere o false, mettendo una crocetta nella casella giusta. L'esempio è indicato con lo „0”.

Mangiare piano

		vero	falso
0	Mangiare con calma fa bene alla salute.	X	
9	Tutti hanno bisogno di almeno un'ora per mangiare.		
10	Chi mangia lentamente aumenta il proprio peso.		
11	Gli adulti controllati rappresentavano 3 categorie diverse.		
12	Chi mangia in fretta per molti anni aumenta di peso.		
13	Sull'aumento del peso influiscono anche altre abitudini di vita.		
14	Saltare la prima colazione aiuta a mantenere il peso.		
15	Con meno calorie il cuore s'invecchia più lentamente.		
16	Il 30% degli animali vive di più se mangia meno.		

(8 punti)

Finisce qui il secondo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 3

In questa parte della prova ascolterete un'intervista ad un attore italiano. Il vostro compito sarà di sottolineare le parole sbagliate e scrivere quelle giuste. L'esempio è indicato con lo „0”.

Intervista a Stefano Saccotelli

(0) Stefano Saccotelli si definisce un artista dilettante.

poliedrico

(17) Dopo il primo corso di canto lavora come dilettante, poi come semiprofessionista.

(18) Si definisce un attore protagonista.

(19) Letteratura, teatro e cinema sono tre universi diversi.

(20) È una persona sensibile e solitaria.

(21) È impegnato in varie produzioni cinematografiche.

(22) Le produzioni importanti sono le occasioni migliori per perfezionarsi.

(23) I suoi modelli sono molti attori di teatro e di cinema.

(24) Nel lavoro ha bisogno di buoni compagni.

(8 punti)

Finisce qui il terzo compito.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. május 21.

OLASZ NYELV
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. május 21. 8:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

- A vizsgázó először figyelmesen olvassa el az adott feladat utasítását, irányító szempontjait, és csak azután lásson a feladat megoldásához.
- Ajánlatos pizskozatot írni, de időt kell hagyni a tisztázat leírására is. Természetesen a pizskozat is csak olasz nyelven készülhet. A tisztázat leírása után a pizskozatot egyértelműen és teljes terjedelmében át kell húzni. Az értékelés *kizárólag a tisztázat* alapján történik. Ha a vizsgázó nem írt pizskozatot, akkor természetesen az tekintendő tisztázatnak, amit leírt.
- A feladat kidolgozásakor a vizsgázó törekedjen a megadott kommunikációs cél elérésére, és érintsen minden irányító szempontot. Ügyeljen a minimális terjedelem elérésére, de ne haladja meg jelentősen a maximális terjedelmet sem.
- Szótárat csak végső esetben használjon, igyekezzen saját aktív szókincsére támaszkodni. Felhasználhatja az irányító szempontokban megjelenő kifejezéseket is. A fölösleges szótárhasználat sok időt vesz el és megnöveli a tévedés lehetőségét.
- A feladatlpra a megoldásokon kívül más információt (pl. saját név) nem szabad írni.
- A vizsgázó megválaszthatja a feladatok megoldásának sorrendjét.
- A feladatok megoldásához nyomtatott szótár használható.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 1**Risponda con 120-150 parole alla lettera apparsa su un sito Internet per giovani.**

“Ciao, sono in una classe in cui non riesco ad inserirmi, ogni giorno entro tra quelle mura ed è come se fossi invisibile, non so in cosa sbaglio, ho provato a fare amicizia ma non ci riesco, e così finisco per stare in banco da sola. Sono sempre in imbarazzo perché mi sento un pesce fuor d'acqua, mi mancano ancora quattro anni per finire la scuola e sinceramente non voglio passarli in questo modo, spero che possiate consigliarmi qualcosa da fare per cambiare la situazione.”

Loredana

www.dediche.it

Nell'e-mail deve

- presentarsi
- parlare delle esperienze personali, di casi analoghi
- dare consigli per cambiare la situazione

(12 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compito 2**Scelga tra i temi a) o b).****Tema a)****Esprima la Sua opinione con 200-250 parole su un forum Internet a proposito della lettera che segue:**

“Ogni anno centinaia di studenti si muovono dalle loro città grazie ai viaggi d'istruzione: le gite. Abbiamo deciso di accogliere delle esperienze di studenti di varie nazionalità. Scriveteci!”

studenti del Liceo Leopardi

adattato da www.studenti.it**Nell'e-mail deve**

- presentarsi (nazionalità, scuola, corsi specifici)
- parlare dell'importanza delle gite
- parlare dell'organizzazione
- raccontare le sue esperienze

(18 punti)**Tema b)****Esprima la Sua opinione con 200-250 parole su un forum Internet a proposito della lettera che segue:**

“Ultimamente sto pensando davvero molto a cosa fare dopo la maturità... Vorrei fare l'Università, ma mille dubbi mi perseguitano... Il mio sogno attuale è fare la maestra elementare, perché amo i bambini... Secondo voi quali sono le lauree che offrono più possibilità di lavoro? E quali un maggiore guadagno?”

Sonia

www.studenti.it**Nell'e-mail deve**

- presentarsi
- dire cosa pensa del tema
- illustrare le possibilità in Ungheria
- presentare progetti personali

(18 punti)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
